

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи в 5-9-х классах рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению так же, как и программа по грамматике и правописанию, построена на **коммуникативно-речевом** подходе к обучению.

По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

В 6 классе продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 6 классе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Начиная с 7 класса, учащиеся включаются в круг литературного чтения. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые

литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность.

Коррекционно-образовательные задачи:

- знакомить с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами, песнями, пословицами и поговорками, литературными сказками, художественными произведениями и отрывками из художественных произведений классиков русской литературы.
- совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз, не совпадающими со знаками препинания).
- отрабатывать умения выделять главную мысль произведения; называть главных действующих лиц; описывать их внешность, давать характеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста, составлять характеристики героев с помощью учителя.
- учить выделять в тексте меткие выражения, художественные определения и сравнения, различать оттенки значений слов в тексте.
- закреплять умения подробно и кратко пересказывать прочитанное.
- учить конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью, корректировать высказывание по ходу его содержания или после.
- закреплять навыки заучивания наизусть.

Коррекционно-развивающие задачи:

- осуществлять литературное чтение, в процессе которого обучать систематизации знаний в области русской и современной литературы.
- формировать правильное произношение, регулировать темп чтения.
- обогащать и активизировать словарь учащихся; расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
- развивать устную речь (умения высказывать свою мысль, связно передать содержание и т. п.).
- развивать и корректировать восприятие учащихся, исправлять недостатки образного мышления.
- развивать эмоциональную сферу, эстетические чувства (в произведениях учащиеся должны научиться видеть красивое и безобразное; борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости; различать тружеников и бездельников; защитников Отечества и его врагов и т. п.).
- развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений, умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение слов с помощью учителя, данных в переносном значении и т. п.
- развивать и корректировать память и логическое мышление.
- вырабатывать жизненно необходимые речевые навыки.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к чтению и формировать любовь к художественному слову, русской и современной литературе, устному народному творчеству.
- воспитывать морально-этические и нравственные качества личности на примере героев произведений (воспитание честности, чести и достоинства, сострадания, милосердия, доброты, отзывчивости, мужества, смелости и др.).

- осуществлять патриотическое воспитание при чтении произведений о прошлом и настоящем нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах (воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому, сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите Родины в случае необходимости).
- осуществлять гражданское воспитание учащихся (воспитание социальной активности, принципиальности в отстаивании своей позиции, способности участвовать в общественной жизни; воспитание чувства ответственности за судьбу страны).
- проводить работу по трудовому воспитанию (привитие уважения к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитание добросовестного и ответственного отношения к труду, понимания необходимости труда и готовности трудиться).
- воспитывать ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплинированность, соблюдение предъявляемых требований, приучать к самостоятельности.
- формировать культуру общения, коммуникативные навыки (умения внимательно слушать взрослых и детей, вести диалог и т.д.).

При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, ответов на вопросы. Тексты, контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль за техникой чтения осуществляется в конце каждой четверти.

Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются все более высокие требования к способу чтения: от чтения целым словом к чтению словосочетанием и коротким предложением. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения. Становятся более разнообразными формы работы с текстом, методы и приёмы обучения, применяются ТСО: фрагменты кино (презентация, DVD) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Программа и составленный на ее основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Учащиеся должны уметь:

5 класс

- Читать вслух сознательно, правильно, выразительно, в темпе разговорной речи; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера главных действующих лиц;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

6 класс

- Читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;

- пересказывать текст по плану и выборочно.

7-9 классы

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

5-6 класс

- Наизусть 8 стихотворений.

7 класс

- наизусть 10 стихотворений.

8-9 класс

- наизусть 10 стихотворений, отрывок из прозаического произведения.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведения открытых и закрытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты, контрольноизмерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика классов. Контроль осуществляется по завершению изучения темы (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля – 5 – 15 минут.

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей.

«5» - в целом правильно решает предъявляемые задания, активен и самостоятелен в усвоении программного материала, полно овладевает учебным материалом, понимает и может применять на практике.

«4» - успешно реализует знания в конкретно заданных условиях, справляется с основными требованиями программы, работает под контролем педагога по аналогии и по образцу.

«3» - фрагментарно усваивает программный материал, предлагаемые действия выполняет с ошибками, работает с помощью и под постоянным контролем педагога.

«2» - испытывает значительные затруднения в обучении, основное содержание учебного материала недоступно.

«1» - усвоение учебного материала недоступно, помощь педагога не принимает

Содержание учебного предмета

5 класс

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Картины родной природы

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи

леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Из прошлого нашего народа

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

О друзьях товарищах

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения

(на выбор)

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Серебряное копытце», «Солнечный камень», «Горный мастер».
4. В. В. Бианки «Тигр-пятиполосик», «Снегурушка-милушка», «Муха и чудовище», «Музыкальная канарейка», «Храбрый Ваня».
5. А. М. Волков «Волшебник изумрудного города», «Семь подземных королей», «Урфин Джюс и его деревянные солдаты».
6. А. П. Гайдар «Чук и Гек».
7. Б. С. Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
8. Д. Н. Мамин-Сибиряк «Про комара комаровича, длинный нос», «Сказочка про Козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
9. Н. Н. Носов «Фантазеры», «Витя Малеев в школе и дома», «Огурцы», «Веселая семейка».
10. В. А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
- К. Г. Паустовский «Похождение жука-носорога».
12. Е. А. Пермяк «Семьсот семьдесят семь мастеров».
13. Б. Н. Полевой «Сын полка».
14. М. М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».
15. Г. А. Скребицкий «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка».

6 класс

Вводный урок. Статья В. Пескова «Отечество». Определение главной мысли текста. Рассуждение на тему, почему человеку нужно знать свои корни.

Устное народное творчество. Отрывок из былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выразительное, осмысленное чтение, чтение по ролям. Определение основных черт характера героев, характеристика его поступков. Объяснение отдельных слов и выражений из текста былины.

Произведения русских писателей.. Отрывки из художественных произведений русских писателей XIX-XX в.в. о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о

борьбе за мир, о труде людей, о родной природе и бережном отношении к ней, о знаменательных событиях в жизни страны. Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Умение ответить на вопросы по тексту, составить свои вопросы. Составление коллективно (с помощью учителя) плана текста, подробный или краткий пересказ (с использованием слов и выражений из текста, своими словами). Выделение главной мысли произведения, определение позиции и чувств автора. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Формирование навыка устного словесного рисования (описание места событий, помещения, человека, природы). Составление кроссворда, викторины по тексту. Формирование навыка взаимоконтроля выразительного чтения (по плану с помощью учителя). Самостоятельное чтение отрывка с различным заданием по прочитанному: подготовка к выразительному чтению, выделение отдельных мест в тексте по вопросам, подбор слов для характеристики персонажа или его поступка, пересказ, выражение своего мнения о герое. Формирование навыка полного развернутого ответа, небольшого рассуждения на темы дружбы, счастья, доброты.

