Контроль уровня сформированности умений и навыков

Карта №1 **Формирование навыков по уходу за помещением**

Класс _____ Ф.И._____

Состояние владения навыками и мотивация к их развитию вид деятельности	**1 четверть**				**2 четверть**				**3 четверть**				**4 четверть**				**Год**
	Степень владения				**Степень владения**				**Степень владения**				**Степень владения**				**Итог.контр.**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Убирает вещи на место																	
Подметает пол																	
Собирает мусор в совок																	
Выносит мусор																	
Вытирает пыль																	
Умеет подбирать моющие средства																	
Моет окна, зеркала																	
Моет пол шваброй																	
Моет плиту																	
Моет посуду																	
Вытирает посуду после мытья																	
Убирает посуду на место																	

Моет пол																	
Правильно подбирает чистящие средства																	
Пользуется средствами для защиты рук																	
Чистит раковину																	
Чистит духовку																	
Метет двор																	
Убирает снег лопатой																	
Собирает мусор в урну																	
Вычищает урну																	
Ухаживает за хоз.инвентарем																	
Убирает на место инвентарь после работы																	
Умеет пересаживать комнатные растения																	
Производит уход за комнатными растениями																	
Итого																	

*Условные обозначения: **« 1 »** не умеет делать, **« 2 »** - делает с помощью учителя, **« 3 »** - делает хорошо, **« 4 »** - делает хорошо и самостоятельно*

Контроль уровня сформированности умений и навыков

Карта №2 **Формирование навыков стирки и утюжки**

Класс _____ Ф.И._____

Состояние владения навыками и мотивация к их развитию вид деятельности	**1 четверть**				**2 четверть**				**3 четверть**				**4 четверть**				**Год**
	Степень владения				**Степень владения**				**Степень владения**				**Степень владения**				**Итог.контр.**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Определяет вещи для ручной и машинной стирки																	
Отделяет вещи, подлежащие только химчистке																	
Отделяет светлую одежду от темной																	
Отделяет цветное белье от белого																	
Умеет выбрать порошок для стирки																	
Стирает вещи руками																	
Умеет загружать стиральную машину																	
Устанавливают нужную программу стирки																	

Дозирует порошок																	
Производит уход за стиральной машиной																	
Аккуратно развешивает белье после стирки																	
Аккуратно складывает белье после сушки																	
Умеет стирать вручную																	
Умеет пользоваться утюгом																	
Гладит белье из х/б																	
Гладит шерстяные вещи																	
Гладит белье из синтетики																	
Убирает выглаженное белье на месте																	
Убирает после работы инвентарь																	
Итого																	

*Условные обозначения: **« 1 »** не умеет делать, **« 2 »** - делает с помощью учителя, **« 3 »** - делает хорошо, **« 4 »** - делает хорошо и самостоятельно*

Контроль уровня сформированности умений и навыков

Карта №3 **Формирование навыков приготовления пищи**

Класс _____ Ф.И._____

Состояние владения навыками и мотивация к их развитию вид деятельности	**1 четверть**				**2 четверть**				**3 четверть**				**4 четверть**				**Год**
	Степень владения				**Степень владения**				**Степень владения**				**Степень владения**				**Итог.контр.**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Убирает продукты на место																	
Накрывает на стол																	
Убирает посуду со стола																	
Вытирает стол																	
Моет овощи и фрукты																	
Нарезает овощи																	
Нарезает хлеб																	
Нарезает мясные изделия																	
Нарезает сыр																	

Намазывает масло на хлеб																	
Делает бутерброды																	
Готовит пищу из п/фабрикатов (сосиски, пельмени)																	
Жарит яичницу																	
Варит яйца																	
Готовит салаты																	
Готовит бутерброды																	
Пользуется электроплитой																	
Пользуется бытовыми кухонными приборами																	
Убирает за собой после работы																	
Итого																	

*Условные обозначения: **« 1 »** не умеет делать, **« 2 »** - делает с помощью учителя, **« 3 »** - делает хорошо, **« 4 »** - делает хорошо и самостоятельно*

Контроль уровня сформированности умений и навыков

Карта №4 **Формирование культурно - гигиенических навыков**

Класс _____ Ф.И._____

Состояние владения навыками и мотивация к их развитию вид деятельности	**1 четверть**				**2 четверть**				**3 четверть**				**4 четверть**				**Год**
	Степень владения				**Степень владения**				**Степень владения**				**Степень владения**				**Итог.контр.**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Ест ложкой																	
Ест вилкой																	
Самостоятельно надевает и снимает одежду																	
Самостоятельно снимает и одевает обувь																	
Застегивает и расстегивает пуговицы																	
Застегивает и расстегивает «молнию»																	
Застегивает и расстегивает «липучки»																	
Шнурует ботинки																	
Завязывает шнурки на ботинках																	

Вешает одежду																	
Умывает и вытирает лицо																	
Моется в ванне или в душе																	
Моет голову шампунем																	
Вытирается после ванны																	
Расчесывает волосы																	
Укладывает волосы в прическу																	
Пользуется дезодорантом																	
Прочищает уши																	
Подстригает ногти на руках и ногах																	
Пользуется носовым платком																	
Выбирает одежду, соответствующую погоде																	
Следит за чистотой одежды																	
Итого																	

*Условные обозначения: **« 1 »** не умеет делать, **« 2 »** - делает с помощью учителя, **« 3 »** - делает хорошо, **« 4 »** - делает хорошо и самостоятельно*

Контроль уровня сформированности умений и навыков

Карта №5 **Формирование технических навыков по содержанию дома, квартиры**

Класс _____ Ф.И._____

Состояние владения навыками и мотивация к их развитию вид деятельности	**1 четверть**				**2 четверть**				**3 четверть**				**4 четверть**				**Год**
	Степень владения				**Степень владения**				**Степень владения**				**Степень владения**				**Итог.контр.**
	1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	
Умеет заменить батарейку (в игрушках, пульте)																	
Умеет заменить мешок мусорный																	
Умеет включать и выключать эл.приборы в сеть																	
Регулирует параметры звука и изображения																	
Выбирает каналы у ТВ, радио																	
Открывает и закрывает дверные замки																	
Умеет пользоваться пылесосом																	

Умеет пользоваться электрочайником																	
Умеет пользоваться электроплитой																	
Умеет пользоваться микроволновой печью																	
Умеет пользоваться стационарным телефоном																	
Умеет пользоваться сотовой связью																	
Знает, как по телефону звонить и в какую службу обратиться, в случае ЧС																	
Итого																	

*Условные обозначения: **« 1 »** не умеет делать, **« 2 »** - делает с помощью учителя, **« 3 »** - делает хорошо, **« 4 »** - делает хорошо и самостоятельно*