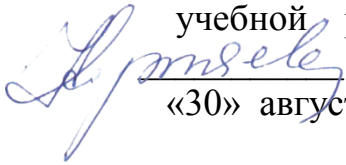


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

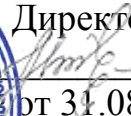
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе
Е.Г. Кортяева
«30» августа 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

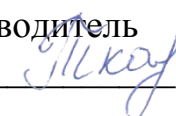
Директор
Е.Б.Мельник
от 31.08.2017г. №119/01-12



Рабочая программа
по географии
6-9 классы
ОП 4-9 классы на 2017-2023гг.
2017-2018 учебный год

Рассмотрены на заседании МО
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Руководитель

 С.А. Ткаченко

Пояснительная записка по географии.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор школьников с умственной отсталостью об окружающем мире.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс географии имеет много смежных тем с историей, биологией, с рисованием, с русским языком, с математикой и другими школьными предметами.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению умственно отсталыми учащимися элементарных географических знаний.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География Евразии».

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

Основной материал посвящен изучению географии России.

В 6 классе учащиеся знакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

Материал 7 класса посвящен изучению природы своего края.

Изучение в 8 классе «Географии материков и океанов» позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о государствах Евразии. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии государств Евразии должно рассматриваться в тесной связи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития хозяйства.

В процессе обучения географии в школе по адаптированным общеобразовательным программам следует осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, предъявлять разные требования к их знаниям в зависимости от уровня их общего развития и индивидуальных возможностей усвоения учебного материала.

Общая характеристика учебного процесса.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.
Уровень программы – коррекционно-развивающий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса по курсу «Физическая география»

Учащиеся должны знать:

что изучает география;
горизонт, линию и стороны горизонта;
основные формы земной поверхности;
виды водоемов, их различия;
меры по охране воды от загрязнения;
правила поведения в природе;
отличие плана от рисунка и географической карты;
масштаб, его обозначение;
основные направления на плане, географической карте;
условные цвета и знаки географической карты;
распределение воды и суши на Земле;
материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
расположение поясов освещенности на глобусе и на карте полушарий;
основные типы климатов;
географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
делать схематичные зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
читать планы местности;
ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
читать условные цвета и знаки географической карты;
составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и на карте полушарий.

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Проведение опытов:

растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей.
Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса по курсу «Природа нашей Родины»

Учащиеся должны знать:

положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
особенности географического положения своей местности и ее природы;
основные мероприятия по охране природы в России, в своей области, правила поведения в природе;
расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планами и картами;
показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурные карты;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны, растений и животных.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по курсу «География материков и океанов»

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

государства, их положение на материке, основное население и столицы;

особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;

государства, их положение на материке, основное население и столицы;

особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;

находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое,

Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
Запись в тетради названий растений и животных.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по курсу «География»

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Практические работы

- проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией;
- обозначение на контурной карте государств Евразии;
- обозначение на контурной карте условной границы РФ, столицы.

№	Наименование темы	кол час	использование ЦОР	план		факт	
				ба	бб	ба	бб
	6 класс. Физическая география. (2 часа в неделю). I четверть. (16 часов).						
	Введение	3					
1.	География- наука о природе Земли	1					
2.	Наблюдения за высотой Солнца	1					
3.	Географические сведения о своей местности и труде населения .	1					
	Ориентирование на местности	5					
4.	Горизонт. Линия горизонта.	1					
5.	Стороны горизонта. Ориентирование по Солнцу.	1	видеофильм				
6.	Компас и правила пользования им. Практическое занятие.	1					
7.	Ориентирование по местным признакам природы	1					
	Формы поверхности Земли	3					
8.	Равнины, холмы.	1					
09.	Овраги, их образование.	1					
10.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1					
	Вода на Земле.	8					
11.	Вода в природе.	1					
12.	Родник, его образование.	1					
13.	Реки. Строение реки. Равнинные и горные реки.	1	презентация				
14.	Как люди используют реки.	1	презентация				

15.	Озера. водохранилища, пруды.	1			
16.	Болото. Осушение болот.	1			
	II четверть (16 часов)				
17.	Океаны и моря.	1	презентация		
18.	Острова и полуострова.	1			
19.	Водоемы в Саратовской области.	1	презентация		
20.	Охрана вод от загрязнения.	1	презентация		
	План и карта	10			
21.	Рисунок и план предмета.	1			
22.	План и масштаб.	1			
23.	План класса. План школьного участка.	1	презентация		
24.	Условные знаки плана местности.	1			
25.	План и географическая карта.	1			
26.	Условные цвета физической карты.	1	видеофильм		
27.	Условные знаки физической карты.	1			
28.	Физическая карта полушарий.	1			
29.	Физическая карта мира.	1			
30.	Физическая карта России.				
	Земной шар	14			
31.	Земля-шар. Представление о Земле в древние времена.	1	презентация		
32.	Планеты.	1			
	III четверть (20 часа). Земной шар	1			
33.	Земля-планета.				
34.	Глобус – модель Земного шара.				