Произведения русских поэтов. Выразительное чтение стихотворений русских поэтов XIX-XX в.в. (о природе, о человеке, о Родине, о Великой Отечественной войне). Разбор содержания стихотворений с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов, подбор слов со сходными и противоположными значениями, объяснение с помощью учителя слов в переносном значении, образных выражений, характеризующих поступки героев и картины природы. Формирование навыка устного словесного рисования (описание природы). Заучивание стихотворных текстов наизусть.

Произведения зарубежных писателей. Знакомство с произведениями (отрывками из произведений) известных зарубежных детских писателей и сказочников (Д.Биссет, Х.-К.Андерсен, Р.Киплинг, Дж.Родари, А. де Сент-Экзюпери). Выразительное, правильное, беглое, осознанное чтение (вслух и «про себя»). Обсуждение прочитанных произведений, определение главной мысли текста, нравственных и общечеловеческих ценностей, утверждаемых в сказках зарубежных писателей, формирование у учащихся высоких нравственных и эстетических критериев, умений правильно оценивать прекрасное в жизни, природе и искусстве. Определение основных черт характера героя произведения, использование оценочной лексики. Выделение непонятных слов, объяснение с помощью учителя значения отдельных слов и выражений. Разгадывание кроссвордов, викторин по произведениям. Соотнесение иллюстраций с эпизодами. Создание своих собственных иллюстраций к произведениям.

Уроки внеклассного чтения. Обращение к значимым общечеловеческим проблемам и темам. Развитие навыка самостоятельного чтения рекомендованных учителем произведений. Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, называние главных действующих лиц. Формирование умения передать впечатление от прочитанного, кратко пересказать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения). Устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду).

Обобщающие (итоговые) и резервные уроки. Подведение итогов чтения произведений за определенный период обучения (обсуждение основных тем произведений, обмен впечатлениями о героях и описываемых событиях), занимательные задания (викторины, кроссворды – составление самостоятельно, с помощью учителя; работа с занимательными заданиями, предложенными учителем), иллюстрации к произведениям, тесты (для самопроверки и взаимопроверки).

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения

В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости», «Стрижонок Скрип», «Гуси в полынье», «Капалуха».

А. Р. Беляев «Чудесное око».
В. В. Бианки «Бешеный бельчонок», «Приказ на снегу», «Лупленный Бочок», «Мышарик», «Вести из леса».
4. Жюль Верн «Дети капитана Гранта».
А. П. Гайдар «Судьба барабанщика».
А. М. Горький «Детство».
Т. Д. Дефо «Робинзон Крузо».
Л. Кассиль «Ночная ромашка», «Огнеопасный груз», «Солнце светит».
В. П. Катаев «Хуторок в степи».
10. В. Г. Короленко «Купленные мальчики», «Чудная», «Последний луч», «Дети подземелья». \\Л.Н. Лагин «Старик Хоттабыч».

7 класс

Устное народное творчество.

Урок внеклассного чтения. Русская народная сказка «Сивка бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик». Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки

Из произведений русской литературы XIX века.

А.С.Пушкин. Биографические сведения. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Просмотр мультфильма по одноименной сказке А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане...». А.С. Пушкин «Зимний вечер». А.С. Пушкин « У Лукоморья».

М.Ю. Лермонтов. Биографические сведения. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А.Крылов. Жанр басня. Особенности басен Крылова. Басня «Кукушка и Петух». Басня «Волк и Журавль». Басня «Слон и Моська».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения; «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин

Л.Н.Толстой. Биографические сведения. Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Просмотр фильма по одноименной повести Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»

А.П.Чехов. Биография писателя; «Хамелеон». Урок внеклассного чтения.

В.Г.Короленко. Биографические сведения. Повесть «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века.

М.Горький. Биографические сведения. Отрывки из повести «Детство». Отрывки из повести «В людях». Обобщающий урок по творчеству М. Горького

М.Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна»

Урок внеклассного чтения.

К. Паустовский. Биографические сведения. Рассказ «Последний черт».

М. Зощенко «Великие путешественники»

Урок внеклассного чтения.

К.Симонов. Биографические сведения. К.Симонов «Сын артиллериста»

В.Катаев. Биографическая справка. «Флаг»

Н. Рыленков. Биографическая справка. «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки», «Все в танцующей дымке». Библиотечный урок. Обобщающий урок по творчеству Н. Рыленкова

Ю.Коваль. Биографическая справка. «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Ю.Яковлев «Багульник». Библиотечный урок.

Р.Погодин. Биографическая справка. «Время говорит - пора»

А.Алексин. Биографическая справка. «Двадцать девятое февраля»

К.Ваншенкин. Библиографическая справка. «Мальчишка». Урок внеклассного чтения.

Моя любимая книга. «Снежки».

Обобщающий урок по теме «Русские писатели XX века».

Проверка техники чтения. Тестирование по пройденному материалу

8 класс

Тематика изучаемых произведений.

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И.А. Крылова, Н.А. Некрасова, Н.А. Некрасова, И.С. Никитина, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, В.Г. Короленко.

Произведения А.М. Горького, А.Н. Толстого, С.А. Есенина, Р.И. Фраермана, А.Т. Твардовского, К.Г. Паустовского, Л.А. Кассиль В.М. Шукшина, В.П. Астафьева, Р.П. Погодина.

1. Устное народное творчество.

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».

Пословицы и поговорки.

Баллады.

В.А. Жуковский «Перчатка», И.З. Суриков «Нашла коса на камень»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Урок внеклассного чтения «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма-сказки на выбор.

2. Произведения русских писателей XIX века.

А. С. Пушкин. Биографические сведения.

М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Цветок», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне». Любовная лирика «Сожженное письмо», «Я вас любил». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр мультфильма «Сказка о попе и работнике его Балде» по мотивам сказки А.С. Пушкина.

Урок внеклассного чтения. С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. Особенности басен Крылова.

И. А. Крылов «Волк на псарне», «Осел и соловей», «Муха и пчела». Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова.

Н. А. Некрасов. Биографические сведения.

Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская», отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Утро на берегу озера».

Урок внеклассного чтения Н. А. Некрасов «Крестьянские дети».

И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Муму». Проверка техники чтения.

