

Российская Федерация  
Министерство образования Саратовской области

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»*

---

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по  
учебной работе

Е.Г. Кортяева

«30» августа 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

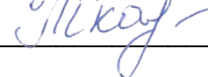
Е.Б.Мельник

от 31.08.2017г. №119/01-12

**Рабочая программа**  
*по социально-бытовой ориентировке*  
*5-9 классы*  
*ОП 4-9 классы на 2017-2023гг.*  
*2017-2018 учебный год*

Рассмотрены на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08. 2017г.

Руководитель

  
С.А. Ткаченко

Специальные коррекционные уроки по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 1. Личная гигиена | 6. Торговля                              |
| 2. Одежда и обувь | 7. Средства связи                        |
| 3. Питание        | 8. Медицинская помощь                    |
| 4. Семья          | 9. Учреждения, организации и предприятия |
| 5. Жилище         | 10. Трудоустройство                      |

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и

воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

### **Формы и методы реализации программных задач**

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Метод объяснительного чтения
- Экскурсии
- Лабораторный метод
- Упражнения в виде записей и графических работ
- Упражнения в применении полученных знаний
- Методы проверки знаний

На уроках СБО могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов.

**Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших  
рабочую программу**

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
5 класс		
1. Личная гигиена I-II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;</li> <li>- периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы;</li> <li>- правила охраны зрения при чтении, просмотре телевизора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;</li> <li>- выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках и ногах. Стирать индивид. личные вещи и содержать их в чистоте;</li> <li>- беречь зрение; правильно устанавливать настольную лампу на рабочем столе.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о пользе гигиенических процедур для лица и тела;</li> <li>- беречь глаза.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;</li> <li>- беречь зрение.</li> </ul>
2. Одежда и обувь I-II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды одежды, обуви и их назначение;</li> <li>- правила ухода за одеждой, обувью из различных материалов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;</li> <li>- сушить и чистить одежду;</li> <li>- подбирать крем и чистить кожаную обувь;</li> <li>- подготавливать одежду и обувь к хранению.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение одежды и обуви;</li> <li>- уход за одеждой и обувью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать одежду и обувь по сезону;</li> <li>- сушить одежду.</li> </ul>
3. Питание I-II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы режущими инструментами;</li> <li>- виды блюд, не требующих тепловой обработки;</li> <li>- правила сервировки стола;</li> <li>- правила мытья посуды и уборки помещения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;</li> <li>- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для чего мы питаемся;</li> <li>- правила безопасной работы режущими инструментами;</li> <li>- правила мытья посуды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;</li> <li>- строго соблюдать правила безопасной работы с режущими инструментами.</li> </ul>
4. Культура поведения I -II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;</li> <li>- правила поведения при встрече и расставании;</li> <li>- правила поведения за столом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой;</li> <li>- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;</li> <li>- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения при встрече и расставании;</li> <li>- правила поведения за столом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми;</li> <li>- правильно сидеть за столом.</li> </ul>
5. Жилище I- II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды жилых помещений в городе и селе, их различие;</li> <li>- правила организации рабочего места школьника;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;</li> <li>- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе.</li> </ul>

	- почтовый адрес дома и школы.	
III группа	- почтовый адрес дома и школы.	- писать адрес на почтовом конверте.
6. Транспорт I- II группы	- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; наиболее рациональный маршрут проезда до школы;  - количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут. Правила передвижения на велосипеде;  - правила передвижения на велосипеде.	- определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца;  - соблюдать правила поведения в общественном транспорте;  - соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути.
III группа	- основные транспортные средства, имеющиеся в городе;	- соблюдать правила поведения в общественном транспорте;  - соблюдать правила дорожного движения.
7. Торговля I- II группы	- виды магазинов; назначение продуктовых магазинов; правила поведения в магазине;  - отделы магазинов и их содержание; правила покупки товаров;  - стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов;  - культурно вести себя с работниками торговли;  - округленно подсчитать сумму за приобретенные товары; оплатить, проверить чек и сдачу.
III группа	- правила поведения в магазине;  - правила покупки	- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов

	товаров.	
<b>6 класс</b>		
<b>1. Личная гигиена I- II группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила закаливания организма;</li> <li>- приемы обтирания и мытья ног;</li> <li>- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;</li> <li>- правила ухода за ногами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливать свой организм;</li> <li>- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий;</li> <li>- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук и ног.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о пользе закаливания организма;</li> <li>- правила соблюдения личной гигиены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила личной гигиены.</li> </ul>
<b>2. Одежда и обувь I–II группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ухода за одеждой и обувью;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательным и приборами и бытовыми химическими средствами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки;</li> <li>- зашивать одежду по распоровшемуся шву;</li> <li>- подшить платье, брюки, рубашку;</li> <li>- подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;</li> <li>- гладить их.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательным и приборами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пришивать пуговицы;</li> <li>- гладить одежду</li> </ul>

<p><b>3. Питание I –II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выбора доброкачественных продуктов;</li> <li>- приготовление каши, макаронных изделий, картофеля;</li> <li>- правила сервировки стола к ужину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;</li> <li>- приготовить кашу, сварить макароны, картофель, строго соблюдая правила безопасности;</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выбора доброкачественных продуктов;</li> <li>- правила поведения за столом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;</li> <li>- культурно вести себя за столом.</li> </ul>
<p><b>4. Семья I –II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;</li> <li>- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;</li> <li>- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;</li> <li>- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;</li> <li>- выполнять определенные обязанности в семье.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав своей семьи;</li> <li>- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;</li> <li>- выполнять определенные обязанности в семье.</li> </ul>
<p><b>5. Культура поведения I –II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в зрелищных и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея;</li> </ul>



