

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным
образовательным программам № 1 г.Саратова»



«Утверждаю»

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Е.Б. Мельник".

Е.Б. Мельник

Приказ от 02.09.2016 №139/01-12

**Программа обучения
правилам дорожного движения
для учащихся 1-9 классов
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – "сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека". Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

1. Обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

2. Творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

3. Практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность

Современные требования к образованию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основная цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

1. Развивать мотивацию к безопасному поведению.
2. Научить основным правилам дорожного движения.
3. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
4. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
5. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Перечень знаний и умений:

Учащиеся должны знать:

- Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
- Что такое остановочный путь, его составляющие.
- Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
- Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
- Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
- Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
- Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
- Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
- Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
- Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
- Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
- Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
- Безопасный путь в школу.
- Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах, велосипедах, мопедах, мотоциклах.
- Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

- Определять места перехода через проезжую часть.
- Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
- Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
- Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.

- Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде, мопеде, мотоциклах и других транспортных средствах.
- Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- Определять величину своего шага и скорость своего движения.
- Определять признаки движения автомобиля.
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.
- Оказывать первую помощь пострадавшим при ушибах, переломах, ожогах.

Методика

Тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 учебный год.

Формы и режим занятий

Работа с обучающимися рассчитана на 10 часов в год в каждом классе, 1 раз в месяц. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Ожидаемые результаты:

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Форма подведения итогов

Тестирование, праздник на тему:

«Каждый школьник должен знать ПДД на пять».

Содержание занятий

1 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Беседа о правилах поведения детей на улицах. Город, улица, где ты живешь. Безопасность на улице.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по дороге. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.	1
3	Будь внимательным и осторожным. Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге осенью и весной. Движение в группе.	1
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. _ Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».	1
6	Где можно, и где нельзя играть. Правила поведения детей на улице. Почему нельзя играть на улицах и вблизи проезжей части дороги.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Знакомство с транспортом города. Правила поведения детей в транспорте. Безопасные места для детей.	1
8	На загородной дороге. Элементы дороги: тротуар, обочина, проезжая часть. Правила движения пешеходов по загородной дороге.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дорогах.	1
<i>Всего занятий</i>		10

2 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	На наших улицах и дорогах. Город, улица, где ты живешь. Дорога, тротуар, проезжая часть дороги, перекрестки. Почему на улице опасно? Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Дорожно-транспортные происшествия, их причины. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	По дороге в школу. Правила перехода дороги. Один помогает другому (не можешь сам перейти дорогу - попроси взрослого помочь). Правила движения пешеходов по улице и дороге. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся.	1
3	Это должны знать все. Зачем нужно знать правила безопасности дорожного движения?	1

	Особенности движения пешеходов по скользкой дороге (гололед).	
4	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Сигналы для регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор.	1
5	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Дорожная разметка.	1
6	Где можно и где нельзя играть. Места для игр и катания на роликах, самокатах, велосипедах, лыжах, коньках, санках.	1
7	Мы - пассажиры. Участники дорожного движения. Общественный транспорт, правила пользования и поведения в нем. Обязанности пассажиров. Ожидание общественного транспорта. Обозначение остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, трамвая.	1
8	На загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Железнодорожный переезд. Переход через железнодорожный переезд. Переход через железнодорожные пути. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьном перекрестке.	1
10	Экскурсия. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
<i>Всего занятий</i>		<i>10</i>

3 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее, двухстороннее и одностороннее движение транспорта. Дороги, на которых движение пешеходов запрещено. Движение пешеходов по тротуарам улиц и обочинам дорог. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Выбор наиболее безопасного пути в школу.	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка. Дорожная разметка: разделительные полосы, направляющие островки, линии пешеходного перехода, посадочная площадка.	1
4	Сигналы светофора и регулировщика Назначение и виды светофоров. Значение сигналов светофора. Значение дополнительных секций в светофорах. Регулировщик.	1