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко «Слепой музыкант» (отрывки). Просмотр фильма по повести Короленко «Слепой музыкант»

Урок внеклассного чтения. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке» (отрывки)

М. Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер».

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Урок внеклассного чтения «Стихи С. А. Есенина».

4.Произведения русских писателей 2-й половины XX века.

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки).

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы».

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин».

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин».

В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка».

Урок внеклассного чтения. Произведения о войне.

Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред».

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения.

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения

1. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой», «Монарх в новых штанах», «Бабушка с малиной», «Запах сена», «Фотография, на которой меня нет», «Последний поклон».

2. А.Р. Беляев «Золотая гора», «Прыжок в ничто».

3. Ю.В. Бондарев «На большой реке», «Юность командиров», «Батальон просит огня».

4. К.Я. Ваншенкин. Стихотворения.

5. А.П. Гайдар «Школа».

6. С.А. Есенин. Стихотворения.

7. Ф.А. Искандер «Пир Валтасара», «Молельное дерево».

8. В.А. Каверин «Два капитана».

9. А.С. Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки).

10. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

11. Н.М. Рубцов. Стихотворения.

12. К.М. Симонов. Стихотворения.

13. А.А. Сурков. Стихотворения.

14. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев».

15. В.М. Шукшин «Сильные идут дальше», «Сны матери», «Хозяин бани и огорода».

9 класс

Устное народное творчество

Устное народное творчество. Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»

Былина «На заставе богатырской»

«Сказка про Василису Премудрую»

Русская народная сказка «Лиса и тетерев»

Внеклассное чтение «Сказки народов мира»

Из произведений русской литературы 19 века

В. А. Жуковский Творчество и биография В. А. Жуковского В. А. Жуковский «Три пояса»

И. А. Крылов Творчество и биография И. А. Крылова И. А. Крылов «Кот и повар»

А. С. Пушкин Творчество и биография А. С. Пушкина А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»

М. Ю. Лермонтов Творчество и биография М. Ю. Лермонтова

М. Ю. Лермонтов «Гучи» М. Ю. Лермонтов «Баллада» М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»

Н. В. Гоголь

Творчество и биография Н. В. Гоголя Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»

Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Н.А. Некрасов

Творчество и биография Н.А. Некрасова Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» Н.А. Некрасов «Саша»

Вн. чтение «Мать» Н. А. Некрасов

А. А. Фет Творчество и биография А. А. Фета

А. А. Фет «На заре ты её не буди» А. А. Фет «Помню я ...» А. А. Фет «Это утро...»

Внеклассное занятие «Гадания»

Из произведений русской литературы 20 века

А. П. Чехов

Творчество и биография А. П. Чехова А. П. Чехов «Злоумышленники»

М. Горький

Творчество и биография М. Горького М. Горький «Песня о Соколе»

В. В. Маяковский

Творчество и биография В. В. Маяковского «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»

М. И. Цветаева

М. И. Цветаева «Красной кистью»

К. Г. Паустовский

Творчество и биография К. Г. Паустовского К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»

С. А. Есенин

Творчество и биография С. А. Есенина С. А. Есенин «Нивы сжаты...» С. А. Есенин «Собаке Качалова»

М. А. Шолохов

Творчество и биография М. А. Шолохова М. А. Шолохов «Судьба человека»

Вн. чтение М. А. Шолохов

Е. И. Носов

Творчество и биография Е. И. Носова Е. И. Носов «Трудный хлеб»

Н. М. Рубцов

Творчество и биография Н. М. Рубцова Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»

Н. М. Рубцов «Русский огонёк» М. Рубцов «Зимние песни»

Ю. И. Коваль

Творчество и биография Ю. И. Ковалёва Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»

Вн. чтение. Ю. И. Коваль

Из произведений зарубежной литературы

Р. Л. Стивенсон

Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»

Э. Сент-Томпсон

Творчество и биография Э. Сент-Томпсона Э. Сент-Томпсон «Снап»

Жюль Верн

Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»

Творчество и биография Д. Даррелла

Д. Даррелл

Д. Даррелл «Живописный жираф»

Рекомендуемая литература для внеклассного чтения

А.Ахматова. Стихи.

А.Беляев «Человек-амфибия».

В.Богомолов «Иван».

В.Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

Ю.Бондарев «Горячий снег».

Б.Васильев «А зори здесь тихие».

З.Воскресенская «Сердце матери».

М.Горький «В людях», «Мои университеты».

С.Есенин. Стихи.

М.Зощенко. Рассказы.

К.Паустовский «Сказочник», «Разливы рек».

А.Сурков. Стихи.

Л.Толстой «Севастопольские рассказы»

М.Цветаева. Стихи.

А.Чехов «Дом с мезонином»

В.Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Жил человек»