<p>группы</p>	<p>культурно-просветительных учреждениях;</p> <p>- способы ведения разговора со старшими, сверстниками;</p> <p>- правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.</p>	<p>- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;</p> <p>- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.</p>
<p>III группа</p>	<p>- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.</p>	<p>- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея.</p>
<p><b>6. Жилище</b> I–II группы</p>	<p>- гигиенические требования к жилому помещению;</p> <p>- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;</p> <p>- правила пользования электропылесосом;</p> <p>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;</p> <p>- назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.</p>	<p>- производить сухую и влажную уборку помещения;</p> <p>- чистить электропылесосом ковры;</p> <p>- чистить мебель;</p> <p>- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;</p> <p>- ухаживать за комнатными растениями.</p>
<p>III группа</p>	<p>- гигиенические требования к жилому помещению;</p> <p>- правила и</p>	<p>- производить сухую и влажную уборку помещения.</p>

	<p>последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p>	
<p><b>7. Транспорт I- II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды междугороднего транспорта;</li> <li>- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость проезда);</li> <li>- порядок приобретения билетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</li> <li>- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;</li> <li>- определять направления и зоны.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;</li> <li>- правила покупки товаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать нужный товар;</li> <li>- оплатить, проверить чек и сдачу.</li> </ul>
<p><b>8. Торговля I – II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;</li> <li>- виды специализированных продовольственных магазинов;</li> <li>- виды и стоимость различных товаров;</li> <li>- порядок приобретения товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать продукты к ужину с учетом различных меню;</li> <li>- обращаться к продавцу, кассиру.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды продовольственных магазинов, их отделы;</li> <li>- порядок приобретения товаров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться к продавцу, кассиру.</li> </ul>
<p><b>9. Средства связи I- II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства связи;</li> <li>- виды почтовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- записать адрес на конверте;</li> <li>- составить текст телеграммы;</li> </ul>

	отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.	- заполнить телеграфный бланк, подсчитать стоимость телеграммы.
III группа	- основные средства связи.	- записать адрес на конверте.
<b>10. Медицинская помощь I- II группы</b>	- способы вызова врача; - основной состав домашней аптечки; - о возможном вреде самолечения.	- записаться на прием к врачу; - вызвать врача на дом; - приобрести лекарства в аптеке.
III группа	- способы вызова врача.	- вызвать врача на дом.
<b>11. Учреждения, организации, предприятия I –II группы</b>	- виды детских учреждений, назначение; - адрес дома детского творчества.	- обращаться к работникам ДДТ; - соблюдать правила поведения в общественных местах.
III группа	- виды детских учреждений.	- соблюдать правила поведения в общественных местах.

<b>1. Личная гигиена I-II группы</b>	-правила соблюдения личной гигиены подростка (юноши и девушки);  -правила смены одежды и нательного и постельного белья;  -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	-выполнять требования по личной гигиене подростка;  - правильно пользоваться предметами личной гигиены.
--------------------------------------	---	---

<p>III группа</p>	<p>-доступные косметические средства для своего типа кожи;</p> <p>-последовательность плана включения стиральной машины и моющие средства для стирки;</p>	<p>- выполнять процедуры по уходу за лицом и телом;</p> <p>- уметь пользоваться инструкцией по эксплуатации стиральной машины, отмерять количество моющего средства;</p>
<p><b>2. Одежда и обувь I-II группы</b></p>	<p>-особенности стирки цветного и белого белья;</p> <p>-правила пользования моющими средствами;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;</p> <p>-последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;</p> <p>-назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;</p> <p>-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.</p>	<p>- ремонтировать разорванные места одежды, штопать;</p> <p>-стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;</p> <p>-гладить одежду и белье.</p>
<p>III группа</p>	<p>-знать материалы, инструменты для ремонта одежды;</p>	<p>- уметь выполнять мелкий ремонт личных вещей, убирать рабочее место;</p>

	-особенности утюжки собственных вещей;	- уметь использовать при глажении вещей полезные советы с уроков;
<b>3. Питание I-II группы</b>	<p>- способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;</p> <p>-последовательность приготовления блюд;</p> <p>-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;</p> <p>-правила пользования столовыми приборами.</p>	<p>-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);</p> <p>-готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда;</p> <p>-сервировать стол к обеду.</p>
III группа	-перечень продуктов для приготовления первых, вторых, третьих блюд, салатов.	- уметь использовать готовые рецепты по приготовлению пищи, пользоваться плитой, ножом, посудой и соблюдать правила техники безопасности.
<b>4. Семья I-II группы</b>	- некоторые тихие и подвижные игры.	<p>- одевать малышей на прогулку;</p> <p>-объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;</p> <p>-помогать первоклассникам при уборке игрушек.</p>
III группа	-одну подвижную игру.	-помогать одевать малышей.
<b>5. Культура поведения I-II группы</b>	<p>-правила поведения при встрече и расставании;</p> <p>-правила поведения в</p>	<p>-выбрать подходящую одежду для визита в гости;</p> <p>-культурно вести себя в гостях(оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец,</p>

	<p>гостях;</p> <p>-правила вручения и приема подарков.</p>	<p>поддерживать беседу и т.д.)</p> <p>-выбирать подарки;</p> <p>-изготавливать простые сувениры;</p> <p>-вручать и принимать подарки.</p>
III группа	- основные правила поведения в гостях.	-культурно вести себя в гостях.
<b>6. Жилище I- II группы</b>	<p>-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;</p> <p>-способы и периодичность ухода за окнами;</p> <p>-виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;</p> <p>-способы утепления окон;</p> <p>-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;</p> <p>-правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;</p> <p>-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.</p>	<p>- убирать жилые помещения;</p> <p>-чистить мебель;</p> <p>-мыть зеркала и стекла;</p> <p>-утеплять окна.</p>
III группа	- правила уборки жилого помещения.	- помогать в уборке жилого помещения.
<b>7. Транспорт I- II группы</b>	<p>-функции железнодорожного транспорта;</p> <p>-виды пассажирских</p>	<p>-ориентироваться в расписании;</p> <p>-приобретать билеты в железнодорожной кассе;</p> <p>-обращаться за справкой в справочное бюро вокзала,</p>

