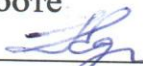


Российская Федерация  
Министерство образования Саратовской области

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями  
здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1 VIII вида  
г. Саратова»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по  
Учебно-воспитательной  
работе

 Е.Г.Кортяева

«31» октября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Е.Б.Мельник

«31» 08 2015г.

пр. № 120/01-12

**План работы  
педагога-психолога  
на 2015-2016 учебный год**

педагог-психолог Ю. А. Беляева

## 1. Организационно – методическая работа.

№ п/п	Содержание работы	сроки	участники
1	Подготовка кабинета к работе в новом учебном году.	Август	Психолог
2	Оборудовние комнаты психологической разгрузки.	Август	Психолог, зам.дир.
3	Составление и уточнение перспективного плана работы на год.	Август	Психолог
4	Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала для обследования.	Август	Психолог
5	Составление плана работы с детьми – инвалидами на новый учебный год.	Август	Психолог

## 2. Психодиагностическая работа.

№ п/п	Содержание работы	сроки	участники
1.	Адаптация первоклассников и новоприбывших учеников: - тест Люшера - анкета для родителей «Школьная адаптация»	Сентябрь	1 класс и новоприбывшие
2.	Диагностика агрессивного поведения обучающихся: - модифицированная методика Басса-Дарки	Октябрь	5-9 классы
3.	Диагностика внимания: - «таблицы Шульте»(числовой вариант) - «Корректирующая проба» (буквенный вариант) - «таблицы Шульте»(буквенный вариант) - «Красно-черная таблица»  - «Методика изучения концентрации и устойчивости внимания» (модификация метода Пьерона - Рузера) 2 ваниант - тест Мюнтенсберга	Ноябрь	4 классы  5 классы  6 классы

4.	Анкетирование обучающихся по наличию знаний о ВИЧ и СПИДе: - анкета «Что ты знаешь о СПИДе»	Декабрь	9 классы
5.	Диагностика школьной адаптации учащихся 5 классов: - опросник Левченко - методика «Кружки» - опросник на адаптацию	Январь	5 классы
6.	Диагностика микроклимата класса - анкета «Психологический климат в классе» - методика «Социометрия»	Февраль	5-6 классы
7.	Диагностика памяти: - «Память на образы» - «Запоминание 10 слов»  - «Запоминание рисунка» - Диагностика природной памяти  - «Запомни и расставь точки» - «Таблица двузначных чисел»	Март	1-2 классы  3 класс  4класс
8.	Диагностика восприятия и воображения: - «Какие предметы спрятаны в рисунках?»  - «Составь предмет из геометрических фигур» - «Узнавание фигур»	Апрель	1-2 классы  3 класс
9.	Профориентационная работа: - анкетирование старшеклассников	Май	9 классы

### 3. Коррекционно – развивающая работа с обучающимися.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники
1	Реализация профориентационной работы с учащимися старших классов. Цель: Помощь старшеклассникам в устойчивом и осознанном выборе профессии в соответствии с их способностями, интересами,	В течение учебного года	Обучающиеся 9 классов

	возможностями и склонностями.		
2	Работа по коррекции и профилактике нежелательных форм поведения, развитие социальных навыков, формирование ответственности за свои поступки.	В течение учебного года	Обучающиеся 5-9 классов
3.	Работа по коррекции внимания и памяти.	В течение учебного года	Обучающиеся 1-6 классов
4.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в помощи.	В течение учебного года	Обучающиеся, имеющие признаки агрессивности

#### 4. Психологическая профилактика

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники
1.	Индивидуальные беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.	В течение года	Обучающиеся 5-9 кл.
2.	Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся (по запросам)	В течение года	Психолог
3.	Участие в работе ПМПконсилиума. Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПк.	По плану работы школьного ПМПк	Психолог
4.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Цель посещения: наблюдение за поведением детей, выявление неуспевающих детей.	В течение Учебного года	Психолог

#### 5. Психологическое консультирование и просвещение

педагогов, родителей, обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники
	<b>Работа с педагогическим коллективом:</b>		
1.	Индивидуальные и групповые консультации учителей школы по психолого-педагогическим проблемам.	В течение года	Педагоги
2.	Проведение тематических	В течение	Психолог

	консультации для воспитателей школы.	года	
	<b>Работа с родителями:</b>		
1.	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей и родителей.	По запросу	Психолог
2.	Выступление на классных родительских собраниях	По запросу	Психолог
	<b>Работа с обучающимися школы:</b>		
1.	Индивидуальные консультации обучающихся школы по проблемам общения, поведения, обучения по запросу обучающихся, учителей и по инициативе психолога.	В течение учебного года	Психолог

### 6. Учебно – методическая работа, самообразование.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Участники
1.	Участие в семинарах педагогов-психологов области и района.	В течение учебного года.	Психолог
2.	Работа с методической и научно-популярной литературой в школьной библиотеке.	В течение учебного года.	Психолог
3.	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение учебного года.	Психолог
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В течение учебного года.	Психолог