	Жесты регулировщика и их значение.	
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по сигналам светофора и регулировщика. Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных переходов.	1
6	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Значение этих сигналов для пешеходов.	1
7	Обязанности пассажиров. Правила поведения при посадке и высадке из общественного транспорта. Правила поведения пассажиров автомобиля, мотоцикла. Правила поведения при ожидании и посадке в железнодорожный транспорт.	1
8	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств. Правила перехода дорог при высадке из автобуса, трамвая, маршрутного такси, легкового автомобиля.	1
9	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
10	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний безопасного поведения на дороге и перекрестке.	1
	Всего занятий	10

4 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Основные правила безопасности дорожного движения. Детский дорожно-транспортный травматизм. Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1-3 классах. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Обеспечение безопасности пешеходов. Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил дорожного движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице.	1
2	Перекрестки и их виды. Перекресток - место пересечения дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
3	Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
4	Дорожные знаки и их группы. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, дополнительной информации.	1
5	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить дорогу. Переход улиц по	1

	сигналам светофора и регулировщика. Переход нерегулируемых перекрестков. Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.	
6	Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Остановочный путь. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.	1
7	Ты становишься водителем. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
8	Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
9	Государственная автомобильная инспекция. Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге - что делать?	1
10	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности. Практические занятия и игры по правилам дорожного движения на школьной транспортной площадке или на улице.	1
Всего занятий		10

5 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
3	Детский дорожно-транспортный травматизм, его причины.	1
4	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. Чрезвычайная ситуация на дороге – что делать?	1
5	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестках.	1
6	Основные линии дорожной разметки, их значение для пешеходов.	1
7	Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.	1
8	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне.	1
9	Тормозной и остановочный путь транспортных средств.	1
10	Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.	1
Всего занятий		10

6 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП.	1
3	Дорожные знаки.	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	На железной дороге.	1

7	Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта.	1
8	Оценка дорожных ситуаций.	1
9	Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение групп велосипедистов.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

7 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения и правила поведения в микрорайоне школы.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
4	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
5	Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках, лыжах, санках.	1
6	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
7	Обязанности пешеходов.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

8 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причин.	1
3	Обязанности пешеходов.	1
4	Обязанности пассажиров.	1
5	Обязанности велосипедистов.	1
6	Правила безопасности поведения вблизи железнодорожных путей.	1
7	Оценка дорожных ситуаций.	1
8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций.	1
9	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах, мотороллерах, в кузове грузового автомобиля.	1
10	Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения.	1
Всего занятий		10

9 класс

№ занятия	Тема и содержание занятий	Кол-во часов
1	Безопасные маршруты движения в микрорайоне школы. Правила безопасного поведения.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм. Как не стать жертвой ДТП.	1
3	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	1
4	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1
5	Дорожная разметка. Движение пешеходов и индивидуально, группами и в колоннах.	1
6	Формы регулирования дорожного движения.	1
7	Правила пользования транспортными средствами.	1
8	Требования к движению на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	1
9	Дорожные знаки.	1
10	Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	1
Всего занятий		10

Учебно-методический комплект

1. Дмитрук В.П.

Правила дорожного движения для школьников /Серия "Здравствуй, школа!".-Ростов Н/Д: Феникс, 2005.

2. Астахов П.А.

Я и дорога /Павел Астахов.-М.: Эксмо, 2009-(Детям о праве).

3. Якупов А.М.

Формирование транспортной культуры школьников /А.М.Якупов.-Челябинск, 2008.

4. Бубнов В.Г.

Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие /В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова,; под ред. Г.А.Короткина. М.: АСТ: Астрель, 2005.

5. "Добрая дорога детства" - газетные материалы.

6. С.Н.Зигуненко

Основы безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. С.Н.Зигуненко .М.: АСТ: Астрель, 2005. (Хочу все знать).

7. Миронов С.К.

