

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 1 г. Саратова»*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

Е.Г. Кортяева

30 августа 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.Б. Мельник

из от 31.08.17 г. № 119/01-12

**Рабочая программа
по изобразительному искусству**

1-3 классы

АООП ОУО (ИН) (вариант 1)

2017- 2018 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Руководитель

С.А.Ткаченко

Пояснительная записка

Предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство».

Рабочая программа рассчитана на 3 года, 1 час в неделю.

I класс – 33 часа.

II класс – 34 часа.

III класс – 34 часа.

Основная **цель** изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося, процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве.

Основные **задачи** изучения предмета:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству.
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.
 - Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах. Расширение художественно-эстетического кругозора;
 - Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них.
 - Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка.
 - Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
 - Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке).
 - Обучение правилам и законам композиции, цветоведения.
 - Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
 - Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
 - Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;
- пользование материалами для рисования, аппликации, лепки; знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;

- следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- рисование с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой;
- ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности;
- узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.

Достаточный уровень:

- знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);
- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;
- знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;
- знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная); знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);
- нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- применение разных способов лепки;
- различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;

Содержание программного материала

Содержание программы отражено в пяти разделах: «Подготовительный период обучения», «Обучение композиционной деятельности», «Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию»; «Развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи», «Обучение восприятию произведений искусства».

Введение

Человек и изобразительное искусство; урок изобразительного искусства; правила поведения и работы на уроках изобразительного искусства; правила организации рабочего места; материалы и инструменты, используемые в процессе изобразительной деятельности; правила их хранения.

Подготовительный период обучения

Формирование организационных умений: правильно сидеть, правильно держать и пользоваться инструментами (карандашами, кистью, красками), правильно располагать изобразительную поверхность на столе.

Сенсорное воспитание: различение формы предметов при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки; узнавание и показ основных геометрических фигур и тел (круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб);

узнавание, называние и отражение в аппликации и рисунке цветов спектра; ориентировка на плоскости листа бумаги.

Развитие моторики рук: формирование правильного удержания карандаша и кисточки; формирование умения владеть карандашом; формирование навыка произвольной регуляции нажима; произвольного темпа движения (его замедление и ускорение), прекращения движения в нужной точке; направления движения.

Обучение приемам работы в изобразительной деятельности (лепке, выполнении аппликации, рисовании):

Приемы лепки:

- отщипывание кусков от целого куска пластилина и разминание;
- размазывание по картону;
- скатывание, раскатывание, сплющивание;
- промазывание частей при составлении целого объемного изображения.

Приемы работы с «подвижной аппликацией» для развития целостного восприятия объекта при подготовке детей к рисованию:

- складывание целого изображения из его деталей без фиксации на плоскости листа;
- совмещение аппликационного изображения объекта с контурным рисунком геометрической фигуры без фиксации на плоскости листа;
- расположение деталей предметных изображений или силуэтов на листе бумаги в соответствующих пространственных положениях;
- составление по образцу композиции из нескольких объектов без фиксации на плоскости листа.

Приемы выполнения аппликации из бумаги:

- приемы работы ножницами;
- раскладывание деталей аппликации на плоскости листа относительно друг друга в соответствии с пространственными отношениями: внизу, наверху, над, под, справа от ..., слева от ..., посередине;
- приемы соединения деталей аппликации с изобразительной поверхностью с помощью пластилина.
- приемы наклеивания деталей аппликации на изобразительную поверхность с помощью клея.

Приемы рисования твердыми материалами (карандашом, фломастером, ручкой):

- рисование с использованием точки (рисование точкой; рисование по заранее расставленным точкам предметов несложной формы по образцу).
- рисование разнохарактерных линий (упражнения в рисовании по клеткам прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных, зигзагообразных линий; рисование дугообразных, спиралеобразных линии; линий замкнутого контура (круг, овал). Рисование по клеткам предметов несложной формы с использованием этих линии (по образцу);
- рисование без отрыва руки с постоянной силой нажима и изменением силы нажима на карандаш. Упражнения в рисовании линий. Рисование предметов несложных форм (по образцу);

— штрихование внутри контурного изображения; правила штрихования; приемы штрихования (беспорядочная штриховка и упорядоченная штриховка в виде сеточки);

— рисование карандашом линий и предметов несложной формы двумя руками.

