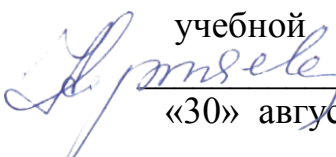


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

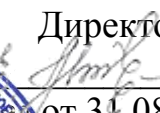
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

 Е.Г. Кортяева
«30» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор


 Е.Б.Мельник
от 31.08.2017г. №119/01-12



Рабочая программа
по истории Отечества
7-9 классы
ОП 4-9 классы на 2017-2023гг.
2017-2018 учебный год

Рассмотрены на заседании МО
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Руководитель

 С.А. Ткаченко

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Отечества для 7-х, 8-х и 9-х классов рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала; овладение знаниями, умениями, навыками; коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка; формирование личностных качеств гражданина; подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни; социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

При отборе исторического материала, наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами, особое внимание уделяется соблюдению следующих принципов:

- Цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями природы, общества в их исторической ретроспективе;
- Экзистенциальности, позволяющего обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям;
- Объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов.

Начало XXI века характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни, частыми и тесными взаимодействиями представителей различных этнических и социальных групп. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способности учеников ориентироваться в потоке социальной информации, видеть и творчески решать возникающие проблемы, активно применять полученные знания, умения и навыки в жизни, продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме в широком смысле, в том числе в полиэтнической, поликультурной среде и др.

История, основанная на достоверных и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемностью фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

Основная цель учебной программы: образование, развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе восприятия и осмысления исторического опыта своей страны.

Задачи:

формирование нравственного сознания развивающейся личности, усвоение и накопление социального опыта;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в духе демократических ценностей современного общества;

обучение умению анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций;

развитие дефицитарных высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Тематика курса:

Программа 7 класса посвящена ознакомлению с историей России от начала расселения славянских племен на русской равнине и возникновения Древнерусского государства до начала объединения русских земель вокруг Москвы (VIII-XV вв.).

Программа 8 класса рассматривает историю нашей страны от начала правления князя Ивана III Великого и образования единого русского государства с центром в Москве до Российской империи в период правления Александра III (XV-XIX вв.).

Программа 9 класса оканчивает курс истории Отечества изучением Российской империи в период правления последнего российского императора Николая II до начала президентства В. В. Путина (XIX- XXI вв.).

Результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- основные исторические события;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- пользоваться исторической картой;
- описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода.

Календарно-тематический план по истории Отечества для 7 класса в 2017-2018 учебном году