Основы безопасности жизнедеятельности /С.К.Миронов.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Ситуационный минимум безопасного поведения на дороге

№ п.п.	Изучаемые дорожные ситуации	Срок проведения
1.	Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей.	сентябрь
2.	Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором.	октябрь
3.	Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания.	ноябрь
4.	Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или «пустынная улица».	декабрь
5.	Ситуации- «ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы	январь
6.	Ситуации-«ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев.	февраль
7.	Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах.	март
8.	Ситуации-«ловушки», возникающие на переходах, оборудованных светофором.	апрель
9.	Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома.	май

Технология проведения «ПЯТИминутки» по безопасности движения

«Пятиминутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения, которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока.

Цель «пятиминутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

Методика проведения «ПЯТИминутки»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «пятиминутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

«Ситуационная грамотность»

О необходимости учить детей безопасному поведению на дороге говорят много. Делается, к сожалению, значительно меньше. Одним из направлений именно деятельности может стать подготовка ребят к участию в дорожном движении с помощью занятий по изучению ситуационного минимума поведения на дороге. Анализ дорожно-транспортных происшествий показал, что одна из главных причин детского травматизма на улицах - ситуационная неграмотность детей, родителей, водителей. 95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникают примерно в 30 повторяющихся дорожных ситуациях-«ловушках». В этих обманчивых ситуациях на первый взгляд кажется, что опасности нет - можно переходить, а через секунду обнаруживается, что это опасно! Чаще всего ошибки связаны не с применением ПДД, а с прогнозом развития ситуации на дороге.

1. Начать занятия можно с **анализа привычек детей, безобидных возле дома, но опасных на проезжей части улицы**. Вот некоторые из них. Дети привыкли:

1. *Выбегать из-за кустов и других объектов, ограничивающих видимость.*

На дороге кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины могут скрывать за собой движущийся автомобиль!

2. *Когда идут группой - разговаривать, поглядывая друг на друга.*

При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.

3. *Двигаться бегом*

Надо идти только шагом, потому что при беге смотришь прямо перед собой, не поворачиваешь голову — а перед переходом проезжей части надо смотреть, поворачивая голову вправо и влево.

4. *Идти наискосок*

Переходить проезжую часть дороги так нельзя, потому что труднее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачивается спиной к транспортным средствам и дольше находится на проезжей части, так как удлиняется путь.

5. *Делать шаг назад, не глядя, отступить, отскакивать, не поглядев, что за спиной*

Если оказался на проезжей части дороги, не поглядев вначале, не делай ни одного шага ни вперед, ни тем более назад.

6. *Некрепко держать родителей за руки, вырываться от них*

Надо крепко держать взрослого за руку!

7. *Бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам*

Сначала надо посмотреть по сторонам и убедиться в безопасности.

8. *Оглядываться, когда подойдут*

При переходе улицы оглядываться нельзя — надо внимательно смотреть вправо и влево.

9. *Двигаться непрерывно, не останавливаясь*

Перед выходом на проезжую часть всегда надо приостановиться и посмотреть по сторонам с поворотом головы.

10. *При спешке забывать обо всем на свете*

Перед выходом на проезжую часть надо остановиться на тротуаре. Тот, кто спешит, тот не набл сдает!

2. Следующее направление занятий разбор ситуаций-«ловушек» закрытого обзора.

Что такое закрытый обзор?

Это дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешехода за кустами, деревьями, стоящими или движущимися машинами, другими пешеходами. Здесь с детьми можно рассмотреть ряд вопросов и ответов для родителей, учителей и воспитателей. Изучаться они должны не в форме заучивания готовых ответов, а в форме дискуссии, совместного поиска ответов на вопросы, коллективного принятия предлагаемого ответа на тот или иной вопрос.

Чем опасен стоящий на улице автомобиль?

- Автомобиль, который стоит, мешает вовремя заметить движущийся транспорт.

Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?

То, которое выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер, автомобильный кран — они больше всего мешают заметить движущийся транспорт.

Чем могут быть опасны кусты, заборы, деревья возле дороги?