Приемы работы красками:

— приемы рисования руками: точечное рисование пальцами; линейное рисование пальцами; рисование ладонью, кулаком, ребром ладони;

— приемы трафаретной печати: печать тампоном, карандашной резинкой, смятой бумагой, трубочкой и т.п.;

Обучение действиям с шаблонами и трафаретами:

— правила обведения шаблонов;

— обведение шаблонов геометрических фигур, реальных предметов несложных форм, букв, цифр.

Обучение композиционной деятельности

Развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию

Формирование понятий: «предмет», «форма», «фигура», «силуэт», «деталь», «часть», «элемент», «объем», «пропорции», «конструкция», «узор», «орнамент», «скульптура», «барельеф», «симметрия», «аппликация» и т.п.

Разнообразие форм предметного мира. Сходство и контраст форм. Геометрические фигуры. Природные формы. Трансформация форм. Передача разнообразных предметов на плоскости и в пространстве и т.п.

Обследование предметов, выделение их признаков и свойств, необходимых для передачи в рисунке, аппликации, лепке предмета.

Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами (метод обобщения).

Передача пропорций предметов. Строение тела человека, животных и др.

Передача движения различных одушевленных и неодушевленных предметов.

Приемы и способы передачи формы предметов: лепка предметов из отдельных деталей и целого куска пластилина; составление целого изображения из деталей, вырезанных из бумаги; вырезание или обрывание силуэта предмета из бумаги по контурной линии; рисование по опорным точкам, дорисовывание, обведение шаблонов, рисование по клеткам, самостоятельное рисование формы объекта и т.п.

Цвета солнечного спектра (основные, составные, дополнительные). Теплые и холодные цвета. Смешение цветов. Практическое овладение основами цветоведения.

Различение и обозначением словом, некоторых ясно различимых оттенков цветов.

Работа кистью и красками, получение новых цветов и оттенков путем смешения на палитре основных цветов, отражение светлости цвета (светло-зеленый, темно-зеленый и т.д.).

Эмоциональное восприятие цвета. Передача с помощью цвета характера персонажа, его эмоционального состояния (радость, грусть). Роль белых и черных красок в эмоциональном звучании и выразительность образа. Подбор цветовых сочетаний при создании сказочных образов: добрые, злые образы.

Обучение восприятию произведений искусства

Примерные темы бесед:

«Изобразительное искусство в повседневной жизни человека. Работа художников, скульпторов, мастеров народных промыслов, дизайнеров».

«Виды изобразительного искусства».

«Как и о чем создаются картины» Пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетная картина. Какие материалы использует художник (краски, карандаши и др.). Красота и разнообразие природы, человека, зданий, предметов, выраженные средствами живописи и графики. Художники создали произведения живописи и графики: И. Билибин, В.

Васнецов, Ю. Васнецов, В. Канашевич, А. Куинджи, А Саврасов, И .Остроухова, А. Пластов, В. Поленов, И Левитан, К. Юон, М. Сарьян, П. Сезан, И. Шишкин и т.д.

Базовые учебные действия.

Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Календарно-тематический план учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	ЦОР	Дата	
				план	факт
1	Осень золотая наступает. Осенний листопад. Цвета осени. Аппликация	1	Презентация по теме		
2	Солнце на небе. Травка на земле. Забор. Рисование	1	Видеофильм «Каракули. Учимся рисовать»		
3	Фрукты, овощи разного цвета. Рисование	1	Аудиозапись «П.И. Чайковский – Танец феи Драже»		
4	Простые формы предметов. Сложные формы. Рисование	1	Презентация «Геометрические фигуры» Шаблоны геометрических фигур		
5	Линия. Точка. Пятно. Рисование	1	Презентация «Предметы квадратной формы»		
6	Изображаем лист сирени. Рисование	1	Презентация «Волшебные краски» Шаблоны треугольников		
7	Лепим лист сирени	1	Шаблоны кругов		
8	Лепим. Матрешка	1	Видеофильм по теме		
9	Рисуем куклу- неваляшку	1	Презентация «Предметы овальной формы»		
10	Деревянный дом в деревне. Лепка	1	Видеофильм «Мешок яблок»		
11	Изобрази деревянный дом из бревен. Аппликация	1	Презентация «Предметы квадратной формы»		
12	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	1	Презентация «Аквариум»		
13	Зима. Снеговик. Праздник Новый год. Аппликация. Лепка	1	Презентация «Зима»		
14	Новогодняя елка. Флажки на веревке для елки.	1	Презентация по теме		

