

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Природоведение – это новый предмет, который изучают в 5 классе.

Основной **целью** курса природоведения является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Для достижения поставленных целей изучения природоведения необходимо решение следующих практических **задач**:

1. Формирование элементарных сведений об окружающем мире: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях, о жизни растений и животных, о здоровье человека;

2. Установление несложных причинно-следственных связей в природе и взаимозависимость природных явлений;

3. Экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе;

4. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

5. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты.

На основе изучения окружающего мира пятиклассники должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений. Такая деятельность учащихся имеет непосредственно большое значение для коррекции недостатков психофизического развития умственно отсталых школьников, их познавательных возможностей и интересов.

Природоведческие знания помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем - естествознания и географии.

Тематика курса:

Программа по природоведению включает разделы: «Окружающий мир», «Природа, которая нас окружает», «Наша страна», «Природа нашей Родины», «Охрана здоровья человека», «Труд на пришкольном участке», «Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам».

Межпредметные связи:

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах на вопросы.

Математика. Название чисел в пределах 200. Поиск нужной страницы в учебнике.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, текстов, статей.

Изобразительное искусство. Изображение схематических рисунков, чертежей, схем, таблиц.

Трудовое обучение. Работа на пришкольном участке.

Основные направления коррекционной работы:

1. Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
2. Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
3. Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Развитие самостоятельности, аккуратности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся по природоведению

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснить проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Календарно-тематический план по природоведению для 5 класса в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата			
				План		Факт	
				5а	5б	5а	5б
I четверть		16					
1	Мир, в котором мы живём.	1	презентация				
	Вселенная	3					
2	Небесные тела: планеты, звезды	1					
3	Солнце. Солнечная система.	1	презентация				
4	Исследование космоса	1	видеофильм				
	Наш дом-земля	9					
5	Планета Земля	1	видеофильм				
6	Воздух	1	схема				

7	Значение воздуха для жизни на земле	1				
8	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги.	1	карта			
9	Поверхность суши. Горы.	1				
10	Почва	1	схема			
11	Полезные ископаемые	1	схема			
12	Нефть, каменный уголь, газ, торф.	1				
13	Вода в природе. Свойства воды	1	видеофильм			
	Воды суши	3				
14	Ручьи, реки	1	презентация			
15	Озёра, болота, пруды. Сезонные изменения	1	презентация			
16	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1	видеофильм			
	II четверть	16				
	Растительный мир Земли	12				
17	Разнообразие растительного мира	1	презентация			
18	Среда обитания растений	1				
19	Части растения	1	схема			
20	Деревья, кустарники, травы	1				
21	Лиственные деревья	1				
22	Хвойные деревья	1				
23	Дикорастущие и культурные кустарники	1				
24	Травы	1				
25	Декоративные растения	1				
26	Лекарственные растения	1				
27	Комнатные растения	1				
28	Охрана растений	1				
	Животный мир Земли	14				
29	Разнообразие животного мира	1				
30	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1	видеофильм			
31	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери	1	презентация			
32	Насекомые	1				
	III четверть	20				
33	Рыбы	1				
34	Птицы	1				
35	Звери	1				
36	Домашние животные	1				
37	Уход за животными	1				

38	Певчие птицы	1					
39	Аквариумные рыбки	1	видеофильм				
40	Собаки	1					
41	Домашние кошки	1					
42	Охрана животных	1					
	Человек	10					
43	Как устроен наш организм	1	презентация				
44-45	Как работает наш организм	2					
46	Здоровье человека	1					
47	Осанка	1					
48	Органы чувств	1					
49	Здоровое питание	1					
50	Дыхание. Органы дыхания.	1					
51-52	Первая медицинская помощь.	2					
IV четверть		16					
	Есть на Земле страна Россия	14					
53	Россия-Родина моя	1	карта				
54	Население и народы России	1					
55	Москва-столица России	1	видеофильм				
56	Санкт-Петербург	1	презентация				
57-58	Города России. Нижний Новгород, Казань, Волгоград	2					
59-60	Города России. Новосибирск, Владивосток	2	видеофильм				
61	Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переяславль-Залесский, Ростов	1					
62	Золотое кольцо России. Суздаль, Владимир, Ярославль, Кострома,	1					
63	Растительный мир России	1					
64	Животный мир России	1	видеофильм				
65	Охрана природы в России	1					
66	Наш город	1	видеофильм				
67	Повторение и закрепление пройденного материала	1					
68	Контрольная работа	1					
Итого за год		68					