Календарно – тематическое планирование**5 класс**

| № | Наименование тем | Кол-во часов | Дата проведения | | | |
|-------|--|--------------|-----------------|------|-------|------|
| | | | 5 «а» | | 5 «б» | |
| | I четверть | | План | Факт | План | Факт |
| 1 | Устное народное творчество. Считалки, потешки, заклички-приговорки | 1 | | | | |
| 2 | Пословицы и поговорки | 1 | | | | |
| 3 | Загадки | 1 | | | | |
| 4 | Сказки. Сказка «Никита Кожемяка» | 1 | | | | |
| 5 | Сказка «Как наказали медведя» | 1 | | | | |
| 6 | Сказка «Золотые руки» | 1 | | | | |
| 7 | Сказка «Морозко» | 1 | | | | |
| 8 | Сказка «Два Мороза» | 1 | | | | |
| 9 | Сказка «Три дочери» | 1 | | | | |
| 10-14 | Сказка о мертвой царевне и семи богатырях (А.С. Пушкин) | 5 | | | | |
| 15 | Картины родной природы. Осень. «Сентябрь» по Г.Скребицкому | 1 | | | | |
| 16 | И.Соколов-Микитов «Золотая осень» | 1 | | | | |
| 17 | К. Бальмонт «Осень» | 1 | | | | |
| 18 | «Добро пожаловать» по Г.Скребицкому | 1 | | | | |
| 19 | В.Астафьев «Осенние грусти» | 1 | | | | |
| 20 | И. Бунин «Первый снег» | 1 | | | | |
| 21 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 22-23 | О друзьях-товарищах. Ю.Яковлев «Колючка» | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|
| 24 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 1 | | | | |
| 25-26 | Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» | 2 | | | | |
| 27-28 | В. Медведев «Фосфорический мальчик» | 2 | | | | |
| 29-31 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 3 | | | | |
| 32 | Я. Аким «Твой друг» | 1 | | | | |
| 33 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| | II четверть | | | | | |
| 34-37 | Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка» | 4 | | | | |
| 38 | Басни И.А. Крылова. «Ворона и лисица» | 1 | | | | |
| 39 | «Щука и кот» | 1 | | | | |
| 40 | «Квартет» | 1 | | | | |
| 41 | Внеклассное чтение по басням И.А. Крылова | 1 | | | | |
| 42-43 | Спешите делать добро. Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 2 | | | | |
| 44 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 1 | | | | |
| 45-47 | В. Осеева «Бабка» | 3 | | | | |
| 48-49 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 2 | | | | |
| 50 | В. Распутин «Люся» | 1 | | | | |
| 51 | В. Брюсов «Труд» | 1 | | | | |
| 52 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 1 | | | | |
| 53 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 54 | Зима. Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...» | 1 | | | | |
| 55 | Г. Скребницкий «Декабрь» | 1 | | | | |
| 56 | К. Бальмонт «К зиме» | 1 | | | | |
| 57-58 | Г. Скребницкий «Всяк по-своему» | 2 | | | | |
| 59 | С. Есенин «Поет зима-аукает» | 1 | | | | |
| 60-62 | Б. Житков «Про обезьянку» | 3 | | | | |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок | 1 | | | | |
| | III четверть | | | | | |
| 64 | С. Есенин «Береза» | 1 | | | | |
| 65 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 1 | | | | |
| 66 | Творческая работа на тему «Зима» | 1 | | | | |
| 67-70 | О животных. Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести) | 4 | | | | |
| 71-73 | А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести) | 3 | | | | |
| 74 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 1 | | | | |
| 75 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 76-77 | Э. Асазов «Дачники» | 2 | | | | |
| 78 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны» | 1 | | | | |
| 79 | С. Михалков «Будь человеком» | 1 | | | | |
| 80 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 81-82 | Из прошлого нашего народа. | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|--|
| | О. Тихомиров «Москва собирает войско» | | | | | |
| 83-84 | О. Тихомиров «Куликовская битва» | 2 | | | | |
| 85 | О. Тихомиров «Слава героям» | 1 | | | | |
| 86-88 | Рассказы о войне 1812г. С. Алексеев «Бородино» | 3 | | | | |
| 89-90 | Н. Некрасов Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос» | 2 | | | | |
| 91-94 | А. Куприн «Белый пудель» | 4 | | | | |
| 95-96 | Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью» | 2 | | | | |
| 97 | Ю. Коринец « У могилы неизвестного солдата» | 1 | | | | |
| 98 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 99 | Весна. Г. Скребицкий «Март» | 1 | | | | |
| 100 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает» | 1 | | | | |
| 101 | Г. Скребицкий « От первых проталин до первой грозы» | 1 | | | | |
| 102 | «Весна-красна» | 1 | | | | |
| 103 | «Грачи прилетели» | 1 | | | | |
| 104 | «Заветный кораблик» | 1 | | | | |
| 105 | «В весеннем лесу» | 1 | | | | |
| 106 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| | IV четверть | | | | | |
| 107 | А. Толстой « Весенние ручьи» | 1 | | | | |
| 108 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами» | 1 | | | | |
| 109 | А. Блок «Ворона» | 1 | | | | |
| 110 | Е. Серова «Подснежник» | 1 | | | | |
| 111 | И. Соколов-Микитов «Весна» | 1 | | | | |
| 112 | И. Бунин «Крупный дождь» | 1 | | | | |
| 113 | С. Есенин «Черемуха» | 1 | | | | |
| 114 | Я. Аким «Весна, весной, о весне» | 1 | | | | |
| 115 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 116-117 | В. Гюго «Гаврош» | 2 | | | | |
| 118-121 | М. Твен «Том Сойер» | 4 | | | | |
| 121-124 | С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 3 | | | | |
| 125 | Внеклассное чтение | 1 | | | | |
| 126-128 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» | 3 | | | | |
| 129 | Лето. Г. Скребицкий «Июнь» | 1 | | | | |
| 130 | И. Суриков «Ярко солнце светит» | 1 | | | | |
| 131-133 | А. Платонов «Июльская гроза» | 3 | | | | |
| 134 | А. Прокофьев «Березка» | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| 135 | Ю. Гордиенко «Вот и клониться лето к закату» | 1 | | | | |
| 136 | Повторение | 1 | | | | |

