Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1 VIII вида г.Саратова»

Классный час
для учащихся 8 - 9 классов

«Я среди людей»

Подготовили и провели:

С.Б. Попова – зав. библиотекой
В.В. Шапкина - учитель русского языка

г. Саратов 2013г.

Цель: формирование представления о значении общения, о значимости человека в делах общества.

Оборудование: мультимедийный проектор, макеты деревьев для проведения цветового теста для определения эмоционального состояния, карточки, презентация.

Ход классного часа.

Ведущий 1 (слайд 1)

- Ребята, сегодня мы собрались на совместный классный час «Я среди людей», на котором поговорим о значении общения в жизни человека, о значимости человека в делах общества.

Ведущий 2

- Человек живет среди людей. Все его радости и горести, дела и заботы связаны с людьми. Так устроена наша жизнь.

Ученик 1

- Мы живем, страдая и любя,

Но живем совсем не для себя.

Ученик 2

- Человек делами перегружен,

И ему не выжить одному!

Да и сам себе зачем он нужен,

Если он не нужен никому.

Ведущий 1

Человек рождается на свет, и сразу вокруг него люди: мама, папа, бабушки, дедушки и т.д. И чем старше он становится, тем больше людей вокруг него.

Ученик 1

- Каждый из нас живет не сам по себе, а в группе, в команде.

Я - член семьи, **(слайд 2)**

Я – ученик школы, **(слайд 3)**

Я – друг и товарищ Саши, Ильи и Наташи…. **(слайд 4)**

Я – один из жильцов своего дома **(слайд 5)**

Я – участник спортивного кружка или музыкального кружка. **(слайд 6)**

Ученик 2

- В общении с людьми складываются различные отношения, и от нас зависит, какими они будут.

Ведущий 2

Да, ребята. Учиться жить среди людей, уметь обучаться так же важно, как учить математику или историю, литературу или географию. Без умения жить в согласии с другими людьми не обойтись. Необходимо учиться общению. Что же такое общение? Посмотрим на экран.

(На экране – «Общение – форма связи между людьми, взаимодействие, действие, совершаемое вместе, сообща»). **(слайд 7)**

Ведущий 1

- Сейчас мы с вами украсим листочками дерево наших мыслей и чувств. Каждый из вас прикрепит к кроне дерева один листочек, какой вам понравится. Это дерево будет с нами во время проведения нашего мероприятия (учащиеся украшают дерево).

Ведущий 2

- Отгадайте загадку: «Если б не было его, не сказал он ничего» («Язык»).

Именно язык помогает людям общаться.

Ведущий 1

- А, ведь как порой в общении нам не хватает нужных слов. Слово оказывает огромное воздействие на человека: « Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно войска за собой повести».

Ученик

- Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай, не спеши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полет!

Ведущий 2

- Пословицы тоже нас учат общению. Ведь народ веками создавал свою устную культуру, передавая свои мудрые наставления и обучая подрастающее поколение уму - разуму.

Давайте познакомимся с некоторыми из них

Внимание на экран (учащиеся читают пословицы). **(слайд 8)**

1. Добро помни, а зло забывай.
2. Доброму человеку и чужая боль к сердцу.
3. Добрые дела красят человека.
4. Всякий человек в деле познается.
5. Доброе дело питает и душу и тело.
6. Худо тому, кто добра не творит никому.
7. Делай другим добро, будешь сам без беды.

Ведущий 1 (слайд 9)

- «Самая большая роскошь – это роскошь человеческого общения» А. Сент – Экзюпери.

Ученик 1

-Все мы разные, но живем на одной планете, в одном городе, ходим в одну школу и хотим хороших отношений.

Ведущий 2

-Каких же отношений вы ждете от окружающих людей? Назовите, какое желаемое чувство вам ближе всего? **(слайд 10)**

На экране слова: милосердие, сострадание, внимание, помощь, поддержка, любовь, терпение, прощение, щедрость, нежность, забота, доброжелательность, понимание, отзывчивость.

Ведущий 1

- В общении с людьми складываются различные отношения, и от вас зависит, какие они будут. Жить среди людей - это значит бороться прежде всего со своими слабостями и пороками.

