

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»*

**Литературная викторина
«Кто много читает — тот много знает»
(5-е классы)**

Подготовила

Е.В. Качурина

2018 – 2019 учебный год

Цель: закрепить знания обучающихся по пройденному материалу в игровой форме

Задачи:

- развитие речи и формирование художественно-речевых исполнительских способностей;
- формирование умения работать в команде;
- развитие воображения, внимания, мышления обучающихся;
- воспитание любви к художественному чтению.

Вопросы викторины.

1. Определите жанр народного (фольклорного) произведения:

Шёл котик по лавочке,

Всем дарил булавочки:

Кому две, кому три –

Выходи на букву «и»!

- 1) закличка
- 2) считалка
- 3) поговорка
- 4) потешка

2. Вставьте недостающее слово в пословицу:

Без _____ не вытащишь и рыбку из пруда.

- 1) труда
- 2) игры
- 3) учёбы
- 4) разговоров

3. Составьте из фрагментов фраз пословицы:

Не дорог подарок, дорога любовь.

Пчела мала, а и та работает.

Труд человека кормит, а лень портит.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

4. Определите жанр народного (фольклорного) произведения:

Бродит одиноко

Огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

1) колыбельная

2) поговорка

3) загадка

4) частушка

5. Как называется произведение, которое обычно начинается так:

Жили-были дед да баба...

1) рассказ

2) потешка

3) сказка

4) закличка

А теперь давайте с вами вспомним сказки, которые мы читали в этом году.

6. Отгадайте, из какой сказки этот фрагмент « В старые годы появился невдалеке от Киева страшный змей. Много народу из Киева потаскал в свою берлогу, потаскал и поел. Утащил змей и царскую дочь, но не съел ее, а крепко-накрепко запер в своей берлоге»

7. Как дочь-царевна общалась с отцом и матерью?

Стучала по стенке темницы

Пела песни, которые передавали птицы

Рисовала на окне рисунки

Писала записки, которые передавала собачка

8. Сколько кож разом мог мять Никита?

3

7

12

15

9. Как царю удалось упросить Никиту идти биться со Змеем?

Он послал к Никите 5 тысяч малолетних сироток

Он пригрозил ему смертью

Он упал перед ним на колени

Он обещал ему свою дочь

10. Вышли на бой Никита со Змеем. Но только Никита стал душить злодея, как тот сделал ему одно предложение. Какое?

Разойтись с миром

Разделить весь свет пополам

Дать Никите своё золото

Змею взять царевну, а Никите власть

11. Как Никита смог победить Змея?

Утопил его в Чёрном море

Проехал по нему сохой

Подбросил его высоко в небо

Разрубил его пополам

12. Отгадайте сказку по иллюстрации. (Морозко)

13. Отгадай персонажа из сказки «Морозко» по характеристике:

Девушка ни от какой работы не отказывалась, что велют делать, все сделает — лучше и не надо. Люди на нее смотрят — нахвалиться не могут»

А теперь давайте с вами вспомним сказку «Два Мороза»

14. Кем приходились друг другу два мороза?

Братьями

Отцом и сыном

Дедом и внуком

15. Как решили позабавиться морозы?

Зверей лесных погонять

Людей поморозить

На коньках покататься

16. Почему Красный нос выбрал мужичка?

А) Потому что тот медленнее едет

Потому что тот его не боится

Потому что тот хуже одет

17. Удалось ли Синему носу заморозить барина?

Да

Нет

18. Кого или что удалось заморозить Красному носу?

А) Мужика

Б) Барина

В) Полушубок

19. Чем закончилась для Красного носа попытка заморозить мужика?

А) Мужик отходил его поленом

Б) Мужик подпалил его огнём

В) Красный нос потешился на славу и заморозил мужика

20. Кто написал «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях»?

А) К. И. Чуковский; Б) А. С. Пушкин; В) П. П. Бажов.

21. Как обращалась царица из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» к волшебному зеркальцу?

А) друг мой, зеркальце...

Б) свет мой, зеркальце...

В) солнце моё, зеркальце...

Г) душа моя, зеркальце...

22. Узнайте героиню сказки по ее описанию «Белолица, черноброва, нраву кроткого такого...»

23. Кто раскрыл королевичу Елисею местоположение царевны?

А) Солнце; Б) Месяц; В) Ветер.

24. С помощью чего Царица извела царевну?

А) волшебного зелья; Б) отравленного яблока; В) заточила в темницу

25. Вставьте слова на месте пропусков:

«Это не сказка, а _____, сказка будет впереди»,

«_____ старик со старухой»,

«В некотором _____, в некотором _____»,

«Тут и сказке _____, а кто слушал молодец»,

«И я там был, _____ пил, по усам текло, а в рот _____».

Конкурс капитанов.

1. Отгадайте из какого произведения данный фрагмент?

5а «На другой день все вышло не так, как я ожидал. Я хотел после уроков зайти к Шишкину и в последний раз серьезно поговорить с ним . Но так как я всем говорил в школе, что Шишкин болен, то все наше звено решило навестить больного товарища...» («Витя Малеев в школе и дома»)

5б «Прятели называли его тюфяком. За его медлительность, неповоротливость и неловкость... Никто не догадывался, что скрывается под этой некрасивой толстой оболочкой. А в его груди билось благородное сердце рыцаря.» («Рыцарь Вася»)

2. Что Колочка из рассказа Ю. Яковлева вытащил у Веры из портфеля?

А) Телефон; Б) Куклу; В) Тетрадку с домашним заданием.