

государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение
Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
№ 1 VIII вида г.Саратова»

ПРИКАЗ

от « 01 » сентября 2015 г.

№ 146

**Об организации работы
психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк)
на 2015-2016 учебный год**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобрнауки России от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения» и на основании Положения о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум на 2015-2016 учебный год в составе:

- Кортяева Е.Г. - заместитель директора по учебной работе;
- Ивлиева Н.А. - учитель математики;
- Колтыногова Т.П. - учитель математики;
- Ткаченко С.А. - учитель начальных классов;
- Трифонов А.А. - учитель начальных классов;
- Серова И.Г. - учитель-логопед;
- Беляева Ю.А. - педагог-психолог;
- Качурина Е.В. - социальный педагог;
- Осипенко Т.Н. - врач.

2. Назначить председателем ПМПк Кортяеву Е.Г., заместителя директора по учебной работе.

3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Утвердить план работы (Приложение №1) и график работы ПМПк на 2015-2016 учебный год (Приложение №2).

5. Специалистам вести учётную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Б.Мельник



ПЛАН РАБОТЫ
психолого-медико-педагогического консилиума
на 2015 – 2016 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление готовности ребенка к обучению по адаптированной основной образовательной программе для умственно отсталых обучающихся, определение степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;
- определение формы обучения (классно-урочная, групповая, индивидуальная в условиях школы и на дому);
- своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации и корректировки их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями;
- внесение предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей и детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

Состав ПМПк :

председатель консилиума – Кортяева Е.Г., заместитель директора по учебной работе;

члены ПМПк:

секретарь консилиума - Ивлиева Н.А. социальный педагог - Качурина Е.В.
учитель – дефектолог - Колтыногова Т.П. врач - Осипенко Т.Н.
учитель – логопед - Серова И.Г. учителя начальных классов - Ткаченко С.А.
педагог – психолог - Беляева Ю.А. учитель начальных классов – Трифонова А.А.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПМПк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 30 сентября	члены ПМПк
3	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	члены ПМПк

4	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	до 30 сентября	члены ПМПк
5	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ПМПк
6	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 классов	февраль-март	члены ПМПк
7	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
8	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	члены ПМПк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования обучающихся	по итогам диагностики	члены ПМПк
2	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников в обучении»	в течение года	члены ПМПк
3	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ			
4	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ПМПк
5	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в поведении и общении.	в течение года	члены ПМПк
6	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
7	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.	в течение года	члены ПМПк
8	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	в течение года	члены ПМПк
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПМПк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками	в течение года	учитель-логопед, педагог-психолог
2	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	педагог-психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог

4	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1	Цикл лекций для родителей первоклассников: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	в течение года	члены ПМПк
3	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома	в течение года	члены ПМПк
ПЕДАГОГИ, ВОСПИТАТЕЛИ			
1	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	члены ПМПк
2	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	учитель-логопед
ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ			
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 классов. Выбор профессии.	март	педагог-психолог соц. педагог
Экспертное направление			
1	Экспертная оценка параметров развития обучающихся школы	в течение года	члены ПМПк
2	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	члены ПМПк
3	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	члены ПМПк
4	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, факультативных курсов, учебных предметов	август-сентябрь	члены ПМПк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	члены ПМПк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	члены ПМПк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	члены ПМПк
3	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ПМПк
4	Написание протоколов и заключений ПМПк	в течение года	секретарь ПМПк
5	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	август	члены ПМПк
6	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по	в течение года	члены ПМПк

	различным проблемам		
7	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ПМПк
8	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ПМПк
9	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных обучающихся и их последующая реализация.	в течение года	члены ПМПк
10	Разработка индивидуальных стратегий логопедического, дефектологического сопровождения	в течение года	члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ n/n	тема	сроки	ответственный
1	Организационное заседание консилиума (утверждение плана работы и состава консилиума; инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	сентябрь	директор школы, председатель
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления резервных возможностей их развития	сентябрь октябрь	председатель, учитель- логопед, педагог- психолог, учитель дефектолог, врач
3	Анализ результатов обследования и адаптации учащихся 1 класса и вновь прибывших учащихся	декабрь	председатель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог, врач
4	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9-х классов	февраль	председатель, педагог-психолог, соц. педагог, врач
5	Рассмотрение представлений специалистов школьного консилиума на обучающихся 1 класса, подлежащих представлению на областную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута в 2016-2017 учебном году	апрель	директор школы, председатель, члены ПМПк
6	Анализ работы ПМПк. Составление проекта плана работы на 2016-2017 учебный год	май	председатель, члены ПМПк

Внеплановые консилиумы

№ n/n	тема	сроки	ответственный
1	Изменение формы обучения	в течение года	председатель, члены ПМПк
2	Консультация участников образовательного процесса. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.		председатель, члены ПМПк
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся		председатель, члены ПМПк
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»		председатель, члены ПМПк

**График работы специалистов ПМПк
на 2015 – 2016 учебный год
(понедельник - пятница)**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Специальность</i>	<i>Время</i>	<i>№ кабинета</i>
1.	Кортяева Е.Г.	председатель ПМПк	9.00-16.00	методический кабинет
2.	Ивлиева Н.А.	секретарь консилиума	9.00-14.00	209
3.	Колтыногова Т.П.	учитель-дефектолог	9.00-14.00	208
4.	Серова И.Г.	учитель-логопед	9.00-14.00	103
5.	Беляева Ю.А.	педагог-психолог	9.00-15.00	203
6.	Качурина Е.В.	социальный педагог	9.00-15.00	методический кабинет
7.	Осипенко Т.Н.	врач	9.00-15.00	медицинский кабинет
8.	Ткаченко С.А.	учитель нач. классов	9.00-14.00	206
9.	Трифоновна А.А.	учитель нач. классов	9.00-14.00	202