| № п/п | Название темы урока | Часы | ЦОР | Дата | | | |
|-------|--|-----------|-------------|------|----|------|----|
| | | | | план | | факт | |
| | | | | 7а | 7б | 7а | 7б |
| | І четверть | 16 | | | | | |
| 1 | Введение Что такое история? Что изучает история. Как и по каким источникам, мы узнаем о жизни людей в прошлом. | 1 | | | | | |
| | История нашей страны древнейшего периода | 12 | | | | | |
| 2-3 | Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. | 2 | | | | | |
| 4 | Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом. | 1 | | | | | |
| 5-6 | Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. | 2 | презентация | | | | |
| 7 | Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). | 1 | | | | | |
| 8 | Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. | 1 | карта | | | | |
| 9 | Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. | 1 | | | | | |
| 10 | Роды и племена восточных славян и их старейшины. | 1 | | | | | |
| 11 | Появление княжеств в VIII – IX веках у восточных славян. | 1 | | | | | |
| 12 | Объединение восточных славян под началом князя Рюрика. | 1 | | | | | |
| 13 | Объединение и подчинение Киеву восточно - славянских племен. | 1 | | | | | |
| | Киевская Русь | 16 | | | | | |
| 14 | Создание Киевского государства. | 1 | | | | | |
| 15-16 | Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав | 2 | | | | | |
| | ІІ четверть | 16 | | | | | |
| 17 | Киевская дружина и укрепление единой верховной власти князя. | 1 | | | | | |
| 18 | С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. | 1 | карта | | | | |
| 19 | Крещение Руси при князе Владимире и воеводе Добрыне. | 1 | | | | | |
| 20 | Княжеское подворье, дружина. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------|--|--|--|--|
| 21 | Гусляры-сказочники и их былины. | 1 | | | | | |
| 22 | Былинные богатыри – спасители земли русской. | 1 | | | | | |
| 23 | Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. | 1 | | | | | |
| 24 | Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. | 1 | презентация | | | | |
| 25 | Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. | 1 | | | | | |
| 26 | Последние годы великой державы. | 1 | | | | | |
| 27 | Лента времени. | 1 | | | | | |
| 28 | Исторические даты. | 1 | | | | | |
| 29 | «Повесть временных лет». | 1 | | | | | |
| | Распад Киевской Руси | 10 | | | | | |
| 30 | Причины распада Киевской Руси. | 1 | | | | | |
| 31 | Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. | 1 | | | | | |
| 32 | Краткая характеристика основных княжеств Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. | 1 | | | | | |
| | III четверть | 20 | | | | | |
| 33 | Владими́ро-Сузда́льская Русь и наследие Киевской Руси. | 1 | | | | | |
| 34 | Андрей Боголюбский, перенос столицы во Владимир. | 1 | | | | | |
| 35 | Икона Владимирской Богоматери – хранительницы земли русской. | 1 | | | | | |
| 36 | Господин Великий Новгород. | 1 | | | | | |
| 37 | Географическое положение Новгорода. Хозяйство новгородской земли. | 1 | карта | | | | |
| 38 | Русская культура в XII – XIII в. | 1 | | | | | |
| 39 | Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. | 1 | | | | | |
| | Борьба Руси с иноземными завоевателями. | 13 | | | | | |
| 40-41 | Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. | 2 | видеофильм | | | | |
| 42-43 | Нашествие монголо-татар на Русь. | 2 | | | | | |
| 44-45 | Героическая борьба русских против | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------|-------------|--|--|--|--|
| | завоевателей. «Злой город Козельск». | | | | | | |
| 46-47 | Государство Золотая Орда. | 2 | карта | | | | |
| 48-49 | Русь под монголо-татарским игом | 2 | | | | | |
| 50 | Продвижение на восток Тевтонского ордена. Его военная организация. | 1 | | | | | |
| 51 | Князь Александр Невский. | 1 | | | | | |
| 52 | Ледовое побоище 1242 г. | 1 | презентация | | | | |
| | IV четверть | 16 | | | | | |
| | Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества | 12 | | | | | |
| 53-54 | Усиление роли Москвы. | 2 | | | | | |
| 55 | Московский князь Иван Калита, его успехи. | 1 | | | | | |
| 56 | Городское население, быт и традиции. | 1 | | | | | |
| 57 | Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Донском. | 1 | | | | | |
| 58 | Куликовская битва 1380 г. Её значение. | 1 | презентация | | | | |
| 59 | Сергий Радонежский | 1 | | | | | |
| 60-61 | Распад Золотой Орды | 2 | | | | | |
| 62 | Иван III (1462-1505 гг.) Освобождение от иноземного ига (1480). | 1 | видеофильм | | | | |
| 63-64 | Укрепление Московского государства. | 2 | | | | | |
| 65-67 | Повторение пройденного материала | 3 | | | | | |
| 68 | Контрольная работа | 1 | | | | | |
| | Итого | 68 | | | | | |

