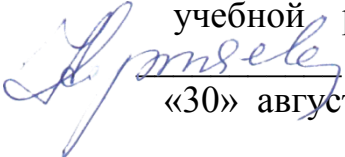


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

 Е.Г. Кортяева
«30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Е.Б.Мельник

от 31.08.2017г. №119/01-12



Рабочая программа
по биологии
6-9 классы
ОП 4-9 классы на 2017-2023гг.
2017-2018 учебный год

Рассмотрены на заседании МО
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Руководитель

 С.А. Ткаченко

Пояснительная записка по биологии

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Биология как учебный предмет для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам включает разделы: «Неживая природа» (6 класс), «Растения» (7 класс), «Животные» (8 класс) и «Человек» (9 класс)..

По этим разделам предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цели предмета:

сообщение учащимся элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и приобщение к здоровому образу жизни на основе охраны здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними, с некоторыми животными;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровью человека.

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа состоит из четырех разделов: «Вода», «Воздух», «Полезные ископаемые», «Почва». В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

К каждому разделу программы дается перечень опытов, практических работ, которые должны быть проведены при изучении соответствующего учебного материала.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий, о строении и значении органов цветкового растения, об основных группах растений, о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений.

Для развития активности и самостоятельности умственно отсталых учащихся при изучении цветковых растений рекомендуется проводить лабораторные работы, экскурсии, фенологические наблюдения, проводить сбор опавших листьев, плодов и семян деревьев и кустарников, а также шире использовать на уроках работу с раздаточным материалом.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных, получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены и как уберечь себя от заразных болезней, какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма и нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Все учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете биологии.

Общая характеристика учебного процесса.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

6 класса по неживой природе

Учащиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
некоторые свойства твердых, жидких, газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла, текучесть воды и движение воздуха.

Учащиеся должны уметь:

обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;
определять температуру воды и воздуха.

7 класса по разделу – растения

Учащиеся должны знать:

названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых;

строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений;
разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

Учащиеся должны уметь:

отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных и т.д.)
различать органы у цветковых растений;
различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев, плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
различать грибы и растения.

8 класса по разделу – животные

Учащиеся должны знать:

основные отличия животных от растений;
признаки сходства и различия между изученными группами животных;
общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

узнавать изученных животных;
кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных.

9 класса по разделу – человек

Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;
элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
влияние физических нагрузок на организм;
вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
соблюдать санитарно-гигиенические правила.

№	Наименование темы	кол-во ча-сов	использование ЦОР	План		Факт	
				ба	бб	ба	бб
	6 класс Неживая природа (2 часа в неделю) I четверть (16 часов)						
	Введение	2					
1.	Живая и неживая природа.	1					
2.	Планета, на которой мы живем. Смена дня и ночи.	1					
	Вода.	14					
3.	Вода в природе.	1	презентация				
4.	Вода- жидкое тело.	1					
5.	Изменение воды при нагревании и охлаждении.	1					
6.	Изменение воды при замерзании.						
7.	Лед- твердое тело. Свойства льда.	1					
8.	Вода- растворитель некоторых твердых веществ. Нерастворимые в воде вещества.	1					
9.	Чистая и мутная вода.	1					
10.	Водные растворы и их использование.	1					
11.	Водные растворы в природе. Морская и минеральная вода	1					
12.	Питьевая вода.	1					
13.	Температура воды и ее измерение.	1					
14.	Превращение воды в пар. Кипение воды.	1					
15.	Три состояния воды.	1	презентация				
16.	Использование воды в промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.	1	презентация				
	II четверть. (14 часов) Воздух.						
17.	Воздух вокруг нас.	1	презентация				

18.	Воздух занимает место.	1			
19.	Воздух сжимаем и упруг.	1			
20.	Воздух плохо проводит тепло.	1			
21.	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1			
22.	Теплый воздух легче холодного.	1			
23.	Кислород.	1			
24.	Значение кислорода в жизни растений, животных и человека.	1			
25.	Углекислый газ.	1			
26.	Применение углекислого газа.	1	презентация		
27.	Состав воздуха.	1			
28.	Значение воздуха.	1			
29.	Чистый и загрязненный воздух.	1			
30.	Охрана воздуха.	1			
	III четверть (22 часов) Полезные ископаемые.	22час.			
31.	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве.	1			
32.	Гранит.	1	слайды		
33.	Известняки.	1	слайды		
34.	Песок и глина.	1			
35.	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1			
36.	Каменный уголь.	1			
37.	Нефть.	1	презентация		
38.	Природный газ.	1			
39.	Полезные ископаемые, из которых получают минеральные удобрения. Калийная соль.	1			
40.	Фосфориты.	1			
41.	Полезные ископаемые, из которых получают металлы.	1			
42.	Железные руды.	1	презентация		
43.	Медная руда.	1			
44.	Алюминиевая руды. Что мы узнали о полезных ископаемых.	1			
45.	Что мы узнали о полезных ископаемых.	1			