	<p>вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);</p> <p>-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;</p> <p>-виды справочных служб;</p> <p>-виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.</p>	<p>центральную железнодорожную справочную по телефону.</p>
III группа	<p>-назначение железнодорожного транспорта</p>	<p>- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала,</p>
<b>8. Торговля I- II группы</b>	<p>-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;</p> <p>-стоимость отдельных товаров.</p>	<p>-приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;</p> <p>-подсчитывать стоимость покупок;</p> <p>-правильно вести себя в магазине.</p>
III группа	<p>- правила поведения в магазине;</p> <p>- правила покупки товаров.</p>	<p>- организовать покупку: приготовить пакет или сумку, список необходимых продуктов</p>
<b>7. Средства связи I-II группы</b>	<p>-перечень предметов, посылаемых бандеролью;</p> <p>-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;</p> <p>-виды и способы упаковки бандеролей.</p>	<p>-заполнять бланки на отправку бандеролей;</p> <p>-составлять опись посылаемых предметов;</p> <p>-упаковывать бандероли.</p>
<b>8. Медицинская помощь I-II группы</b>	<p>-состав домашней аптечки;</p>	<p>-пользоваться термометром;</p> <p>-готовить отвары и настои из лекарственных трав;</p>

	<p>-правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;</p> <p>-местные лекарственные растения;</p> <p>-правила обработки раны и наложения повязки;</p> <p>-правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжениях и вывихах конечностей с помощью повязки или временной шины.</p>	<p>-обрабатывать раны и накладывать повязки;</p> <p>-накладывать временные шины.</p>
<p><b>9. Учреждения, организации, предприятия I-II группы.</b></p>	<p>-местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов;</p> <p>-названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях;</p> <p>-виды выпускаемой продукции;</p> <p>-названия рабочих специальностей.</p>	<p>-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.</p>
<p><b>8 класс</b></p>		
<p><b>1. Личная гигиена I- II группы</b></p>	<p>-типы кожи и правила ухода за кожей лица;</p> <p>-виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.</p>	<p>-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;</p> <p>-правильно пользоваться косметическими средствами.</p>



<p>III группа</p>	<p>-знать доступные косметические средства по уходу за кожей лица и телом.</p>	<p>-выполнять процедуры по уходу за кожей лица и телом.</p>
<p><b>2. Одежда и обувь I–II группы</b></p>	<p>- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей;</p> <p>-правила и последовательность утюжки изделий;</p> <p>-правила пользования прачечной, виды услуг;</p> <p>- правила подготовки вещей к сдаче в стирку</p> <p>-правила пришивания меток;</p> <p>-правила пользования прачечной самообслуживания.</p>	<p>-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;</p> <p>-утюжить блузки, рубашки, платья;</p> <p>-заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.</p>
<p>III группа</p>	<p>- правила пользования утюгом и гладильной доской;</p> <p>-знать правила пользования предприятиями службы быта.</p>	<p>-уметь стирать шерстяные и синтетические вещи и правильно их сушить;</p> <p>-уметь гладить личные вещи.</p>
<p><b>3. Питание I–II группы</b></p>	<p>-способы и последовательность приготовления изделий из теста;</p> <p>-способы и последовательность соления и квашения овощей;</p> <p>-способы варки варенья из фруктов и ягод.</p>	<p>-готовить изделия из разных видов теста;</p> <p>-оформлять эти изделия;</p> <p>-солить овощи, варить варенье;</p> <p>-составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>

<p>III группа</p>	<p>- называть изделия из дрожжевого теста.</p> <p>-знать компоненты, необходимые для приготовления лапши, блинов, песочного печенья, оладий.</p>	<p>-уметь находить себя в коллективной деятельности во время проведения практических работ по выпечке изделий.</p>
<p>4. Семья I –II группы</p>	<p>- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки;</p> <p>-правила и периодичность купания ребенка ;</p> <p>-правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;</p> <p>-санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;</p> <p>-правила ухода за грудным ребенком.</p>	<p>-купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски;</p> <p>-содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p>
<p>III группа</p>	<p>- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.</p>	<p>- выполнять определенные обязанности в семье.</p>
<p>5. Культура поведения I –II группы</p>	<p>- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>-требования к внешнему виду</p>	<p>-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома;</p> <p>-выбирать косметические средства, украшения;</p> <p>-подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.</p>

	молодых людей.	
III группа	- правила пользования предприятиями службы быта.	- ориентироваться в прейскуранте цен предприятий службы быта, правильно готовить вещи для сдачи.
6. Жилище I –II группы	- правила и периодичность уборки кухни, санузла;  - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	- мыть кафельные стены, чистить раковины;  - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
III группа	- гигиенические требования к жилому помещению;  - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.	- производить сухую и влажную уборку помещения.
7. Транспорт I- II группы	- основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта.	- пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать билет;  - обращаться за справкой.
III группа	- основные автобусные маршруты;	- пользоваться расписанием;  - покупать билет
8. Торговля I-II группы	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;	- выбирать покупку с учетом различных условий;  - подсчитывать стоимость покупок;  - культурно вести себя в магазине

	- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров	
III группа	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	- выбирать покупку с учетом различных условий
<b>9. Средства связи I- II группы</b>	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;  -правила пользования телефонным справочником;  -номера телефонов срочного вызова.  -функции и виды междугородной телефонной связи;  -порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  -получать по телефону справки, узнавать время;  -культурно разговаривать по телефону.
III группа	-номера телефонов срочного вызова.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
<b>10. Медицинская помощь I- II группы</b>	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях;  -виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании;  -оказывать первую помощь утопающему.
III группа	- способы вызова врача.	- вызвать врача на дом.
<b>11. Учреждения, организации, предприятия</b>	-куда обращаться за помощью в случае необходимости;	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

I–II группы	<p>-адрес местной префектуры;</p> <p>-функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, КДН, отдела по трудоустройству.</p>	
III группа	- виды детских учреждений.	- соблюдать правила поведения в общественных местах.
<b>12. Экономика домашнего хозяйства I-II группы</b>	<p>-основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг;</p> <p>-размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.</p>	<p>-подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;</p> <p>-снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции;</p> <p>-планировать крупные покупки.</p>
<b>9 класс</b>		
<b>1. Личная гигиена I-II группы</b>	- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	
III группа		
<b>2. Одежда и обувь I- II группы</b>	- о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни;	<p>- уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек;</p> <p>- пользоваться журналом мод;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размеры своей одежды и обуви;</li> <li>- гарантийные сроки носки;</li> <li>- правила возврата одежды и обуви;</li> <li>- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;</li> <li>- Средства выведения пятен в домашних условиях;</li> <li>- Общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;</li> <li>- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;</li> <li>- выводить пятна на одежде разными способами, средствами.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о вреде вредных привычек;</li> <li>- размеры своей одежды и обуви;</li> <li>- правила приобретения одежды и обуви.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отказаться от соблазна вредных привычек;</li> <li>- подбирать одежду и обувь;</li> <li>- выводить пятна на одежде.</li> </ul>
2. Питание I-II группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение диетического питания;</li> <li>- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;</li> <li>- названия и рецепты 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить меню диетического питания на день;</li> <li>- приготовить 1 – 2 диетических блюд;</li> <li>- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;</li> <li>- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;</li> </ul>

	– 2 национальных блюд.	- выполнить сервировку праздничного стола.
III группа	- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;  - названия 1 – 2 национальных блюд.	- составить меню диетического питания на день;  - приготовить 1 диетическое блюдо.
3. Семья I -II группы	- основные виды семейных отношений;  - формы организации досуга, отдыха в семье;  - семейные традиции;  - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;  - обязанности, связанные с заботой о детях.	- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам);  - поддерживать и укреплять семейные традиции;  - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
III группа	- основные виды семейных отношений;  - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.	- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
4. Культура поведения I-II группы	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;  - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
III группа	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их.

<p><b>5. Жилище I-II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила расстановки мебели в квартире;</li> <li>- требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;</li> <li>- правила сохранения жилищного фонда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять мебель;</li> <li>- подбирать детали интерьера.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила расстановки мебели в квартире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять мебель.</li> </ul>
<p><b>6. Транспорт I-II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные маршруты самолетов;</li> <li>- службы аэровокзала;</li> <li>- порядок приобретения и возврата билетов;</li> <li>- правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расписании;</li> <li>- определять маршрут и выбирать транспортное средство;</li> <li>- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- службы аэровокзала;</li> <li>- порядок приобретения и возврата билетов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в расписании;</li> <li>- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.</li> </ul>
<p><b>7. Торговля I-II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ярмарок;</li> <li>- отличия ярмарки от рынка, магазина;</li> <li>- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.</li> </ul>
<p>III группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличия ярмарки от рынка, магазина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на ярмарке.</li> </ul>
<p><b>8. Средства связи I-II группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды денежных переводов, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подсчитать стоимость денежных отправлений;</li> </ul>



	<p>стоимость;</p> <p>- виды связи, их значимость, необходимость;</p> <p>- стоимость услуг по каждому виду связи.</p>	- заполнять бланки почтовых отправлений.
III группа	<p>- виды денежных переводов;</p> <p>- -виды связи.</p>	- заполнять бланки почтовых отправлений.
<b>9. Медицинская помощь I-II группы</b>	<p>- способы распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</p> <p>- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.</p>	<p>- строго соблюдать личную гигиену;</p> <p>- строго выполнять правила ухода за больными.</p>
III группа	<p>- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;</p> <p>- условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.</p>	- строго соблюдать личную гигиену.
<b>10. Учреждения, организации и предприятия I-II группы</b>	<p>- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;</p> <p>- виды их услуг;</p> <p>- правила пользования, стоимость;</p> <p>- профессии работников</p>	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

	этого предприятия	
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;</li> <li>- виды их услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.</li> </ul>
<b>11. Экономика домашнего хозяйства I-II группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экономии;</li> <li>- виды и цели сбережений;</li> <li>- порядок помещения денег в сберкассу;</li> <li>- виды кредита, порядок его оформления;</li> <li>- виды страхования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</li> <li>- соблюдать правила экономии;</li> <li>- заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экономии;</li> <li>- виды и цели сбережений;</li> <li>- порядок помещения денег в сберкассу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;</li> <li>- соблюдать правила экономии</li> </ul>
<b>11. Профориентация и трудоустройство I-II группы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учреждения и отделы по трудоустройству;</li> <li>- местонахождения и названия предприятий;</li> <li>- виды документов, необходимых для поступления на работу;</li> <li>- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться в отделы кадров для устройства на работу;</li> <li>- писать заявление о приеме на работу;</li> <li>- писать автобиографию;</li> <li>- заполнять анкету и другие деловые бумаги.</li> </ul>
III группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документов, необходимых для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться в отделы кадров для устройства на работу.</li> </ul>