35.	Физическая карта полушарий.				
36.	Вода и суша на Земном шаре.	1	видеофильм		
37.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	видеофильм		
38.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	презентация		
39.	Первые кругосветные путешествия.	1	видеофильм		
40.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении Солнцем Земли.	1			
41.	Понятие о климате. Основные типа климата.	1			
42.	Пояса Солнечного освещения.	1			
43.	Природа тропического пояса.	1	презентация		
44.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	презентация		
	Россия	6			
45.	Положение России на карте мира.	1			
46.	Границы. Сухопутные границы на западе и на юге.	1			
47.	Морские границы. Моря Северного Ледовитого океана.	1			
48.	Моря Тихого и Атлантического океана.	1	видеофильм		
49.	Острова и полуострова России.	1	видеофильм		
50.	Водоемы Саратовской области.		презентация		
51.	Волга – сердце Саратова.				
52.	Охрана вод от загрязнения.				
	IV четверть (16 часов) Россия				
53.	Поверхность России: равнины, низменности.	1			
54.	Работа с контурными картами.	1			
55.	Горы: Урал, Алтай, Саяны, Кавказ.	1	презентация		
56.	Полезные ископаемые и их местоположение.	1			

57.	Работа с контурными картами.	1			
58.	Реки европейской части России: Волга.	1	презентация		
59.	Дон, Днепр, Урал.	1	презентация		
60.	Реки Сибири: Обь, Енисей.				
61.	Река Лена и Амур.				
62.	Ладожское и Онежское озеро.	1	презентация		
63.	Озера. Каспийское море.	1	презентация		
64.	Озеро Байкал.	1	презентация		
65.	Охрана окружающей среды.	1			
66.	Наш край на карте России.	1			
67.	Саратов. Путешествие в прошлое.	1	презентация		
68.	Контрольная работа	1			
	Итого за год	68			

№	Наименование темы	кол-во час	использование ЦОР	План		Факт	
				7а	7б	7а	7б
	7 класс. География России (2 часа в неделю) I четверть. (16 часов).						
	Карта России	11					
1.	Географическое положение России на карте мира.	1					
2.	Европейская и Азиатская части России.	1					
3.	Административное деление России.	1					
4.	Разнообразие рельефа.	1					
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.		презентация				
6.	Климат России.						
7.	Водные ресурсы России, их использование.						

8.	Население России. Народы России.				
9.	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.				
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.				
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.				
	Природные зоны России	2			
12.	Разнообразие природных зон в России.	1			
13.	Карта природных зон России.	1			
	Зона Арктических пустынь	5			
14.	Положение на карте. Моря и острова.	1			
15.	Климат, особенности природы.	1			
16.	Растительный и животный мир.	1	презентация		
	II четверть. (16 часов).	1	презентация		
17.	Население и его основное занятие.	1			
18.	Северный морской путь.	1	видеофильм		
	Зона тундры	4			
19.	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность, полезные ископаемые.	1			
20.	Климат тундры. Водоемы.	1			
21.	Особенности природы. Растительный мир.	1	презентация		
22.	Животные тундры.				
23.	Население тундры и его основное занятие.	1	презентация		
	Зона тундры	2			
24.	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1			
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.				
26.	Охрана природы тундры.	1	презентация		

	Лесная зона	12			
27.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
28.	Климат. Особенности природы.	1			
29.	Реки, озера, каналы.	1			
30.	Растительный мир хвойных лесов	1	презентация		
31.	Растительный мир смешанных и лиственных лесов.	1	презентация		
32.	Животные лесной зоны.	1	презентация		
	III четверть (20 часа).				
33.	Пушные звери.				
34.	Значение леса.				
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.				
36.	Центральная Россия. Города Центральной России.				
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.				
38.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.				
39.	Западная Сибирь.				
40.	Восточная Сибирь.				
41.	Дальний Восток.				
42.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.				
	Зона степей.				
43.	Географическое положение. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
44.	Растительный мир степей.	1	презентация		
45.	Животный мир степей.	1	презентация		
46.	Население степей и его основное занятие	1			
47.	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1			
48.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.				
49.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь,				
50.	Краснодар.				