46.	Черные металлы. Чугун.	1			
47.	Черные металлы. Сталь.	1			
48.	Цветные металлы. Алюминий.	1			
49.	Цветные металлы. Медь.	1			
50.	Цветные металлы. Олово.	1			
51.	Что мы узнали о металлах?.	1			
52.	Самостоятельная работа.	1			

	IV четверть (16 часов)	16час.		План	факт
	Почва.	16			
53.	Понятие о почве	1			
54.	Из чего состоит почва.	1			
55.	Перегной- органическая часть почвы.	1	презентация		
56.	Песок и глина в почве.	1			
57.	Минеральные соли в почве.	1			
58.	Что мы узнали о почве?	1			
59.	Различие почв по их составу.	1	презентация		
60.	Как проходит вода в разные почвы.	1			
61.	Испарение воды из почвы.	1	презентация		
62.	Обработка почвы на небольших участках.	1			
63.	Обработка почвы на полях совхозов и колхозов.	1			
64.	Значение почвы в народном хозяйстве.	1	презентация		
65.	Охрана почвы.	1	презентация		
66.	Почвы в Саратовской области. Название почв, краткая характеристика.	1			
67.	Истощение почвы. Удобрение почвы.	1			
68.	Контрольная работа.	1			

	Итого за год	68			
--	---------------------	-----------	--	--	--

№	Наименование темы 7 КЛАСС (2 раза в неделю)	кол-во часов	использование ЦОР	план		факт	
				7а	7б	7а	7б
	I четверть (16 часов) Введение.	I ч. 16 час 2					
1.	Многообразие растений.	1	презентация				
2.	Значение растений и их охрана.	1					
	Цветок.	9					
3.	Строение растений. Строение цветка.	1					
4.	Виды соцветий.	1					
5.	Опыление цветков.	1					
6.	Образование плодов и семян.	1					
7.	Распространение плодов и семян.	1	презентация				
8.	Строение семени двудольных растений.	1					
9.	Строение семени однодольных растений.	1					
10.	Условия, необходимые для прорастания семян.	1	презентация				
11.	Размножение растений семенами. Правила заделки семян в почву.	1					
	Корень.	3					
12.	Образование и виды корней.	1	презентация				
13.	Корневые системы. Значение корня.	1	презентация				
14.	Видоизменения корней.	1	слайды				

	Лист.	2			
15.	Лист. Внешнее строение.	1			
16.	Образование питательных веществ на свету.	1			
	II четверть (14 часов) Лист.	II чет. 14час. 3			
17.	Испарение воды листьями.	1			
18.	Дыхание растений.				
19.	Листопад.	1	презентация		
	Стебель.	5			
20.	Строение стебля	1			
21.	Значение стебля.	1			
22.	Разнообразие стеблей.	1	презентация		
23.	Растение- целостный организм.	1			
24.	Связь растения со средой обитания.	1			
	Многообразие растительного мира	6			
25.	Мхи.	1	презентация		
26.	Папоротники.	1	презентация		
27.	Голосемянные. Хвойные растения.	1	презентация		
28.	Сосна и ель – хвойные растения.	1			
29.	Жизнь леса.	1			
30.	Виды лесов. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Охрана леса.	1			

	III четверть (22 часа)	III ч. 22 ч.			
	Цветковые растения.				
	Введение	1			
31.	Деление цветковых растений на однодольные и двудольные.	1			
	Однодольные. Злаки.	8 6			
32.	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1	презентация		
33.	Пшеница.	1			
34.	Рожь.	1	презентация		
35.	Кукуруза.	1	презентация		
36.	Выращивание зерновых.	1	презентация		
37.	Значение зерновых.	1			
	Лилейные.	3			
38.	Цветочно-декоративные. Ландыш. Тюльпан.	1	слайды		
39.	Лук.				
40.	Чеснок.	1	слайды		
	Двудольные растения.	9			
41.	Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикопастищие. Паслен.	1			
42.	Пасленовые. Картофель.	1	презентация		
43.	Выращивание картофеля.				
44.	Томаты.	1			
45.	Перец, баклажан.	1			
46.	Петунья, душистый табак.	1			
47.	Бобовые. Горох.	1	презентация		
48.	Бобовые. Фасоль.	1			