	Рисование. Аппликация				
15	Лепим человека из пластилина. Голова, лицо человека	1	Видеофильм «Дед Мороз и Серый Волк»		
16	Лепка и рисунок. Зима. Белый зайка. Изобрази зайку: слепи и нарисуй	1	Видеофильм «Снеговик-почтовик»		
17	Рассматривание картин художников	1	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»		
18	Пирамидка. Рыбка. Аппликация	1	Презентация «Геометрические фигуры»		
19	Ваза с цветами. Аппликация	1	Презентация «Ваза с цветами»		
20	Колобок. Нарисуй картинку	1	Видеофильм «Колобок»		
21	Дома в городе. Аппликация	1	Презентация «Сказочный домик»		
22	Одноэтажный дом. Трехэтажный дом. Лепка	1	Презентация «Дом»		
23	Многоэтажный дом. Аппликация	1	Презентация «Дом»		
24 25	Весна пришла. Яркое солнце. Составить рассказ Весна. Почки на деревьях. Рисование	2	Презентация «Весна пришла»		
26	Весна пришла. Светит солнце. Бежит ручей. Плывет кораблик	1	Видеофильм «Кораблик»		
27	Цветок. Ветка акации с листьями. Рисование	1	Презентация «Ветка акации»		
28	Что украшают узором? Аппликация. Коврик для куклы. Узор в полосе. Аппликация	1	Презентация «Узор»		

29	Весна. Праздник. Хоровод. Сделай аппликацию и дорисуй ее	1	Видеофильм по теме		
30	Изобрази дом в деревне. Деревья рядом с домом. Рисование	1	Презентация «Деревня»		
31	Грибы. Грибы на пеньке. Аппликация	1	Презентация «Грибы»		
32	Придумай свой рисунок. (Учитывай понятия: наверху, внизу.) Рисование. Наверху облака. Внизу цветы. Рисование	1	Видеофильм «Петух и краски»		
33	Придумай свой рисунок (Учитывай понятия: «над», «под», «посередине», «в центре».)	1	Видеофильм «Петух и краски»		
Итого: 33 часа					

Календарно-тематический план учебного предмета «Изобразительное искусство» 2 «А» класс на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	ЦОР	Дата	
				план	факт
1	Знакомство с художественными материалами (краски, восковые мелки).	1	Презентация «Что такое рисование?»		
2	Повторение изученного. Штриховка геометрических фигур.	1	Презентация «Геометрические фигуры» Шаблоны геометрических фигур		
3	Рисование акварельными красками. Смешение цветов.	1	Видеофильм «Петух и краски»		
4	Беседа на тему «Осень золотая». Рисование осеннего листа.	1	Презентация «Осень»		
5	Аппликация из природных материалов «Листопад».	1	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»		
6	Пропорции предметов. Рисование различных по величине овощей.	1	Презентация «Овощи»		
7	Трафаретная печать смятой бумагой на тему: «Ягоды рябины»	1	Презентация «Ягоды»		
8	Рисование восковыми мелками. Узор из ягод и листочков.	1	Презентация «Орнамент»		
9	Изучение пейзажей художников на тему: «Зима». Рисование снежинок.	1	Презентация «Пейзаж»		
10	Рисование элементов кружевного узора (по точкам).	1	Презентация «Узор»		
11	Холодные и теплые цвета. Раскрашивание картины холодными цветами.	1	Презентация «Холодные и теплые цвета»		
12	Композиция в изобразительном искусстве. Раскрашивание картины теплыми цветами.	1	Презентация «Композиция»		
13	Барельеф пластилином на цветном картоне на тему «Новый год».	1	Видеофильм «Дед Мороз и лето»		
14	Декоративное рисование новогоднего узора.	1	Видеофильм «Дед Мороз и Серый Волк»		
15	Пальцевая живопись. Рисование новогодней ёлки.	1	Презентация «Ёлочка нарядная»		