Календарно-тематическое планирование

6 класс

| I четверть (36ч) | | | | |
|------------------|--|--------------|------|---------|
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примеч. |
| 1 | По В.Пескову «Отечество» | 1 | | |
| 2 | М.Ножкин «Россия» | 1 | | |
| 3 | М.Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний детства) | 1 | | |
| 4 | В.Бианки «Сентябрь». | 1 | | |
| 5 | И.Бунин «Лес, точно терем расписной» | 1 | | |
| 6 | Ю.Качаев «Грабитель». | 1 | | |
| 7-8 | Б.Житков «Белый домик» | 2 | | |
| 9-10 | Рассказы Б.Житкова из цикла «Что бывало» | 2 | | |
| 11-13 | А.Белорусец «Звонкие ключи» | 3 | | |
| 14-17 | К.Паустовский «Заячьи лапы» | 4 | | |
| 18 | И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще» | 1 | | |
| 19-21 | Е.Носов «Хитрюга» | 3 | | |
| 22 | В.Бианки «Октябрь» | 1 | | |
| 23 | С.Михалков «Будь человеком» | 1 | | |
| 24 | Б.Заходер «Петя мечтает» | 1 | | |
| 25 | Внеклассное чтение. Стихи Б.Заходера. | 1 | | |
| 26 | По Д. Биссету «Слон и Муравей» (сказка) | 1 | | |
| 27 | По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (сказка) | 1 | | |
| 28 | Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой» | 1 | | |
| 29-30 | Дж.Родари «Пуговкин домик» | 2 | | |
| 31 | Внеклассное чтение. Сказки В.Биссета. | 1 | | |
| 32-33 | «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины) | 2 | | |
| 34-35 | Ф.Глинка «Москва» | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| 36 | Повторение изученных произведений. | | | |
| II четверть (28ч) | | | | |
| 37 | В.Бианки «Ноябрь» | 1 | | |
| 38 | По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря» | 1 | | |
| 39 | По С.Алексееву «На берегу Невы» | 1 | | |
| 40 | По С.Алексееву «Рассказы о русском подвиге». «Медаль» | 1 | | |
| 41 | По С.Алексееву «Гришенька» | 1 | | |
| 42 | По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». «Серебряный лебедь» | 1 | | |
| 43 | По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». Боевое крещение. | 1 | | |
| 44 | По Е.Холмогоровой «Великодушный русский воин». День рождения Наполеона. | 1 | | |
| 45-46 | Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи». | 2 | | |
| 47 | Внеклассное чтение. Рассказы Н.Носова | 1 | | |
| 48 | Е.Пермяк «Тайна цены» | 1 | | |
| 49 | Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуйте!» | 1 | | |
| 50 | В.Бианки «Декабрь» | 1 | | |
| 51 | Е.Благинина «Новогодние загадки» | 1 | | |
| 52 | И.Никитин «Встреча зимы» | 1 | | |
| 53 | А.Дорохов «Тёплый снег» | 1 | | |
| 54 | А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя» | 1 | | |
| 55-57 | Д.Хармс «Пушкин» | 3 | | |
| 58 | Внеклассное чтение . Мои любимые сказки Пушкина. Мои любимые сказки Пушкина. | 1 | | |
| 59-60 | М.Зощенко «Лёлька и Минька» | 2 | | |
| 61-64 | С.Маршак «Двенадцать месяцев» | 4 | | |
| III четверть (40ч) | | | | |
| 65-66 | Ю.Рытхеу «Пурга» | 1 | | |
| 67 | В Бианки .»Январь». | 1 | | |
| 68-70 | Х.К.Андерсен «Ель»(сказка) | 3 | | |
| 71-72 | А.Чехов «Ванька» | 2 | | |
| 73 | И.Никитин «Весело сияет месяц над селом» | 1 | | |
| 74 | И.Суриков «Белый снег пушистый» | 1 | | |
| 75-76 | Внеклассное чтение. Русские поэты о зиме. | 2 | | |
| 77 | М.Зощенко «Ёлка» | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|
| 78 | Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» | 1 | | |
| 79 | В.Бианки. Февраль. | 1 | | |
| 80-86 | Х.К.Андерсен «Снежная королева» | 7 | | |
| 87-89 | В.Медведев «Звездолёт «Брунька» | 3 | | |
| 90 | С.Смирнов «Первые приметы» | 1 | | |
| 91 | Внеклассное чтение А.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка» | 1 | | |
| 92-97 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 6 | | |
| 98 | В.Бианки Март | 1 | | |
| 99 | В. Песков. Весна идёт. | 1 | | |
| 100 | М.Пришвин «Жаркий час». | 1 | | |
| 101 | Г. Скребицкий «Весенняя песня» | 1 | | |
| 102 | В.Жуковский «Жаворонок» | 1 | | |
| 103 | А. Толстой «Детство Никиты». | 1 | | |
| 104 | А. Толстой.Рассказы | 1 | | |
| IV четверть (32ч) | | | | |
| 105 | А.Твардовский «Как после мартовских метелей» | 1 | | |
| 106 | А.Плещеев «И вот шатёр свой голубой» | 1 | | |
| 107 | В.Бианки «Апрель» | 1 | | |
| 108-111 | К.Паустовский «Стальное колечко» | 4 | | |
| 112 | В.Астафьев «Злодейка» | 1 | | |
| 113-114 | Е.Баронина «Рассказы про зверей» | 2 | | |
| 115 | Внеклассное чтение. А.П.Чехов «Каштанка». | 1 | | |
| 116 | В.Драгунский «Кот в сапогах» | 1 | | |
| 117 | Д.Хармс «Заяц и Ёж» | 1 | | |
| 118 | И.Крылов «Зеркало и Обезьяна». | 1 | | |
| 119 | В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на ветру» | 1 | | |
| 120-122 | К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» | 3 | | |
| 123-124 | Внеклассное чтение Ю.Олеша «Три толстяка» (отрывки). | 2 | | |
| 125 | В.Бианки «Май» | 1 | | |

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| 126 | М.Дудин «Наши песни спеты на войне» | 1 | | |
| 127-128 | А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок) | 2 | | |
| 129-130 | Внеклассное чтение .А.Гайдар «Чук и Гек» | 2 | | |
| 131-132 | А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | 2 | | |
| 133 | В.Астафьев «Зорькина песня». | 1 | | |
| 134 | Н.Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел» | 1 | | |
| 135-136 | Внеклассное чтение. Рекомендация книг для чтения летом. | 2 | | |

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| <i>№ п.п.</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Кол – во часов</i> | <i>Дата</i> |
|---|---|-----------------------|-------------|
| І четверть | | | |
| Устное народное творчество | | | |
| 1. | Устное народное творчество. | 1 | |
| 2. | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1 | |
| 3. | Русская народная сказка «Журавль и цапля» | 1 | |
| 4. | Русская народная сказка «Умный мужик» | 1 | |
| 5-6. | Былины. «Три поездки Ильи Муромца» | 2 | |
| 7. | Народные песни | 1 | |
| 8. | Пословицы, поговорки, загадки | 1 | |
| Из произведений русской литературы 19 века | | | |
| 9. | А. С. Пушкин. Биография. Отрывки стихов | 1 | |
| 10-14. | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» | 5 | |
| 15. | А. С. Пушкин «Зимний вечер» | 1 | |
| 16. | Отрывок из поэмы Руслан и Людмила «У Лукоморья» | 1 | |
| 17. | М. Ю Лермонтов. Биография. | 1 | |
| 18-19 | М. Ю. Лермонтов «Бородино» | 2 | |
| 20. | И. А. Крылов. Биография. | 1 | |
| 21. | И. А. Крылов «Кукушка и Петух» | 1 | |
| 22-23. | И.А. Крылов «Волк и журавль» | 1 | |
| 24. | И.А. Крылов «Слон и Моська» | 1 | |
| ІІ четверть | | | |
| 25. | Н. А. Некрасов . Биография | 1 | |
| 26. | Н. А. Некрасов «Несжатая полоса» | 1 | |
| 27. | Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин» | 1 | |
| 28. | Л. Н. Толстой. Биография. | 1 | |
| 29- 34. | Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» | 6 | |

| | | | |
|---------|-----------------------------------|---|--|
| 35. | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 36. | А. П. Чехов. Биография. | 1 | |
| 37-39. | А.П. Чехов. «Хамелеон» | 3 | |
| 40. | В.Г. Короленко. Биография. | | |
| 41- 46. | В. Г. Короленко «Дети подземелья» | | |