	<p>поступления на работу;</p> <p>- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.</p>	
<b>10 класс</b>		
<p><b>1. Личная гигиена I-II Группы</b></p>	<p>-способы ухода за ногтями и выполнения бритья;</p> <p>-санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;</p> <p>-санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</p> <p>- последствия вредных привычек и значение режима дня.</p>	<p>-ухаживать за ногтями;</p> <p>-бриться.</p>
<p>III группа</p>	<p>-знать способы ухода за своим внешним видом.</p> <p>-последствия вредных привычек и значение режима дня.</p>	<p>-ухаживать за своим лицом и телом.</p> <p>-выполнять режим дня, выполнять водные процедуры, заниматься зарядкой, обращаться за помощью в мед.учреждения.</p>
<p><b>2. Жилище I -II группы</b></p>	<p>-санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;</p> <p>-правила техники безопасности при работе с электроприборами;</p> <p>-средства и способы борьбы с вредными</p>	<p>-пользоваться бытовыми электроприборами;</p> <p>-производить уборку кухни.</p>

	насекомыми.	
III группа	-санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и порядок уборки их.	-уметь наводить уют в жилых комнатах и на кухне, использовать их по назначению.
<b>3.Одежда и обувь I-II группы</b>	-способы ухода за меховой и кожаной одеждой;  -правила чистки замшевой обуви;  -правила подбора одежды и обуви.	-ухаживать за меховой и кожаной одеждой;  -чистить замшевую обувь;  -выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.
III группа	- какие виды ремонта можно выполнить в домашних условиях.  -порядок примерки одежды и обуви.	-брать помощь продавца- консультанта при покупке или примерке одежды и обуви.
<b>4.Служба быта I -II группы</b>	-порядок сдачи и получения вещей в ателье и в пункте химчистки;  -стоимость услуг.	-сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.
III группа	-назначение, местонахождение предприятий службы быта.	-общаться с персоналом предприятий службы быта, определять прайс услуг.
<b>5 Средства связи.</b>	-порядок оформления заказа на покупку товара по почте;  -порядок получения заказа наложенным платежом;  -порядок оформления	-заполнять необходимые бланки.

	подписки на газеты и журналы.	
<b>6. Транспорт</b> I-II группы	- порядок приобретения билета на автовокзале.	-ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;  -производить покупку билета на междугородный автобус.
<b>7. Торговля</b> I-II группы	-отделы рынка;  -правила выбора продуктов;  -отличие рыночной торговли от магазинной;  -способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	- выбирать продукты;  -следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.
III группа	- отделы рынка;	- выбирать продукты;
<b>8. Культура общения</b> I-II группы	- правила приема гостей и поведения в гостях.	-выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.
III группа	- правила поведения в гостях.	-выполнять правила поведения в гостях.
<b>9. Питание</b> I-II группы	-рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним;  -рецепты и способы выпекания торта.	-готовить вторые блюда;  -выпекать торт;

**Календарно – тематический план по социально-бытовой ориентировке  
5 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
<b>I четверть – 8 ч.</b>					
1	Введение в предмет СБО. Личная гигиена	1	<b>Презентация:</b> быт человека	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
2	Личная гигиена	1	<b>Слайды:</b> Гигиена Утренний и вечерний туалет Режим дня Гигиена полости рта	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
3	Личные вещи	1	<b>Слайды:</b> Вещь индивидуального пользования, Носовой платок, Мочалка, Нательное белье	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
4	Гигиена зрения	1	<b>Слайды:</b> Гимнастика для глаз Гигиена зрения	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
5	Пагубное влияние курения, алкоголя	1	<b>Слайды:</b> Вред курения	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
6	Одежда, головные уборы, обувь, их назначение	1	<b>Презентация</b> «Современная одежда»	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
7	Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой и головными уборами	1	<b>Слайды:</b> Сезонная одежда Демисезонная одежда	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
8	Правила и приёмы повседневного ухода за обувью	1	<b>Слайды:</b> «Уход за одеждой»	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
<b>II четверть – 7 ч.</b>					
9	Значение питания в жизни и деятельности людей	1	<b>Слайды:</b> -Основные продукты питания - Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>

			-Суточная потребность в витаминах -Пирамида правильного питания -Неправильное питание		
10	Состав продуктов питания	1	<b>Слайды:</b> -Организация рабочего места и правила техники безопасности -Кухонная посуда -Столовые приборы -Приёмы работы ножом	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
11	Место приготовления пищи	1	Плакаты: -Организация рабочего места и правила техники безопасности	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
12	Кухонная посуда и приспособления	1	<b>Слайды:</b> -Организация рабочего места и правила техники безопасности	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
13	Семья. Родственные отношения в семье	1	<b>Слайды:</b> Досуг семьи	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
14	Состав семьи учащихся. Дни рождения	1	<b>Презентация:</b> Гостеприимство	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
15	Взаимоотношения между членами семьи, взаимопомощь	1	<b>Слайды:</b> Семейные выходные	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
<b>III четверть – 10 ч.</b>					
16	Культура поведения. Коррекция осанки	1	Презентация «Общение»	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
17	Формы обращения к старшим и сверстникам	1	<b>Слайды:</b> Правила этикета	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
18	Правила поведения за столом	1	<b>Слайды:</b> Праздничное застолье	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
19	Жилище. Виды жилых помещений в городе и селе	1	<b>Слайды:</b> Виды помещений	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
20	Виды жилья: собственное, государственное	1	<b>Слайды:</b> Виды помещений	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
21	Варианты квартир и подсобных помещений	1	<b>Слайды:</b> Квартиры в городе и селе	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>
22	Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес	1	<b>Слайды:</b> Путешествие по городу	<b>5а</b> <b>5б</b>	<b>5а</b> <b>5б</b>