**Календарно-тематический план по истории Отечества для 8 класса
в 2017-2018 учебном году**

| № п/п | Название темы урока | Часы | ЦОР | Дата | | | |
|-------|---|-----------|-------------|------|----|------|----|
| | | | | план | | факт | |
| | | | | 8а | 8б | 8а | 8б |
| | I четверть | 16 | | | | | |
| 1 | Повторение материала, пройденного в 7 классе | 1 | | | | | |
| | Единая Россия (конец XV - начало XVII века) | 20 | | | | | |
| 2-3 | Иван III Великий - глава единого государства Российского. | 2 | презентация | | | | |
| 4 | Расширение государства Российского при Василии III. | 1 | | | | | |
| 5 | Русская православная церковь в Российском государстве. | 1 | | | | | |
| 6-7 | Первый русский царь Иван IV Грозный | 2 | видеофильм | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|
| 8 | Опричнина Ивана Грозного. | 1 | | | | | |
| 9 | Присоединение к Российскому государству Поволжья и Сибири. | 1 | карта | | | | |
| 10 | Быт простых и знатных людей. | 1 | | | | | |
| 11-12 | Великий иконописец А. Рублев. Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России. | 2 | презентация | | | | |
| 13 | Правление Б. Годунова. | 1 | | | | | |
| 14 | Смутное время. | 1 | видеофильм | | | | |
| 15 | Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. | 1 | | | | | |
| 16 | Начало правления династии Романовых. | 1 | | | | | |
| | II четверть | 16 | | | | | |
| 17 | Первый Романов – Михаил Федорович. | 1 | | | | | |
| 18 | Второй Романов – Алексей Михайлович (Тишайший) | 1 | | | | | |
| 19 | Крепостные крестьяне. Крестьянская война под руководством С. Разина. | 1 | | | | | |
| 20 | Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. | 1 | | | | | |
| | Великие преобразования России в XVIII в. | 21 | | | | | |
| 21 | Начало правления Петра I. | 1 | | | | | |
| 22 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. | 1 | карта | | | | |
| 23 | Полтавская битва. | 1 | презентация | | | | |
| 24 | Победа русского флота. Окончание Северной войны. | 1 | | | | | |
| 25 | Петр I – первый российский император. | 1 | видеофильм | | | | |
| 26-27 | Преобразования Петра I. | 2 | | | | | |
| 28-29 | Эпоха дворцовых переворотов. | 2 | | | | | |
| 30 | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. | 1 | | | | | |
| 31-32 | Правление Екатерины II. | 2 | | | | | |
| | III четверть | 20 | | | | | |
| 33 | «Золотой век дворянства» | 1 | | | | | |
| 34 | Положение крепостных крестьян. | 1 | | | | | |
| 35 | Восстание под руководством | 1 | карта | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|
| | Е.Пугачева. | | | | | | |
| 36 | Русско – турецкие войны второй половины XVIII в. | 1 | карта | | | | |
| 37 | Знаменитый полководец А.Суворов | 1 | презентация | | | | |
| 38-39 | Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. | 2 | | | | | |
| 40 | Развитие литературы и искусства в XVIII в. | 1 | | | | | |
| 41 | Быт русских людей в XVIII в. | 1 | | | | | |
| | История нашей страны в XIX в. | 22 | | | | | |
| 42 | Правление Павла I | 1 | | | | | |
| 43 | Начало Отечественной войны 1812 | 1 | | | | | |
| 44-45 | Бородинская битва. | 2 | презентация | | | | |
| 46 | Оставление Москвы. | 1 | | | | | |
| 47 | Народная война против армии Наполеона. | 1 | | | | | |
| 48 | Отступление и гибель французской армии. | 1 | | | | | |
| 49 | Восстание декабристов. | 1 | | | | | |
| 50 | Император Николай I. | 1 | | | | | |
| 51 | «Золотой век» русской культуры. | 1 | | | | | |
| 52 | Великий русский поэт А.Пушкин. | 1 | | | | | |
| | IV четверть | 16 | | | | | |
| 53 | Развитие науки и географические открытия в первой половине 19 в. | 1 | | | | | |
| 54-55 | Крымская война 1853 – 1856 г. | 2 | | | | | |
| 56 | Отмена крепостного права. | 1 | | | | | |
| 57-58 | Реформы Александра II. | 2 | | | | | |
| 59 | Правление Александра III. | 1 | | | | | |
| 60 | Развитие российской промышленности. | 1 | | | | | |
| 61 | Появление революционных кружков в России. | 1 | | | | | |
| 62 | Наука и культура во второй половине XIX века. | 1 | | | | | |
| 63 | Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. | 1 | | | | | |
| 64-67 | Повторение материала, пройденного за год | 4 | | | | | |
| 68 | Контрольная работа | 1 | | | | | |
| | Итого | 68 | | | | | |