	Охрана природы зоны степей.				
	Зона пустынь и полупустынь.	6			
51.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.	1			
52.	Климат, реки.	1			
	IV четверть (16 часов).	1	презентация		
53.	Растительный мир пустынь.				
54.	Животный мир пустынь.	1	презентация		
55.	Население и его основное занятие. Города Астрахань, Элиста.	1			
56.	Города зоны пустынь: Астрахань, Элиста, Волгоград, Саратов, Самара, Оренбург.	1			
	Субтропики	3			
57.	Географическое положение субтропиков. Рельеф и полезные ископаемые.	1			
58.	Курортное хозяйство. Население и его основное занятие.	1	презентация		
59.	Курорты.	1			
	Высотная поясность в горах.				
60.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.				
61.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	презентация		
62.	Города и экологические проблемы Урала.	1			
63.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основное занятие.	1	презентация		
64.	Особенности природных условий для развития сельского хозяйства	1			
65.	Города.	1	презентация		
66.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его	1	презентация		

	основное занятие.				
67.	Города..	1			
68.	Контрольная работа.	1			
	Итого за год	68			

№	Название темы	кол-во час.	Использование ЦОР	План		Факт	
				8а	8б	8а	8б
	8 класс География материков и океанов. (2 часа в неделю).						
	I четверть. Введение.	16 ч					
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1 час					
	Океаны.	13					
2.	Мировой океан. Характеристика. Моря Мирового океана.	1	презентация				
3.	Атлантический океан. Характеристика.	1					
4.	Растительный и животный мир Атлантического океана.	1					
5.	Северный Ледовитый океан. Характеристика.	1					
6.	Растительный и животный мир Северного Ледовитого океана.	1	презентация				
7.	Хозяйственное значение. Навигация.	1					
8.	Тихий океан. Характеристика.	1					
9.	Растительный и животный мир Тихого океана.	1	презентация				

10.	Хозяйственное значение.	1			
11.	Индийский океан. Характеристика. Положение на карте.	1			
12.	Растительный и животный мир Индийского океана.	1	презентация		
13.	Хозяйственное значение Индийского океана.	1			
14.	Современное изучение Мирового океана.	1			
	Материки.				
	Африка.				
15.	Географическое положение.	11 ч 1			
16.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
	II четверть.				
17.	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	16 ч 1			
18.	Животные тропических лесов.	1	презентация		
19.	Растительность саванн.	1	презентация		
20.	Животные саванн.	1	презентация		
21.	Растительность и животные пустынь.	1	презентация		
22.	Население и государства.	1			
23.	Египет. Эфиопия.	1			
24.	Танзания. ДР Конго.	1			
25.	Нигерия. Южно –Африканская Республика.	1			
	Австралия.				
26.	Географическое положение.	6 час 1			
27.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
28.	Растительный мир Австралии.	1	презентация		
29.	Животный мир Австралии.	1	презентация		
30.	Население. Занятия.	1			
31.	Государство Австралийский Союз.	1			
32.	Океания. Остров Новая Гвинея.				

	III четверть (20 час.)				
	Антарктида.				
33.	Географическое положение. Антарктика.	1			
34.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1			
35.	Разнообразие рельефа, климат.	1			
36.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	презентация		
37.	Современные исследования Антарктиды.	1			
	Северная Америка.				
38.	Открытие Америки.	1	презентация		
39.	Географическое положение Северной Америки.	1			
40.	Разнообразие рельефа. Климат.	1			
41.	Реки и озера.	1			
42.	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	презентация		
43.	Населения и государства.	1	презентация		
44.	Соединенные штаты Америки. Канада.	1	презентация		
45.	Мексика. Куба.	1			
	Южная Америка.				
46.	Географическое положение.	1			
47.	Разнообразие рельефа. Климат.	1			
48.	Реки и озера.	1			
49.	Растительность тропических лесов.	1	презентация		
50.	Животные тропического леса.	1	презентация		
51.	Растительность саванн, степей, пустынь и	1	презентация		
52.	горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	презентация		