Ведущий 2

- Как много слов, чтобы выразить желаемое чувство. Но есть слово, которое объединяет все эти понятия, может быть, вы его слышали. Это слово «толерантность». Произошло от латинского слова «толерантиа» (терпение). Что же мы понимаем под словом «толерантность»? *Внимание на экран!* **(слайд 11)**

Ведущий зачитывает: «Толерантность - это способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, считаться с мнением других, уметь мириться с существованием кого-либо или чего- либо».

Ведущий 1 (слайд 12)

- Толерантность помогает преодолеть вражду и разногласия, укрепляет единство людей. Толерантный человек уважает мнение другого человека и умеет прощать.

Ведущий 2 (слайд 13)

- Наша школа – это наша маленькая семья. В ней учатся разные ребята: разных национальностей, мальчики и девочки, большие и маленькие. Очень бы хотелось, чтобы в нашей школьной семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание. Не было бы ни ссор, ни ругани.

Ведущий 1

- *Внимание на экран!* **(слайд 14)**

Здесь записаны качества человека, помогающие его общению и, наоборот, мешающие ему в общении. Выберите и назовите те качества человека, которые мешают в общении.

(На экране слова: доброта, внимание, лживость, грубость, искренность, зависть, честность, жадность, душевность, эгоизм, открытость).

Теперь прочитайте те качества, которые помогают в общении. Самое важное качество человека - доброта.

Ведущий 2

- Доброта и милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость.

Ведущий 1

- Так давайте дарить друг другу улыбку, тепло руки, внимание. Передадим друг другу импульсы с пожеланием.

Ведущий сжимает правой рукой руку ученика и говорит: «Я передаю тебе импульс добра». Этот ученик передает другому свой импульс, например импульс счастья и т.д.

Ведущий 2 (слайд 15, 16, 17)

- Сейчас предлагаю вам «проиграть» несколько ситуаций. «Как бы ты поступил?» На карточках - тестах описаны ситуации и даны три варианта ответов. Прочитайте и выберете ответ, который считаете правильным. (Идет решение ситуаций).

Ведущий 1

- Особым авторитетом пользуются люди, которые отказываются от своих интересов ради других людей, проявляя заботу и внимание.

Ведущий 2

- Существует золотое правило для определения характера человеческих взаимоотношений. *Внимание – на экран!* **(слайд 18)**

Учащиеся читают: «Поступай по отношению к другим так, как хочешь, чтобы они поступали по отношению к тебе».

Ведущий 1

- Существуют также и правила культурного общения: **(слайд 19)**

1. Уважай собеседника.
2. Умей слушать и слышать собеседника, не перебивая его.
3. Стремись к взаимопониманию.

Если вы будете придерживаться этих правил, то успех в общении вам будет обеспечен.

Ведущий 2

- А теперь, ребята, украсим листочками еще одно дерево наших мыслей и чувств.

(Каждый учащийся прикрепляет листочек к кроне дерева).

Ребята, с помощью листочков каждый из вас выразил свое настроение и эмоциональное состояние. Посмотрим, на каком дереве светлых листочков больше. Это дерево вы украсили в начале классного часа, а это по окончанию.

(Ведущий делает оценку эмоционального состояния учащихся.)

Выступление учащихся:

1. Пять важных правил в жизни соблюдай
   И на земле увидишь светлый рай
2. В делах мирских не возмущай покой
3. Зря не рискуй своею головой
4. Живи в достатке, но не будь богат
5. И пусть приходит разделить досуг
   К тебе надежный и сердечный друг
6. Кто в дружбу верит горячо,
   Кто рядом чувствует плечо,
   Тот никогда не упадет –
   В любой беде не пропадет.
   Не только в радости, но в печали
   Своих друзей мы узнавали
   Нас школа крепко породнила
   Мы все друзья – и в этом сила.

Ведущий 1

Наш классный час подошел к концу.

- Как назывался наш классный час? **(слайд 20)**

- О чем мы говорили на нашем совместном мероприятии?

Ведущий 2

От умения общаться зависит многое в вашей судьбе, а в будущем – успех в работе и личной жизни. Благодарим вас за внимание и участие.