16	Выполнение подвижной аппликации ёлки.	1	Видеофильм «Снеговик-почтовик»		
17	Форма предметов. Рисование мяча.	1	Презентация «Предметы круглой формы»		
18	Декоративное рисование узора из геометрических фигур	1	Презентация «Геометрические фигуры»		
19	Просмотр картины В. Васнецова «Богатыри». Рисование поздравления к 23 февраля.	1	Презентация «Защитники Отечества»		
20	Беседа по картинам о весне. Рисование с натуры весенней веточки.	2	Презентация «Весна»		
21					
22	Рисование светофора.	1	Видеофильм «Правила дорожного движения»		
23	Пальцевая живопись. Открытка к 8 марта.	1	Презентация «Мамин день» Шаблоны цифры 8		
24	Композиционное рисование акварелью на тему: «Фрукты»	1	Презентация «Фрукты»		
25	Изучение работ художников-анималистов. Рисование птиц по шаблонам.	1	Презентация «Художники - анималисты»		
26	Рисование по шаблону бабочки.	1	Шаблоны бабочек		
27	Беседа и выполнение барельефа пластилином на цветном картоне на тему: «Космос»	1	Презентация «Первый полёт в космос»»		
28	Беседа и аппликация на тему: «Праздник Победы»	2	Презентация «9 Мая – День Победы»		
29					
30	Коллективное рисование. Создание плаката к 9 мая.	1	Презентация «Подвиг героев»		
31	Повторение. Основные цвета. Рисование и раскрашивание радуги по шаблону.	2	Презентация «Теплые и холодные цвета»		
32					
33	Рисование простого натюрморта акварельными красками.	1	Презентация «Натюрморт»		
34	Обобщающий урок. Беседа на тему: работа художников, скульпторов, мастеров народных промыслов, дизайнеров	1	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»		

Итого: 34 часа

Календарно-тематический план учебного предмета «Изобразительное искусство» 3 «Б» класс на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЦОР	Дата	
				план	факт
1	Рисование овощей и фруктов	1	Презентация «Овощи» Презентация «Фрукты»		
2	Рисование с натуры осенних листьев.	1	Презентация «Осень»		
3	Рисование на тему «Парк осенью».	1	Видеофильм «Времена года. Осень»		
4	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша, огурец, морковь)	1	Презентация «Геометрические фигуры»		
5	Рисование геометрического узора	1	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»		
6	Рисование с натуры досок (с узором) для резки овощей	1	Презентация «Работы мастеров народных промыслов»		
7	Рисование шахматного узора в квадрате	1	Презентация «Орнамент»		
8	Рисование сказочного домика	1	Видеофильм «Теремок»		
9	Рисование морских флажков	1	Презентация «Что такое флаг?»		
10	Рисование будильника	1	Презентация «Часы»		
11	Рисование узора из растительных форм в полосе	1	Презентация «Узор из растительных форм»		
12	Беседа «Знакомство с работами гжельских мастеров».	1	Презентация «Гжель»		
13	Рисование зимних вещей	1	Презентация «Одежда»		
14	Рисование с натуры двухцветного мяча	1	Презентация «Предметы круглой формы»		
15	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели)	1	Видеофильм «Дед Мороз и Серый волк»		
16	Беседа и рисование на тему «Зима пришла»	1	Видеофильм «Снеговик-почтовик»		
17	Рисование на тему «Нарядная елка»	1	Презентация «Ёлочка нарядная»		
18	Рисование узора на рукавике	1	Презентация «Геометрические фигуры»		
19	Рисование поздравления к 23 февраля	1	Презентация «Защитники		

			Отечества»		
20	Рисование с натуры теннисной ракетки	1	Презентация «Спорт»		
21	Рисование светофора	1	Видеофильм «Правила дорожного движения»		
22	Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта	1	Презентация «Мамин день» Шаблоны цифры 8		
23	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала	1	Презентация «Что мы видели на стройке»		
24 25	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой». Беседа на тему «Иллюстрирование сказок»	2	Презентация «Художники - иллюстраторы»		
26	Декоративное рисование на тему «Нарисуй узор в квадрате»	1	Презентация «Узор»»		
27	Рисование на тему «Полет в космос»	1	Презентация «Первый полёт в космос»»		
28 29	Беседа по картинам о весне (И. Левитан. «Март», А. Саврасов. «Грачи прилетели», Т. Яблонская. «Весна» и др.). Рисование весеннего пейзажа	2	Презентация «Весна»		
30	Рисование на тему «Весенние цветы»	1	Презентация «Цветы»		
31 32	Рисование на тему «Праздник Победы»	2	Презентация «9 Мая – День Победы»		
33	Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» (А. Куинджи «Березовая роща», А. Пластов «Сенокос»)	1	Видеофильм «Дед Мороз и лето»		
34	Обобщающий урок	1	Презентация «Декоративно-прикладное искусство»		
Итого: 34 часа					