| <i>№ п.п.</i> | <i>Тема урока</i> | <i>Кол – во часов</i> | <i>Дата</i> | <i>Примеч.</i> |
|---|--|-----------------------|-------------|----------------|
| III четверть | | | | |
| Из произведений русской литературы 20 века | | | | |
| 48. | М. Горький. Биография | 1 | | |
| 49-52. | М. Горький «Детство» | 4 | | |
| 53-54. | М. Горький « В людях» | 2 | | |
| 55. | М. В. Исаковский. Биография. | 1 | | |
| 56-59. | М. В. Исаковский «Детство» | 4 | | |
| 60-61. | М. В. Исаковский «Ветер» | 2 | | |
| 62. | М. В. Исаковский «Весна» | 1 | | |
| 63. | К. Г. Паустовский. Биография | 1 | | |
| 64-65. | К. Г. Паустовский «Последний чёрт» | 2 | | |
| 66. | М. М. Зощенко. Биография. | 1 | | |
| 67-68. | М. М. Зощенко «Великие путешественники» | 2 | | |
| 69. | К. М. Симонов. Биография. | 1 | | |
| 70-71. | К. М. Симонов «Сын артиллериста» | 2 | | |
| 72. | В. П. Катаев . Биография. | 1 | | |
| 73-74. | В. П. Катаев. «Флаг» | 2 | | |
| 75. | Н. И. Рыленков. Биография | 1 | | |
| 76. | Н. И. Рыленков «Деревья» | 1 | | |
| 77. | Н. И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки» | 1 | | |
| IV четверть | | | | |
| 78. | Н. И. Рыленков «Всё в тающей дымке» | 1 | | |
| 79. | Ю. И. Коваль. Биография. | 1 | | |
| 80-81. | Ю. И. Коваль «Капитан Клюквин» | 2 | | |
| 82-83. | Ю. И. Коваль «Картофельная собака» | 2 | | |
| 84. | Внеклассное чтение. | 1 | | |
| 85. | Ю. Я. Яковлев. Биография. | 1 | | |
| 86-88. | Ю. Я. Яковлев «Багульник» | 3 | | |
| 89. | Р. П. Погодин. Биография. | 1 | | |
| 90-92. | Р. П. Погодин «Время говорит – пора» | 3 | | |
| 93. | Внеклассное чтение. | 1 | | |
| 94. | А. Г. Алексин. Биография | 1 | | |
| 95-96. | А. Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» | 2 | | |
| 97. | К. Я. Вашенкин. Биография. | 1 | | |
| 98. | К. Я. Вашенкин «Мальчишка» | 1 | | |
| 99. | К. Я. Вашенкин «Снежки» | 1 | | |
| 100. | Внеклассное чтение. | 1 | | |
| 101-102 | Повторение пройденного за год. | 2 | | |
| | | 102ч | | |
| 47. | Внеклассное чтение. | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

| № | Название раздела, темы | Кол-во часов | ЦОР | 8 - А | | 8 - Б | |
|--------|---|-----------------|-------------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | | | Дата проведения | | Дата проведения | |
| | | | | план | факт | план | факт |
| | I четверть | | | | | | |
| | Устное народное творчество. | 10 часов | | | | | |
| 1-3. | Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо» | 3 часа | Презентация | | | | |
| 4. | Пословицы и поговорки. | 1 час | | | | | |
| 5. | Баллады. | 1 час | | | | | |
| 6. | В.А.Жуковский «Перчатка» | 1 час | | | | | |
| 7. | И.З.Суриков «Нашла коса на камень». | 1 час | | | | | |
| 8. | Былины. | 1 час | Презентация | | | | |
| 9-10. | Былина «Добрыня и змей» Просмотр мультфильма по одноименному произведению. | 2 час | Видеозапись | | | | |
| 11. | Урок внеклассного чтения. «Любимые сказки школьников». Просмотр фильма- сказки на выбор. | 1 час | Видеозапись | | | | |
| | Произведения русских писателей XIX века. | 22 часа | | | | | |
| 12. | А. С. Пушкин. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 13. | М.Я. Басина «Публичное испытание» | 1 час | | | | | |
| 14. | И.И.Пушин «Записки о Пушкине»(отрывок) | 1 час | | | | | |
| 15. | А.С.Пушкин «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...» | 1 час | | | | | |
| 16. | А.С. Пушкин «Зимнее утро» | 1 час | | | | | |
| 17. | А. С. Пушкин. Стихотворения – посвящения «И.И.Пушину», «Няне», «19 октября 1827» | 1 час | | | | | |
| 18. | А.С.Пушкин. Любовная лирика: «Сожженное письмо» (отрывок), «Я вас любил» | 1 час | | | | | |
| 19-22. | А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». Просмотр мультфильма по одноименной сказке. | 4 часа | | | | | |
| 23. | Урок внеклассного чтения. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек» | 1 час | Видеозапись | | | | |
| 24. | М.Ю.Лермонтов. Биографическая справка | 1 час | Презентация | | | | |
| 25. | М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта», «Родина» | 1 час | | | | | |
| 26. | Тема одиночества в стихотворениях М.Ю. Лермонтова «Парус» и «Сосна». | 1 час | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|---------|-------------|--|--|--|--|
| 27-30. | М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» | 4 часа | | | | | |
| 31. | Тема одиночества в творчестве М.Ю. Лермонтова. | 1 час | | | | | |
| 32. | Повторение пройденного материала. | 1 час | | | | | |
| | Итого: | 32 часа | | | | | |
| | | | | | | | |
| | II четверть | | | | | | |
| 33. | И.А.Крылов Биографические сведения. Жанр басен. Особенности басен Крылова. | 1 час | Презентация | | | | |
| 34. | И.А.Крылов «Волк на псарне» | 1 час | | | | | |
| 35. | И.А.Крылов «Осел и соловей» | 1 час | | | | | |
| 36. | И.А.Крылов «Муха и пчела» | 1 час | | | | | |
| 37. | Урок внеклассного чтения. Викторина по басням И.А. Крылова. | 1 час | Презентация | | | | |
| 38. | Н.А.Некрасов. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 39-40. | Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок) | 2 часа | | | | | |
| 41. | Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская» | 1 час | | | | | |
| 42-43. | Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос» (отрывок) | 2 часа | | | | | |
| 44. | Н.А.Некрасов «Русские женщины» (отрывок) | 1 час | | | | | |
| 45. | Урок внеклассного чтения. Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» | 1 час | Презентация | | | | |
| 46. | Урок внеклассного чтения. Викторина по произведениям Н.А.Некрасова | 1 час | | | | | |
| 47. | И.С.Никитин. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 48. | И.С.Никитин «Русь» (отрывок). | 1 час | | | | | |
| 49. | И.С. Никитин «Утро на берегу озера» | 1 час | | | | | |
| 50. | И.С.Тургенев .Биографические сведения. | 1 час | | | | | |
| 51-56. | И.С.Тургенев «Муму» | 6 часов | | | | | |
| 57. | Просмотр фильма «Муму» | 1 час | Видеозапись | | | | |
| 58. | Урок внеклассного чтения. Викторина по произведениям И.С.Тургенева | 1 час | | | | | |
| 59. | Л.Н.Толстой. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 60-62. | Л.Н.Толстой «После бала» (в сокращении) | 3 часа | | | | | |
| 63-64. | Повторение пройденного материала. | 2 часа | | | | | |
| | Итого: | 32 часа | | | | | |