23	Обычаи и обряды связанные со строительством дома, новосельем	1	Слайды «Жилище»	5а 5б	5а 5б
24	Обычаи и обряды связанные со строительством дома, новосельем	1	Слайды: Отдельные комнаты Смежные Гостиная Ванная  Презентация «Гостеприимство»	5а 5б	5а 5б
25	Транспорт. Виды транспорта	1	Слайды: Почтовая открытка Телеграмма Почтовый конверт	5а 5б	5а 5б
<b>IV четверть – 8 ч.</b>					
26	Виды транспортных средств	1	Слайды: Транспорт	5а 5б	5а 5б
27	Правила дорожного движения	1	Слайды: -Карта Саратовской области -Виды транспорта	5а 5б	5а 5б
28	Коллективная поездка на транспорте	1	Слайды: Знаки дорожного движения: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса Салон Посадка Выход на улицу	5а 5б	5а 5б
29	Виды торговых предприятий. Продуктовые магазины и их отделы	1	Презентация: Торговля	5а 5б	5а 5б
30	Правила приобретения продовольственных товаров	1	Презентация «Магазины»	5а 5б	5а 5б
31	Срок годности. Стоимость. Хранение товаров	1	Слайды: Фасовка Развес Разлив Образцы товаров	5а 5б	5а 5б
32	Продовольственный магазин	1	Слайды: Гастрономия Бакалея Кондитерские изделия Срок годности Образцы упаковок	5а 5б	5а 5б
33	Итоговый тест за год	1	Слайды:	5а	5а



			магазины	<b>5б</b>	<b>5б</b>
				Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	

## 6 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
<b>I четверть – 16 ч.</b>					
1	Личная гигиена. Закаливание организма	2	<b>Презентация:</b> Закаливание	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
2	Гигиена зрения	2	<b>Слайды:</b> Гигиена Утренний и вечерний туалет Режим дня Гигиена зрения	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
3	Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека	2	<b>Слайды:</b> Последствия наркотических и токсических отравлений	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
4	Одежда и обувь. Значение опрятного вида человека	2	<b>Слайды:</b> Одежда, обувь, головные уборы	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
5	Правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель	2	<b>Слайды:</b> Техника безопасности	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
6	Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок	2	<b>Презентация</b> «Современная одежда»	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
7	Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей	2	<b>Слайды:</b> Правила стирки	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
8	Глажение фартуков, косынок, платков и др.	2	<b>Слайды:</b> Правила глажения	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
<b>II четверть – 14 ч.</b>					
9	Питание. Гигиена приготовления пищи	2	<b>Слайды:</b> -Основные продукты питания - Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества -Суточная потребность в витаминах -Пирамида	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>

			правильного питания -Неправильное питание		
10	Хранение продуктов и готовой пищи	2	<b>Слайды:</b> -Организация рабочего места и правила техники безопасности Места хранения	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
11	Способы выбора доброкачественных продуктов	2	Плакаты: Продукты, готовые блюда	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
12	Выбор продуктов для каши	2	<b>Слайды:</b> Молочные продукты, крупы	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
13	Семья. Место работы членов семьи	2	<b>Слайды:</b> Дружная семья	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
14	Права и обязанности в семье	2	<b>Слайды:</b> Обязанности всех членов семьи	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
15	Родственные отношения в семье	2	<b>Слайды:</b> Досуг в семье	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
<b>III четверть – 20 ч.</b>					
16	Культура поведения. Правила поведения в общественных местах	2	<b>Презентация</b> «Общение»	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
17	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	2	<b>Слайды:</b> Правила этикета	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
18	Жилище. Гигиенические требования к жилому помещению	2	<b>Слайды:</b> Жилые помещения	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
19	Повседневная сухая и влажная уборка	2	<b>Слайды:</b> Приспособления для уборки	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
20	Уход за мебелью в зависимости от покрытия	2	<b>Слайды:</b> Приспособления для уборки	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
21	Транспорт. Городской транспорт	2	<b>Слайды:</b> Городской транспорт	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
22	Рациональные маршруты передвижения	2	<b>Слайды:</b> Маршруты городского транспорта	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
23	Пригородные поезда	2	<b>Слайды:</b> Пригородные поезда	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
24	Учреждения и организации	2	<b>Презентация</b> «Учреждения и организации»	<b>ба</b> <b>бб</b>	<b>ба</b> <b>бб</b>
25	Учреждения и	2	<b>Слайды:</b>	<b>ба</b>	<b>ба</b>

	организации		Учреждения для детей	<b>6б</b>	<b>6б</b>
<b>IV четверть – 16 ч.</b>					
26	Торговля. Магазины промышленных товаров и их отделы	<b>2</b>	<b>Слайды</b> «Магазины»	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
27	Специализированные магазины	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Специализированные магазины	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
28	Порядок приобретения товара, оплата	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Специализированные магазины	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
29	Средства связи	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Средства связи	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
30	Почта. Виды почтовых отправлений	<b>2</b>	<b>Презентация</b> «Почта»	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
31	Виды писем, телеграмм	<b>2</b>	<b>Презентация</b> «Почта»	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
32	Медицинская помощь. Виды врачебной помощи	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Медицинские учреждения	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
33	Виды медучреждений. Работники медучреждений	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Медицинские учреждения	<b>6а</b> <b>6б</b>	<b>6а</b> <b>6б</b>
34	Итоговый тест за год			Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	