- За ними могут быть скрыты проезжающие транспортные средства!

Чем опасен медленно приближающийся автомобиль?

- Пешеход может решить, что вполне успеет перейти — и начать перебежать дорогу. Но за ним или в соседнем ряду может быть скрыто другое транспортное средство! Оно может обгонять ту автомашину, которая движется медленно!

Чем опасен только что проехавший автомобиль?

- В первые секунды он может скрывать от пешехода встречный!

Надо, пропустив машину, подождать пока она отъедет подальше!

3. Отвлечение внимания тоже создает ситуации-«ловушки»

Что же такое дорожные «ловушки» отвлечения внимания? Это моменты в обстановке на дороге, когда пешеход не замечает опасность, потому что его взгляд прикован, направлен на интересующие его предметы: автобус на другой стороне дороги, приятелей, родных, мяч, собаку... Вот несколько вопросов и ответов, которые можно разобрать с детьми.

В чем опасность для пешехода, который спешит через дорогу к автобусу?

- Пешеход видит только автобус и больше ничего вокруг и часто не замечает приближающийся сбоку автомобиль.

В чем опасность для пешехода-школьника, который заметил на другой стороне улицы родных или приятелей, и они зовут его к себе?

- Дети видят только друг друга и плохо наблюдают по сторонам, могут не заметить движущийся транспорт.

В чем особенность детей, перебегающих через дорогу?

— Глаза детей при этом направлены на тех (на то), вслед за кем (чем) они бегут, и можно не заметить движущийся транспорт справа или слева.

4. Есть «ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».

Что такое дорожные «ловушки» на пустынных улицах при пониженном внимании?

Это моменты, когда дети попадают на улицу, где низкая интенсивность движения, на улицу с большим количеством кустов и деревьев.

На таких улицах дети, считая, что «машин нет», могут выходить или выбегать на проезжую часть, не осмотрев ее — выход не глядя.

В чем опасность для детей, играющих рядом с проезжей частью пустынной улицы, или когда дети-пешеходы или велосипедисты идут, едут по обочине пустынной улицы?

- Считая, что «машин нет», могут выйти, выбежать, выехать (на велосипеде) на проезжую часть улицы, не осмотрев ее, и не заметить приближающийся автомобиль. Учитесь осматривать улицу всегда внимательно и с поворотом головы, прислушиваясь при этом.

На пустынных улицах будьте не менее внимательными, чем на улицах с оживленным дорожным движением!

5. В неприятную ситуацию можно попасть и стоя на проезжей части улицы!

Пешеход стоит на проезжей части дороги тогда, когда он переходит дорогу не за один раз, а по частям: сначала до середины (до разделительной полосы), потом, подождав и пропустив машины, от середины до другой стороны.

Как надо наблюдать, стоя на середине проезжей части?

- Обычно дети смотрят только вправо — какие машины надо пропустить. Этого

мало! Надо посматривать и влево — назад, чтобы знать, есть ли машины, проезжающие за спиной. Смотреть надо вправо и влево. Если этого не делать, дети могут, испугавшись машины, отступить, сделать шаг назад не глядя — прямо под колеса автомобиля.

Что мешает видеть движущийся транспорт, когда стоишь на середине улицы?

- Мешают наблюдать стоящие рядом пешеходы. Отвлекает внимание и подъезжающий к остановке автобус на другой стороне улицы, особенно если это тот самый автобус, на который хотелось бы успеть.

Как надо себя настроить, остановившись на середине улицы?

- На предельную внимательность. Вы оказались между двумя потоками машин — движущимися справа и слева. Никаких разговоров с приятелями! Ни одного случайного движения, не осмотревшись, особенно назад! Наблюдать с поворотом головы. Быть внимательным!

6. Особого внимания требуют остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и пешеходные переходы

Какое место опаснее для пешехода, переходящего через до-рогу: перекресток или остановка?

- Опасно и там, и там, но на остановке опаснее! Почему? На остановке самая большая помеха обзору — стоящий автобус.