| III четверть | | | | | | | |
|--|---|----------|-------------|--|--|--|--|
| Произведения русских писателей 1-ой половины XX века. | | | | | | | |
| 65. | А.П.Чехов. Биографические сведения. | 1 часа | Презентация | | | | |
| 66. | А.П.Чехов «Лошадиная фамилия» | 1 час | | | | | |
| 67. | А.П.Чехов «Толстый и тонкий» | 1 час | | | | | |
| 68. | Урок внеклассного чтения А.П.Чехов «Уинтер Пришибеев» | 1 час | | | | | |
| 69. | В.Г.Короленко. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 70-77. | В.Г.Короленко «Слепой музыкант»(отрывки) | 8 часов | | | | | |
| 78. | М.Горький. Биографические сведения. | 1 час | Презентация | | | | |
| 79-80. | М.Горький «Макар Чудра» (отрывок) | 2 часа | | | | | |
| 81. | С.А.Есенин .Биографические сведения. «Спит ковыль» | 1 час | | | | | |
| 82. | С.А.Есенин «Пороша» | 1 час | | | | | |
| 83. | С.А.Есенин «Отговорила роща золотая» | 1 час | | | | | |
| 84-87. | Фильм «Табор уходит в небо» | 4 часа | Видеозапись | | | | |
| 88. | Чтение стихотворений С.А.Есенина. | 1 час | | | | | |
| 89-90. | А.П.Платонов .Биографические сведения. «Разноцветная бабочка» | 2 часа | | | | | |
| 91-92. | А.П.Гайдар «Школа» (отрывки) | 2 часа | Презентация | | | | |
| 93-94. | А.С.Макаренко «Педагогическая поэма» (отрывки) | 2 часа | Презентация | | | | |
| 95-96. | А.Р. Беляев «Золотая гора» (отрывки) | 2 часа | Презентация | | | | |
| 97-99. | В.А.Каверин «Два капитана» | 3 часа | Презентация | | | | |
| 100-102. | А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер» | 3 часа | Презентация | | | | |
| 103. | Н.А.Заболоцкий. Биографические . сведения. «Некрасивая девочка» | 1 час | Презентация | | | | |
| 104. | Повторение пройденного материала. | 1 час | | | | | |
| | Итого: | 40 часов | | | | | |
| IV четверть | | | | | | | |
| Произведения русских писателей 2-й половины XX века. | | | | | | | |
| 105-106. | К.Г.Паустовский. Биографические сведения. «Телеграмма» (в сокращении) | 2 часа | Презентация | | | | |
| 107-111. | Р.И.Фраерман. Биографические сведения. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» | 5 часов | Презентация | | | | |
| 112-114. | Л.А.Кассиль. Биографические сведения. «Пекины бутсы» | 3 часа | Презентация | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|
| 115-118. | А.Т.Твардовский. Биографические сведения. «Василий Теркин» (отрывки из поэмы) | 4 часов | Презентация | | | | |
| 119-121. | В.М.Шукшин. Биографические сведения. «Гринька Малюгин» (в сокращении) | 3 часа | Презентация | | | | |
| 122. | В.М.Шукшин «Сильные идут дальше» | 1 час | | | | | |
| 123-124. | В.М.Шукшин «Сны матери» (отрывки)» | 2 часа | | | | | |
| 125-126. | В.П.Астафьев. Биографические сведения. «Далекая и близкая» (глава из повести «Последний поклон») | 2 часа | Презентация | | | | |
| 127. | В.П.Астафьев «Последний поклон» (отрывки) | 1 час | | | | | |
| 128. | Урок внеклассного чтения. Произведения о войне. | 1 час | Презентация | | | | |
| 129-133. | Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред» | 5 часов | Презентация | | | | |
| 134. | А.А.Сурков. Биографические сведения. «Родина» | 1 час | Презентация | | | | |
| 135-136. | Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения. | 2 часа | | | | | |
| | Итого: | 32 часа | | | | | |
| | Всего за год: | 136 часов | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | ЦОР | 9 - А | | 9-В | |
|-------------------|--|---------------------|-------------|-----------------|------|-----------------|------|
| | | | | Дата проведения | | Дата проведения | |
| | | | | План | Факт | План | Факт |
| I четверть | | | | | | | |
| 1 | Устное народное творчество. | 1 | | | | | |
| 2 | Русские народные песни «Колыбельная». | 1 | Аудиозапись | | | | |
| 3 | «За морем синичка...». | 1 | | | | | |
| 5-6 | Былина «На заставе богатырской». | 2 | | | | | |
| 7-8 | «Сказка про Василису Премудрую». | 2 | | | | | |
| 9 | Русская народная сказка «Лиса и тетерев». | 1 | Видеозапись | | | | |
| 10- 11 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира». | 2 | Иллюстрации | | | | |
| 12 | Творчество и биография В. А. Жуковского. | 1 | Презентация | | | | |
| 13- 14 | В. А. Жуковский «Три пояса». | 2 | | | | | |
| 15- 16 | Внеклассное чтение. В. А. Жуковский «Сказка об Иване-царевиче и Сером Волке». | 2 | Видеозапись | | | | |
| 17 | И.А.Крылов. Биографическая справка. | 1 | Презентация | | | | |
| 18 | И. А. Крылов «Кот и повар». | 1 | Видеозапись | | | | |
| 19 | Внеклассное чтение. Басня «Котел и Горшок». | 1 | Видеозапись | | | | |
| 20 | Творчество и биография А. С. Пушкина. | 1 | | | | | |
| 21- | А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». | 5 | Видеозапись | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|----|-------------|--|--|--|--|
| 25 | | | | | | | |
| 26-28 | А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». | 3 | Видеозапись | | | | |
| 29 | Внеклассное чтение. А. С. Пушкин «Сказка о медведихе». | 1 | | | | | |
| 30 | Викторина по произведениям А. С. Пушкина. | 1 | Презентация | | | | |
| 31-32 | Обобщающий урок. | 2 | | | | | |
| | | 32 | | | | | |
| II четверть | | | | | | | |
| 33 | Творчество и биография М. Ю. Лермонтова. | 1 | Презентация | | | | |
| 34 | М. Ю. Лермонтов «Тучи». | 1 | | | | | |
| 35 | М. Ю. Лермонтов «Баллада». | 1 | | | | | |
| 36 | М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». | 1 | | | | | |