**Календарно-тематический план по истории Отечества для 9 класса
в 2017-2018 году**

| № п/п | Название темы урока | Часы | ЦОР | Дата | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | план | | | факт | | |
| | | | | 9 а | 9 б | 9 в | 9 а | 9 б | 9 в |
| | I четверть | 16 | | | | | | | |
| 1 | Введение | 1 | | | | | | | |
| | Россия в начале XX века | 15 | | | | | | | |
| 2-3 | Правление Николая II Экономический кризис начала XX века. Спор о путях развития России. | 2 | видеофильм | | | | | | |
| 4 | Формирование промышленной буржуазии. Понятие буржуазия. | 1 | | | | | | | |
| 5-6 | Антиправительственные движения начала XX века. Революция 1905-07 годов. | 2 | | | | | | | |
| 7-8 | Демократизация политической жизни. Созыв Государственной Думы. | 2 | | | | | | | |
| 9 | Реформы П. А. Столыпина. | 1 | | | | | | | |
| 10 | Русско-японская война. | 1 | видеофильм | | | | | | |
| 11-12 | I-я мировая война и участие в ней Российской империи. | 2 | карта | | | | | | |
| 13-14 | Нарастание кризиса власти. Февральская революция. Отречение царя от престола. Двоевластие. | 2 | | | | | | | |
| 15 | Захват власти большевиками в 1917 году. | 1 | карта | | | | | | |
| 16 | Установление в стране советской власти. | 1 | | | | | | | |
| | II четверть | 16 | | | | | | | |
| | Гражданская война и интервенция | 10 | | | | | | | |
| 17-18 | «Белое» движение. Белая гвардия. | 2 | презентация | | | | | | |
| 19 | Создание Красной армии. | 1 | | | | | | | |
| 20 | «Зеленые» и армия Н. Махно | 1 | | | | | | | |
| 21 | Иностранная интервенция. | 1 | | | | | | | |
| 22-23 | Вооруженное противостояние в ходе Гражданской войны. | 2 | карта, презентация | | | | | | |
| 24 | Тамбовское крестьянское восстание против Советской власти. Кронштадтское восстание. | 1 | | | | | | | |
| 25-26 | Экономическая политика Советской власти. | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | Переход Советской страны к нэпу. | 6 | | | | | | | | |
| 27 | Суть новой экономической политики. | 1 | | | | | | | | |
| 28 | Результаты нэпа. План ГОЭЛРО. | 1 | | | | | | | | |
| 29 | Образование СССР. Первая советская конституция. | 1 | | | | | | | | |
| 30 | В. И. Ленин – глава Советского государства | 1 | | | | | | | | |
| 31 | Создание однопартийной системы власти. | 1 | | | | | | | | |
| 32 | Сосредоточение всей полноты власти в руках И. В. Сталина. | 1 | | | | | | | | |
| | III четверть | 20 | | | | | | | | |
| | Индустриализация, коллективизация и их результаты | 9 | | | | | | | | |
| 33 | Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. | 1 | | | | | | | | |
| 34 | Стройки первых пятилеток. | 1 | карта | | | | | | | |
| 35 | Руководители индустриализации. | 1 | | | | | | | | |
| 36 | Стахановское движение. Ударничество. | 1 | | | | | | | | |
| 37 | Коллективизация сельского хозяйства. | 1 | презентация | | | | | | | |
| 38 | Гибель крестьянских хозяйств. Голод на селе. | 1 | | | | | | | | |
| 39 | Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. | 1 | | | | | | | | |
| 40 | Новая конституция страны 1936 года. | 1 | | | | | | | | |
| 41 | Наука и культура СССР. | 1 | | | | | | | | |
| | Советская страна накануне суровых испытаний | 8 | | | | | | | | |
| 42 | Укрепление обороноспособности страны. | 1 | | | | | | | | |
| 43 | Ужесточение трудовой дисциплины. | 1 | | | | | | | | |
| 44 | Репрессии против военных кадров. | 1 | | | | | | | | |
| 45 | Столкновения с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол) | 1 | | | | | | | | |
| 46 | Советско-финская война | 1 | презентация | | | | | | | |
| 47 | Приход А. Гитлера к власти в Германии. | 1 | | | | | | | | |
| 48 | Начало II-й мировой войны. | 1 | | | | | | | | |
| 49 | Подготовка Германии к нападению на СССР. | 1 | | | | | | | | |
| | Великая Отечественная война Советского Союза 1941-45 годов. | 9 | | | | | | | | |
| 50 | Нападение Германии на СССР. | 1 | презентация | | | | | | | |
| 51 | Создание государственного комитета обороны | 1 | | | | | | | | |
| 52 | Битва под Москвой. | 1 | презентация | | | | | | | |

| | IV четверть | 16 | | | | | | | |
|----|---|-----------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 53 | Блокада Ленинграда. | 1 | | | | | | | |
| 54 | Сталинградская битва. Перелом в войне. | 1 | презентация | | | | | | |
| 55 | Курская битва. | 1 | | | | | | | |
| 56 | Битва за Берлин. | 1 | презентация | | | | | | |
| 57 | Вступление СССР в войну с Японией. | 1 | | | | | | | |
| 58 | Итоги второй мировой войны. | 1 | | | | | | | |
| | Отечественная история 1945-2000 гг. | 8 | | | | | | | |
| 59 | Последствия войны. | 1 | | | | | | | |
| 60 | Восстановление хозяйства страны после войны. | 1 | | | | | | | |
| 61 | Приход к власти Н. С. Хрущева. | 1 | | | | | | | |
| 62 | Политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. | 1 | | | | | | | |
| 63 | Приход к власти М. С. Горбачева. | 1 | | | | | | | |
| 64 | Перестройка. Гласность. Распад СССР. | 1 | | | | | | | |
| 65 | Правление 1-го президента России Б. Н. Ельцина. | 1 | видеофильм | | | | | | |
| 66 | Второй президент России – В. В. Путин | 1 | видеофильм | | | | | | |
| 67 | Повторение за год | 1 | | | | | | | |
| 68 | Контрольная работа | 1 | | | | | | | |
| | Итого | 68 | | | | | | | |