49.	Кормовые бобовые.	1			
	Двудольные растения.	11			
50.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1	презентация		
51.	Шиповник.	1	презентация		
52.	Розоцветные. Яблоня.	1			
	IV четверть (16 часов) Двудольные растения.				
53.	Розоцветные. Груша.	1			
54.	Розоцветные. Вишня.	1			
55.	Малина.	1			
56.	Земляника.	1	презентация		
57.	Персик и абрикос.	1			
58.	Сложноцветные. Подсолнечник.	1			
59.	Календула и бархатцы - декоративные сложноцветные.				
	Уход за растениями	4			
60.	Комнатные растения. Уход.	1	презентация		
61.	Пересадка комнатных растений.				
62.	Осенние работы в саду.	1	презентация		
63.	Весенние работы в саду.	1	презентация		
64.	Растение - живой организм.	1			

65.	Бактерии.				
66.	Грибы. Строение грибов.				
67.	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.				
68.	Контрольная работа.	1			
	Итого за год	68			

№	Наименование темы	кол-во часов	использование ЦОР	План		Факт	
				8а	8б	8а	8б
	8 КЛАСС. (2 раза в неделю) I четверть (16 часов)	I ч. 16час.					
	Введение.	2					
1.	Многообразие животного мира.	1	презентация				
2.	Охрана животных.	1					
	Беспозвоночные животные. Черви	8 1					
3.	Общие признаки беспозвоночных. Черви. Дождевой червь.	1	презентация				
	Насекомые.	7					
4.	Внешнее строение. Образ жизни насекомых.	1	презентация				
5.	Бабочка-капустница.	1					
6.	Яблонная плодожорка.	1					
7.	Майский жук.	1	презентация				
8.	Комнатная муха.	1	презентация				

9.	Медоносная пчела.	1	презентация		
10.	Тутовый шелкопряд.	1	презентация		
	Позвоночные животные.				
	Рыбы.	8			
11.	Внешнее строение и скелет рыб.	1			
12.	Внутреннее строение рыб.	1			
13.	Размножение и развитие рыб.	1	презентация		
14.	Речные рыбы. Морские рыбы.	1	слайды		
15.	Рыбный промысел.	1	слайды		
16.	Охрана и увеличение рыбных богатств.	1			
	II четверть (14 часов)	14			
	Земноводные.	3			
17.	Внешний вид и образ жизни.	1	презентация		
18.	Внутреннее строение.	1			
19..	Размножение и развитие земноводных.	1	презентация		
	Пресмыкающиеся.	3			
20.	Внешний вид и образ жизни.	1	презентация		
21.	Внутреннее строение.	1			
22.	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	презентация		
	Птицы.	8			
23.	Особенности внешнего строения.	1	презентация		
24.	Особенности строения скелета птиц.	1			
25.	Особенности внутреннего строения птиц.	1			
26.	Размножение и развитие птиц.	1	презентация		
27.	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	слайды		

28.	Хищные птицы.	1	слайды		
29.	Птицы пресных водоемов.	1	слайды		
30.	Домашние куры, утки. Птицеводство.	1	слайды		

	III четверть (22 часа) Млекопитающие.	20			
31.	Многообразие млекопитающих.	1	презентация		
32.	Особенности строения скелета и нервной системы млекопитающих.	1			
33.	Внутренние органы млекопитающих.	1			
34.	Грызуны.	1	презентация		
35.	Значение грызунов. Охрана и борьба с грызунами.	1			
36.	Зайцеобразные.	1	презентация		
37.	Разведение домашних кроликов.	1			
38.	Хищные звери. Волк, лисица.	1	слайды		
39.	Медведь.	1	слайды		
40.	Семейство кошачьих. Рысь, лев, тигр.	1	презентация		
41.	Дикие пушные звери.	1			
42.	Разведение пушных.	1			
43.	Ластоногие. Тюлени.	1	презентация		
44.	Китообразные.	1	презентация		
45.	Непарнокопытные и парнокопытные- растительноядные животные. Парнокопытные жвачные и нежвачные.	1	презентация		
46.	Непарнокопытные.	1			
47.	Сельскохозяйственные животные. Корова.	1			
48.	Породы коров.	1	слайды		

49.	Содержание коров на ферме.	1			
50.	Выращивание телят.	1			
51.	Овцы. Отличительные признаки.				
52.	Породы овец.				