На каких улицах остановки опасны больше всего?

- Улицы узкие, с неширокой проезжей частью. Здесь пешеход, видя, что до противоположного тротуара близко, «рукой подать», чаще выбегает из-за автобуса.

7. Ситуации на пешеходном переходе

Какие ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода на пешеходном переходе?

Таких «ловушек» три:

- когда приближаются какие-либо транспортные средства, пешеход, видя, что успевает перейти, может не заметить скрытое за ни-ми другое транспортное средство. Часто эти скрытые машины или мотоциклы едут быстрее!

- когда автомобиль проехал через пешеходный переход, пешеход в спешке может сразу начать переход и не заметить машину справа, которая в этот момент скрыта за проехавшей машиной;

- когда у пешеходного перехода остановилось какое-либо транспортное средство (например, для поворота или разворота, или просто затор, пробка, или сломалось) — оно мешает обзору.

Какую ошибку чаще всего делает водитель при проезде пешеходного перехода?

Едет на повышенной скорости, не снижает скорость. Пешеходу нельзя просто так надеяться на то, что водитель не ошибается. Надо переходить через дорогу, продолжая внимательно наблюдать.

8. Как ни странно, но опасность может быть и на переходе, оборудованном светофором!

Какие ситуации - «ловушки» могут подстергать пешехода у светофора?

- Когда пешеход заканчивает переход перед стоящими у светофора транспортными средствами уже при красном сигнале. Пешеход уверен, что водители трогающихся автомобилей его пропустят и не понимает, что не все машины стояли, из-за стоящих и трогающихся может выехать другая!

- Когда пешеход переходит на «зеленый», сразу же, как только он загорелся! Надо всегда наблюдать: все ли машины закончили движение.

- Когда в одном ряду транспортные средства уже стоят, а в другом еще едут. Пешеход, видя, что автомобили стоят, может начать переход, не видя за стоящими машинами другие, проезжающие.

- Нельзя забывать, что на дороге могут возникнуть самые различные обстоятельства, например, автомобили могут делать поворот или на красный сигнал могут поехать спецмашины («скорая помощь», милиция, пожарная, горгаз), но они

подают при этом звуковой или световой спецсигнал.

Как лучше действовать, если вы подошли к перекрестку или пешеходному переходу, оборудованным транспортным светофором при мигающем зеленом сигнале?

- Лучше всего пока не переходить дорогу, а подождать следующего зеленого сигнала, так как вы не знаете, как долго он еще будет гореть, успеете ли вы, не задерживаясь на середине, перейти.

Как перейти через дорогу на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой?

- Нельзя начинать движение, если загорелся зеленый сигнал со стрелкой на дополнительной секции светофора, так как это сигнал для движения транспорта, который поворачивает направо или налево, в зависимости от того, какое направление указывает стрелка. Пешеходы должны двигаться на зеленый сигнал, расположенный на пешеходном светофоре, а в случае его отсутствия - на основном светофоре.

Как пользоваться светофором с вызывным устройством (кнопкой)?

- Нажав на кнопку, не начинайте движение сразу, подождите смены сигналов светофора, убедитесь, что все машины остановились.

9. Внимания требует и ситуация-«ловушка» на углу перекрестка и возле дома!

В чем опасность, когда пешеход стоит на тротуаре, на самом углу перекрестка?

- Транспортные средства могут делать поворот. При этом задние колеса транспортных средств оказываются очень близко к тротуару, иногда неопытный водитель выезжает на «бровку» тротуара. Оказавшись на углу, надо наблюдать за движением и стоять подальше от края, быть всегда готовым отойти.

В чем опасность проездов вдоль домов?

- Дорожки вдоль домов используются и пешеходами, и водителями совместно. Нельзя выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих автомобилей. Если возле дома стоит автомобиль, необходимо помнить, что он может поехать вперед, не подав сигнал, или, что еще опаснее, - задним ходом.