## 7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
<b>I четверть – 16 ч.</b>					
1	Личная гигиена. Особенности гигиены в жизни подростка	<b>2</b>	<b>Презентация:</b> Гигиена подростка	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
2	Пользование шампунем в соответствии с типом волос	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Шампуни	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
3	Значение продления срока служения одежды	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Одежда, обувь, головные уборы	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
4	Использование бытовой техники при стирке, стирка вручную	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Бытовая техника	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
5	Правила и приемы глажения белья, брюк	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Техника	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>

			безопасности		
6	Прачечная: виды услуг	2	<b>Презентация</b> «Современная прачечная»	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
7	Питание: виды питания	2	<b>Слайды:</b> Правильное питание	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
8	Значение первых, вторых блюд	2	<b>Слайды:</b> Правильное питание	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
<b>II четверть – 14 ч.</b>					
9	Питание. Использование механических и электрических приборов на кухне	2	<b>Слайды:</b> Кухонные приборы	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
10	Составление меню	2	<b>Слайды:</b> Продукты питания Меню	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
11	Составление меню	2	<b>Слайды:</b> Продукты питания Меню	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
12	Семья: помощь в уходе за младшими детьми	2	<b>Слайды:</b> Дружная семья	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
13	Культура поведения: приглашение в гости	2	<b>Слайды:</b> Поездка в гости	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
14	Подготовка к поездке в гости. Внешний вид, подарки	2	<b>Слайды:</b> Подарки своими руками	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
15	Жилище. Регулярная и сезонная уборки	2	<b>Слайды:</b> Инвентарь для уборки	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
<b>III четверть – 20 ч.</b>					
16	Жилище: уход за полом	2	<b>Презентация</b> «Жилище»	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
17	Транспорт: междугородний ж/д транспорт	2	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
18	Виды вагонов. Стоимость поезда	2	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
19	Вокзалы, их назначение	2	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
20	Примерные маршруты передвижения	2	<b>Слайды:</b> Карты Саратовской области	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
21	Торговля: универмаги, универсамы	2	<b>Слайды:</b> Магазины	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>
22	Сельские магазины, назначение	2	<b>Слайды:</b> Магазины	<b>7а</b> <b>7б</b>	<b>7а</b> <b>7б</b>

23	Распродажи. Прием товаров у населения	2	Слайды: Магазины	7а 7б	7а 7б
24	Учреждения и организации, предприятия	2	Презентация «Учреждения и организации»	7а 7б	7а 7б
25	Учреждения и организации, предприятия	2	Слайды: Предприятия в городе	7а 7б	7а 7б
<b>IV четверть – 16 ч.</b>					
26	Почта. Виды бандеролей	2	Слайды «Почта»	7а 7б	7а 7б
27	Посылка. Виды упаковки	2	Слайды: Почта	7а 7б	7а 7б
28	Медицинская помощь: виды доврачебной помощи	2	Слайды: Первая помощь	7а 7б	7а 7б
29	Лекарственные травы в домашней аптечке	2	Слайды: Лекарственные травы	7а 7б	7а 7б
30	Первая медицинская помощь при травмах	2	Презентация «Травмы»	7а 7б	7а 7б
31	Наложение повязок	2	Презентация «Травмы»	7а 7б	7а 7б
32	Меры по предупреждению травм	2	Слайды: Безопасное поведение	7а 7б	7а 7б
33	Меры по предупреждению травм	2	Слайды: Безопасное поведение	7а 7б	7а 7б
34	Итоговый тест за год			Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	

## 8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
<b>I четверть – 16 ч.</b>					
1	Личная гигиена. Значение косметики для юношей и девушек	2	Презентация: Гигиена подростка	8а 8б	8а 8б
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека	2	Слайды: Шампуни	8а 8б	8а 8б
3	Одежда и обувь: уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей	2	Слайды: Одежда, обувь, головные уборы	8а 8б	8а 8б
4	Стирка в домашних	2	Слайды:	8а	8а

	условиях. Глажение блузок, рубашек		Бытовая техника	<b>8б</b>	<b>8б</b>
5	Химчистка: знакомство с предприятием	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Техника безопасности	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
6	Услуги химчистки	<b>2</b>	<b>Презентация</b> «Современная прачечная»	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
7	Питание: виды теста. Изделия из теста	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Правильное питание	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
8	Заготовка продуктов впрок	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Правильное питание	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
<b>II четверть – 14 ч.</b>					
9	Семья: грудной ребенок в семье. Участие в уходе за маленьким ребенком	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Кухонные приборы	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
10	Правила содержания в чистоте детской постели, игрушек	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Продукты питания Меню	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
11	Культура общения юноши и девушки	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Продукты питания Меню	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
12	Жилище: регулярная уборка кухни, санузла, ванны	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Дружная семья	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
13	Моющие средства: санитарно-гигиенические требования	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Поездка в гости	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
14	Транспорт: междугородний ж/д транспорт.	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Подарки своими руками	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
15	Автовокзалы. Справочные службы	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Инвентарь для уборки	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
<b>III четверть – 20 ч.</b>					
16	Значение водного транспорта	<b>2</b>	<b>Презентация</b> «Жилище»	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
17	Торговля: виды рынков	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
18	Различия: рынок и магазин	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
19	Средства связи: телефоны	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Железнодорожный транспорт	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>
20	Культура разговора. Справки по телефону	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Карты Саратовской области	<b>8а</b> <b>8б</b>	<b>8а</b> <b>8б</b>