| 37 | Творчество и биография Н. В. Гоголя. | 1 | Презентация | | | | |
| 38-41 | Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница». | 4 | | | | | |
| 42-43 | Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки». | 2 | Видеозапись | | | | |
| 44 | Творчество и биография Н.А. Некрасова. | 1 | Презентация | | | | |
| 45 | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». | 1 | | | | | |
| 46 | Н.А. Некрасов «Саша». | 1 | | | | | |
| 47 | Вн. чтение «Мать»Н. А. Некрасов. | 1 | | | | | |
| 48 | Творчество и биография А. А. Фета. | 1 | Презентация | | | | |
| 49 | А. А. Фет «На заре ты её не буди». | 1 | | | | | |
| 50 | А. А. Фет «Помню я ...». | 1 | | | | | |
| 51 | А. А. Фет «Это утро...». | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|------------|-------------|--|--|--|--|
| 52 | Творчество и биография А. П. Чехова. | 1 | Презентация | | | | |
| 53 | А. П. Чехов «Злоумышленники». | 1 | | | | | |
| 54 | А. П. Чехов «Пересолил». | 1 | | | | | |
| 55 | Вн. чтение «Рассказы А. П. Чехова». | 1 | | | | | |
| 56 | Обобщающий урок. | 1 | | | | | |
| 57 | Творчество и биография М. Горького | 1 | Презентация | | | | |
| 58- 59 | М. Горький «Песня о соколе». | 2 | | | | | |
| 60- 61 | Внеклассное чтение. М. Горький «Песня о Буревестнике». | 2 | | | | | |
| 62 | Творчество и биография В. В. Маяковского | | | | | | |
| 63 | В. В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». | 1 | | | | | |
| 64 | Внеклассное чтение. В. В. Маяковский «Кем быть?». | 1 | Презентация | | | | |
| | | 32ч | | | | | |
| III четверть | | | | | | | |
| 65 | М. И. Цветаева «Красной кистью». | 1 | Презентация | | | | |
| 66 | М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел». | 1 | | | | | |
| 67- 68 | Внеклассное чтение. М. И. Цветаева «Маме», «Мне нравится, что вы больны не мной...». | 2 | | | | | |
| 69 | Творчество и биография К. Г. Паустовского. | 1 | Презентация | | | | |
| 70 | К. Г. Паустовский «Стекольный мастер». | 1 | | | | | |
| 71- 72 | Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский «Заботливый цветок». | 2 | Аудиозапись | | | | |
| 73 | Внеклассное чтение. К. Г. Паустовский | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|-------------|--|--|--|--|
| | «Квакша». | | | | | | |
| 74 | Творчество и биография С. А. Есенина | 1 | Презентация | | | | |
| 75 | С. А. Есенин «Нивы сжаты...». | 1 | Аудиозапись | | | | |
| 76 | С. А. Есенин «Собаке Качалова». | 1 | | | | | |
| 77 | Внеклассное чтение. С. А. Есенин «Письмо матери». | 1 | Аудиозапись | | | | |
| 78- 79 | Внеклассное чтение. С. А. Есенин «Бобыль и Дружок». | 2 | | | | | |
| 80 | Творчество и биография М. А. Шолохова. | 1 | Презентация | | | | |
| 81- 82 | М. А. Шолохов «Судьба человека». | 2 | | | | | |
| 83 | Внеклассное чтение М. А. Шолохов «Алешкино сердце». | 1 | | | | | |
| 84 | Внеклассное чтение М. А. Шолохов «Нахаленок». | 1 | | | | | |
| 85 | Творчество и биография Е. И. Носова. | 1 | Презентация | | | | |
| 86 | Е. И. Носов «Трудный хлеб». | 1 | | | | | |
| 87 | Внеклассное чтение. Е. И. Носов «Где просыпается солнце». | 1 | | | | | |
| 88 | Внеклассное чтение. Е. И. Носов «Как Кузьма топором рыбу ловил» | 1 | | | | | |
| 89 | Творчество и биография Н. М. Рубцова. | 1 | Презентация | | | | |
| 90 | Н. М. Рубцов «Тихая моя родина» | 1 | | | | | |
| 91 | Н. М. Рубцов «Русский огонёк». | 1 | | | | | |
| 92 | Н. М. Рубцов «Зимняя песня». | 1 | | | | | |
| 93 | Внеклассное чтение. Н. М. Рубцов «Берёзы». | 1 | Иллюстрации | | | | |
| 94 | Внеклассное чтение. Н. М. Рубцов «Я буду | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|-------------|--|--|--|--|
| | долго гнать велосипед». | | | | | | |
| 95 | Творчество и биография Ю. И. Ковалья. | 1 | | | | | |
| 96-100 | Ю. И. Коваль« Приключения Васи Куролесова». | 5 | | | | | |
| 101 | Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль «Бунькины рога». | 1 | | | | | |
| 102 | Внеклассное чтение. Ю. И. Коваль «Караси» | 1 | | | | | |
| 103-104 | Обобщающий урок. | 2 | | | | | |
| | | 40 | | | | | |
| IV четверть | | | | | | | |
| 105-106 | Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд». | 2 | Презентация | | | | |
| 107-108 | Внеклассное чтение. Р. Л. Стивенсон «Остров сокровищ». | 2 | | | | | |
| 109 | Творчество и биография Э. Сент-Томпсона | 1 | Презентация | | | | |
| 110-112 | Э. Сент-Томпсон «Снап» | 3 | | | | | |
| 113-114 | Внеклассное чтение. Э. Сент-Томпсон «Серебряное Пятнышко». | 2 | | | | | |
| 115-117 | Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров». | 3 | Презентация | | | | |
| 118 | Творчество и биография Д. Даррелла. | 1 | | | | | |
| 119-121 | Д. Даррелл «Живописный жираф». | 3 | | | | | |
| 122-123 | Внеклассное чтение. Д. Даррелл «Говорящий свёрток». | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------|---|--------------|-------------|--|--|--|--|
| 124-125 | Повторение по теме «Устное народное творчество». | 2 | | | | | |
| 126-127 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира». | 2 | Презентация | | | | |
| 128-129 | Повторение по теме «Произведения русской литературы 19 века». | 2 | | | | | |
| 130-131 | Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века». | 2 | | | | | |
| 132-133 | Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы». | 2 | | | | | |
| 134 | Викторина по произведениям. | 1 | Презентация | | | | |
| 135-136 | Обобщающий урок. | 2 | | | | | |
| | | 32ч | | | | | |
| | Итого | 136 ч | | | | | |