	IV четверть (16 часов)				
	Млекопитающие.	13			
53.	Содержание овец.	1	презентация		
54.	Выращивание ягнят.	1	слайды		
55.	Верблюды.	1			
56.	Северные олени.	1	презентация		
57.	Домашние свиньи.	1	презентация		
58.	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1			
59.	Выращивание поросят.	1			
60.	Домашние лошади.	1			
61.	Содержание лошадей.	1			
62.	Выращивание жеребят.	1			
63.	Практические работы по уходу за животными.	1			
64.	Приматы.	1	презентация		
65.	Заочная экскурсия в зоопарк.	1			
	Эволюция Дарвина	2			
66.	Происхождение жизни на Земле	1			

67.	Межвидовая и внутривидовая эволюция.	1	презентация		
68.	Контрольная работа.	1			
	Итого за год	68			

№	Наименование темы	кол-во час	использование ЦОР	план			факт		
				9а	9б	9в	9а	9б	9в
	9 класс. человек. (2 раза в неделю) I четверть (16 часов) Введение.	Ичет. 16час. 4							
1.	Науки, изучающие человека. Место человека среди млекопитающих.	1							
2.	Общий обзор строения организма человека. строение клетки.	1	презентация						
3.	Химический состав и жизнедеятельность клетки.	1							
4.	Ткани, органы.	1							
5.	Системы органов. Организм.	1	презентация						
	Опора и движение.	14							
6.	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединение костей.	1							
7.	Строение и состав костей.	1							
8.	Скелет головы (череп).	1	презентация						
9.	Скелет туловища.	1							

	Скелет конечностей.	1			
10.	Первая помощь при растяжениях, вывихах, переломах.	1	презентация		
11.	Практическая работа по оказанию первой помощи.	1			
12.	Помощь при переломах.	1			
13.	Строение и значение мышц.	1			
14.	Основные группы мышц.	1			
15.	Работа мышц.	1	презентация		
16.	Осанка и здоровье человека. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1	презентация		
	II четверть (14 часов) Кровь и кровообращение.	Итет. 14час. 7			
17.	Значение и состав крови.	1	презентация		
18.	Строение и работа сердца.	1	видеофильм		
19.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1			
20.	Движение крови по сосудам.	1			
21.	Виды кровотечений. Помощь. Переливание крови.	1	презентация		
22.	Предупреждение заболеваний сердца.	1	презентация		
23.	Вредное влияние спиртных напитков, никотина.	1	презентация		
	Дыхание.	7			
24.	Значение дыхания. Органы дыхания.	1	презентация		
25.	Строение легких.	1			
26.	Дыхательные движения.	1	презентация		
27.	Болезни органов дыхания.	1			

28.	Гигиена дыхания. Искусственное дыхание.	1			
29.	Охрана воздушной среды.	1			
30.	Состав воздуха.	1			
	III четверть (22 часа) Пищеварение.	Шчет. 22час.			
31.	Значение и состав пищи.	1			
32.	Органы пищеварения.	1	Видеофильм Пищеварение		
33.	Строение и значение зубов.	1	презентация		
34.	Пищеварение в ротовой полости.	1	презентация		
35.	Пищеварение в желудке.	1	презентация		
36.	Пищеварение в кишечнике.	1	презентация		
37.	Гигиена питания.	1			
38.	Нормы питания.	1			
39.	Витамины.	1			
40.	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1			
41.	Предупреждение пищевых отравлений.	1			
42.	Вредное влияние курения и употребление алкоголя на органы пищеварения.	1	презентация		
	Органы выделения	8			
43.	Строение и значение почек.	1	презентация		
44.	Предупреждение почечных заболеваний.	1			
45.	Значение и строение кожи.	1			
46.	Уход за кожей.	1			

47.	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями.	1			
48.	Закаливание организма.	1			
49.	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.	1			
50.	Первая помощь при ожогах и обморожении.	1			
51.	Гигиенические требования к одежде и обуви.	1			
52.	Повторение по теме «органы выделения».	1			
	IV четверть (16 часов)	IVчет. 16час.			
	Нервная система.	15			
53.	Значение и строение нервной системы.	1			
54.	Спинальный мозг. Строение и значение.	1	презентация		
55.	Головной мозг. Строение и значение.	1	презентация		
56.	Гигиена нервной системы.	1			
57.	Режим дня.	1			
58.	Сон и его значение.	1			
59.	Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.	1			
60.	Значение органов чувств.	1			
61.	Орган зрения.	1	презентация		
62.	Гигиена зрения.	1			
63.	Орган слуха.	1	презентация		
64.	Гигиена слуха	1			
65.	Орган обоняния, осязания, вкуса.	1	презентация		
66.	Профилактика заболеваний органов обоняния, осязания, вкуса.	1			
67.	Охрана здоровья.	1			

68.	Контрольная работа за год.	1			
	Итого за год	68			