21	Междугородняя телефонная связь. Примерная стоимость	2	Слайды: Магазины	8а 8б	8а 8б
22	Экскурсия на переговорный пункт	2	Слайды: Магазины	8а 8б	8а 8б
23	Медицинская помощь: первая помощь при несчастном случае (ожоги)	2	Слайды: Магазины	8а 8б	8а 8б
24	Обморожения. Отравления	2	Презентация «Учреждения и организации»	8а 8б	8а 8б
25	Солнечный, тепловой удар. Помощь утопающему	2	Слайды: Почтовая открытка Телеграмма Почтовый конверт	8а 8б	8а 8б
<b>IV четверть – 16 ч.</b>					
26	Предупреждение несчастных случаев	2	Слайды «Почта»	8а 8б	8а 8б
27	Назначение различных учреждений	2	Слайды: Почта	8а 8б	8а 8б
28	Бюджет семьи: доходы	2	Слайды: Первая помощь	8а 8б	8а 8б
29	Бюджет семьи: расходы	2	Слайды: Лекарственные травы	8а 8б	8а 8б
30	Приобретения семьи: их значение и необходимость	2	Презентация «Травмы»	8а 8б	8а 8б
31	Создание уюта и сбережение сил, времени, денег	2	Презентация «Травмы»	8а 8б	8а 8б
32	Сбережения. Способы экономии в семье	2	Слайды: Безопасное поведение	8а 8б	8а 8б
33	Сбережения. Способы экономии в семье	2	Слайды: Безопасное поведение	8а 8б	8а 8б
34	Итоговый тест за год			Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	

## 9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
<b>I четверть – 16 ч.</b>					
1	Личная гигиена. Повторение	2	Презентация: Гигиена человека	9а 9б	9а 9б

				<b>9в</b>	<b>9в</b>
2	Одежда и обувь: стиль одежды, мода	2	<b>Слайды:</b> История моды	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
3	Одежда и обувь: выбор одежды и обуви в соответствии с назначением	2	<b>Слайды:</b> Одежда, обувь, головные уборы	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
4	Правила выведения мелких пятен на одежде дома. Техника безопасности	2	<b>Слайды:</b> Техника безопасности при выведении пятен	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
5	Питание: диетическое питание	2	<b>Слайды:</b> Диеты - «за» и «против»	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
6	Питание детей ясельного возраста	2	<b>Презентация</b> «Детское питание»	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
7	Приготовление национальных блюд	2	<b>Слайды:</b> Национальная кухня	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
8	Составление меню праздничного стола	2	<b>Слайды:</b> Правильное питание	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>

### II четверть – 14 ч.

9	Российская семья: условия создания, основные семейные отношения	2	<b>Слайды:</b> Документы семьи	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета	2	<b>Слайды:</b> Расчет бюджета	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
11	Семейные традиции	2	<b>Слайды:</b> Проведение семейного досуга	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
12	Культура поведения: адекватность поведения в обществе	2	<b>Слайды:</b> Дружная семья	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
13	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми	2	<b>Слайды:</b> Русское гостеприимство	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
14	Жилище: интерьер, рациональная расстановка мебели	2	<b>Слайды:</b> Современные интерьеры	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
15	Сохранение жилищного фонда	2	<b>Слайды:</b> Регистрационные документы	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>

### III четверть – 20 ч.

16	Транспорт: назначение авиатранспорта.	2	<b>Презентация</b> «Авиатранспорт»	<b>9а</b> <b>9б</b>	<b>9а</b> <b>9б</b>
----	---------------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------	------------------------



	Аэровокзал			9в	9в
17	Торговля: значение ярмарок	2	Слайды: Ярмарки	9а 9б 9в	9а 9б 9в
18	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки образцов	2	Слайды: Ярмарки	9а 9б 9в	9а 9б 9в
19	Проведение ярмарок. Распродажа товаров	2	Слайды: Распродажа товаров	9а 9б 9в	9а 9б 9в
20	Средства связи: виды денежных переводов	2	Слайды: Виды денежных переводов	9а 9б 9в	9а 9б 9в
21	Виды связи: компьютер, факс	2	Слайды: Виды связи	9а 9б 9в	9а 9б 9в
22	Особенности видов связи. Экскурсия на почту	2	Слайды: Почтовые отправления	9а 9б 9в	9а 9б 9в
23	Практическая работа: заполнение бланков, подсчет стоимости	2	Слайды: Бланки, квитанции	9а 9б 9в	9а 9б 9в
24	Медицинская помощь: инфекционные заболевания	2	Презентация «Медицинские учреждения»	9а 9б 9в	9а 9б 9в
25	Сюжетная игра: больной дома, уход за ним	2	Слайды: Домашняя аптечка	9а 9б 9в	9а 9б 9в
<b>IV четверть – 16 ч.</b>					
26	Условия освобождения от работы: по болезни, по уходу за больным	2	Слайды: Больничные листы	9а 9б 9в	9а 9б 9в
27	Предприятия бытового обслуживания	2	Слайды: Услуги Дома быта	9а 9б 9в	9а 9б 9в
28	Предприятия бытового обслуживания	2	Слайды: Прачечная	9а 9б 9в	9а 9б 9в
29	Трудоустройство: отделы по трудоустройству	2	Слайды: Саратовские отделы по трудоустройству	9а 9б 9в	9а 9б 9в
30	Оформление на работу: постоянную, временную	2	Презентация «Трудовые обязанности»	9а 9б 9в	9а 9б 9в
31	Оформление документов при поступлении на работу	2	Презентация «Деловые бумаги»	9а 9б 9в	9а 9б 9в
32	Деловые бумаги: заявления, анкеты,	2	Слайды: Заявления,	9а 9б	9а 9б

	расписки		анкеты	<b>9в</b>	<b>9в</b>
33	Составление деловых бумаг	<b>2</b>	<b>Слайды:</b> Расписки	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>	<b>9а</b> <b>9б</b> <b>9в</b>
34	Итоговый тест за год			Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	