	IV четверть (16 часов)				
53.	Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	1	презентация		
	Евразия.				
54.	Географическое положение.	1			
55.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого,	1			
56.	Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1			
57.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1			
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1			
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1			
60.	Климат Евразии.	1			
61.	Реки и озера Европы.	1			
62.	Реки и озера Азии.	1			
63.	Растительный и животный мир Европы.	1	презентация		
64.	Растительный и животный мир Азии.	1	презентация		
65.	Население Евразии.	1			
66.	Культура и быт народов Евразии.	1			
67.	Обобщающий урок	1			
68.	Контрольная работа.	1			

Календарно - тематический план по географии в 9 классе в 2017-2018 учебном году

№	Название темы урока	Часы	ЦОР	План			Факт		
				9а	9б	9в	9а	9б	9в
	I четверть	16							
1.	Введение (повторение пройденного материала)	1	карта, глобус						
2.	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Обзор.	1	карта						
	Европа	23							
	Западная Европа	7							
3.	Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Географическое положение, природа, экономика.	1	презентация						
4.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	презентация						
5.	Франция (Французская Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1							
6.	Франция население, культура, обычаи и традиции.	1	презентация						
7.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	презентация						
8.	Австрия (Австрийская Республика).	1	презентация						
9.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1							
	Южная Европа	4							
10.	Испания. (Королевство Испания)	1	презентация						
11.	Португалия (Португальская Республика).	1							

12.	Италия (Итальянская Республика).	1	видеофильм						
13.	Греция (Греческая Республика).	1	презентация						
	Северная Европа	3							
14.	Норвегия (Королевство Норвегия)	1							
15.	Швеция (Королевство Швеция).	1							
16.	Финляндия (Финляндская Республика).	1							
	II четверть	16							
	Восточная Европа.	14							
17.	Польша (Польская Республика)	1	презентация						
18.	Чешская Республика.	1	презентация						
19.	Словацкая Республика.	1							
20.	Венгрия (Венгерская Республика).	1	презентация						
21.	Республика Румыния.	1	презентация						
22.	Республика Болгария	1	видеофильм						
23.	Республика Сербия.	1	презентация						
24.	Республика Черногория	1							
25.	Эстония (Эстонская Республика)	1	презентация						
26.	Латвия (Латвийская Республика).	1							
27.	Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь).	1							
28.	Украина (Республика Украина).	1	презентация						
29.	Молдавия (Республика Молдова).	1							
	Азия	22							
	Центральная Азия.	3							
30.	Казахстан (Республика Казахстан).	1							
31.	Узбекистан (Республика Узбекистан). Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	презентация						
32.	Киргизия (Кыргызстан). Туркменистан (Туркменистан).	1	презентация						

	III четверть	20						
	Юго-Западная Азия.	7						
33.	Грузия (Республика Грузия).	1	презентация					
34.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	презентация					
35.	Армения (Республика Армения).	1	презентация					
36.	Турция (Турецкая Республика).	1	презентация					
37.	Ирак (Республика Ирак).	1						
38.	Иран (Исламская Республика Иран).	1						
39.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1						
	Южная Азия.	2						
40.	Индия (Республика Индия). Географическое положение, природа, экономика.	1	презентация					
41.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1						
	Восточная Азия.	7						
42.	Китай (Китайская Народная Республика). Географическое положение, природа, экономика.	1	презентация					
43.	Китай: Население, культура, обычаи и традиции.	1	презентация					
44.	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	презентация					
45.	Корея. Корейская Народно-Демократическая Республика.	1						
46.	Республика Корея.	1						
47.	Япония. Географическое положение, природа, экономика.	1	презентация					
48.	Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1	презентация					
	Юго-Восточная Азия.	3						
49.	Таиланд. (Королевство Таиланд)	1						
50.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	1						
51.	Индонезия (Республика Индонезия)	1	презентация					

52.	Повторение. Политическая карта Евразии.	1	карта						
	IV четверть	16							
	Россия	14							
53.	Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1	презентация						
54.	Сухопутные и морские границы.	1							
55.	Административное деление России .	1							
56.	Столица России - Москва.	1	презентация						
57.	Санкт-Петербург – культурная столица.	1	презентация						
58.	Крупные города России.	1	презентация						
59.	Население и народы России. Национальные обычаи, фольклор.	1							
60.	Полезные ископаемые, основные месторождения. Рациональное использование.	1							
61.	Культурное наследие России.	1	презентация						
62.	Заповедники и заказники.	1	презентация						
63.	Животный мир. Охрана животных.	1	презентация						
64.	Экологические проблемы и пути их решения.	1	презентация						
65.	Политическое положение России в мире.	1							
66.	Структура государства.	1							
67.	Итоговое занятие.	1	презентация						
68.	Контрольная работа	1							
	Итого за год	68							