Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б.Мельник
приказ от 31.08.2021г. №105/01-12

Рабочая программа по музыке

1 дополнительный - 1 класс
АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3)
2021-2022 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.21 г.

Руководитель
_____ С.А. Ткаченко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа.

Рабочая программа по курсу «Музыка» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Основания разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы):

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, характеристику учащихся по уровням овладения предметными результатами на момент поступления, требования к уровням освоения учащимися предметными результатами, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля, методическое обеспечение образовательной деятельности.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет музыка включён в обязательную часть образовательной области «Музыка» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни. Очень важно в коррекционной работе использовать характерные, образные, по возможности, яркие распевки, песенки, отрывки музыкальных произведения, которые могли бы, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивать высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация. Необходимо учитывать наличие образного содержания, что соответствует соблюдению принципа художественности. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) близки и доступны образы, связанные с их интересами и бытом: ситуации взаимодействия со сверстниками и родными, игры и игрушки, образы животных, сказочно-героические персонажи, школьная жизнь, общественные и природные явления, трудовая, профессиональная деятельность. Музыка для слушания отличается: четкой, ясной структурностью, формой; простотой музыкального языка; классической гармонией; выразительными мелодическими оборотами; использованием изобразительных, танцевальных, звукоподражательных элементов.

Важно также сохранить привычную для детей с РАС последовательность смены деятельности в структуре урока. Повторяемость музыкальных произведений отвечает принципу концентризма построения учебного материала. Повторение обучающимися с РАС ранее изученных музыкальных произведений способствует лучшему пониманию, осознанию средств музыкальной выразительности, возникновению новых переживаний, закреплению уже полученных представлений, знаний, исполнительских умений и навыков, совершенствованию собственного музыкального опыта.
Представленные в рабочей программе песни и распевки могут быть при необходимости дополнены нотными примерами аналогичного уровня сложности. Существенной частью уроков музыки являются музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и простые танцевальные движения, корректирующие отклонения в развитии общей моторики детей с РАС. Все получаемые детьми с различными синдромами аутизма на уроках музыки знания, умения и навыки дают им собственный нравственный и эстетический опыт, являющийся практически значимым для их социальной адаптации и реабилитации.
Музыка в образовательном учреждении является неотъемлемой частью предметов эстетического цикла, таких как литературное чтение, изобразительное искусство, ритмика. Специфика начального курса предмета музыка заключается в его тесной взаимосвязи с некоторыми учебными и коррекционными предметами. А именно: разучивание текста песен способствует приобретению навыков устной речи, правильная артикуляция звуков и слогов, техника развития певческого дыхания способствует развитию дикции ребёнка. Для детей с различными синдромами аутизма, нарушением интеллекта, нарушениями поведения и всех сторон речи очень важно участие в художественной деятельности своего образовательного учреждения. Итогом творческой активности учащихся и педагогов могут стать праздничные утренники.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Музыка» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Цель: обучения музыке детей с РАС является приобщение их к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе.

Основы музыкальной культуры обучающихся с РАС – интегративное понятие, предполагающее овладение элементарными компонентами качеств, необходимых для занятий музыкальной деятельностью, доступное всем обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с незначительными музыкальными способностями, не предусматривающее их целенаправленную подготовку к профессиональным занятиям музыкой (устойчивый интерес, положительная мотивация; основы музыкальных знаний, внемузыкальные представления; адекватность переживаний эмоциям, выраженным в музыке; проявление усилий в овладении музыкальной деятельностью; верное голосоведение мелодии, чистота интонирования; понимание

содержания песен; точное воспроизведение ритмического рисунка, правильное звукоизвлечение при игре на простейших музыкальных инструментах).

Задачи:

- формирование доступных музыкальных знаний и умений
- формирование стремления и привычки к слушанию музыки
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся неадекватных форм поведения, снятия эмоционального напряжения
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы с учётом индивидуальных возможностей для профилактики социальной дезадаптации.

Срок реализации рабочей программы

Рабочая программа составляется на один учебный год, конкретизируется, уточняется после проведения обследования (мониторинга) обучающихся.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Продолжительность урока музыки в 1-х дополнительных классах - 35мин.

Продолжительность урока музыки в 1 классе - 35мин.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся на момент поступления.

Модель учащегося, поступившего в 1 дополнительный класс, может складываться из основных потенциалов развития личности ребенка.

Физический потенциал предполагает, что учащийся имеет удовлетворительный уровень физического развития, может выполнять элементарный комплекс утренней гимнастики по показу, владеет основными гигиеническими навыками.

Коммуникативный потенциал предполагает, что учащийся понимает и выполняет простые инструкции педагога, положительно реагирует на различные просьбы взрослого.

Познавательный потенциал предполагает, что учащийся может воссоздавать целостное изображение предмета по его частям, группировать предметы по образцу и речевой инструкции, называть свое имя, правильно удерживать в руке карандаш.

Художественно-деятельностный потенциал предполагает, что учащийся включается в совместные игры, организованные педагогом, может выполнять элементарные поделки (постройки) по показу, принимать участие в общих праздниках, спортивных мероприятиях под контролем взрослого.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.
Предметные результаты рабочей программы по музыке включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты в 1 -х дополнительных классах

Минимальный уровень:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;
- наличие представления о некоторых основных музыкальных инструментах и их звучании (труба, гармонь, гитара);
- пение (подпевание) фраз знакомых песен с помощью педагога с инструментальным сопровождением;
- наличие представлений о логопедических жестах, обозначающие гласные звуки
- различие вступления, окончания песни

Достаточный уровень:

- определение характера знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой

- самостоятельное исполнение разученных песен; в том числе без сопровождения

- одновременное начало и окончание пения: не отставать и не опережать друг друга, прислушиваться друг к другу;
- правильное формирование при пении гласных звуков;
- наличие представления о некоторых народных музыкальных инструментах и их звучании (гусли, дудка, гармонь, трещотка, деревянные ложки);
- различение разнообразных по характеру и звучанию песней
- различение по характеру звучания колыбельную, марш, танец

Предметные результаты в 1 классе

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- передача мелодии песни в диапазоне ре^1-си^1;
- различение песни, танца, марша;

Достаточный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога)
- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре^1-си^1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом)
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные)

Личностные результаты в 1 - х дополнительных классах

1) формирование образа себя, осознание себя как ученика
2) развитие элементарных представлений об окружающем мире;
3) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
4) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками

5) формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей

Личностные результаты в 1 классе

1) наличие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарных эстетических суждений;
2) наличие эмоциональной отзывчивости на прослушанную музыку; элементарный опыт музыкальной деятельности
3) положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
4) готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
5) готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурых проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми(с помощью педагога);
6) наличие доброжелательности, сопереживания чувствам других людей;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (первый год обучения; вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	**16**			
1	Вводный урок. Ритуал «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко»	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят.	1	Муз. мп3 1кл.		

4	Песенный репертуар на тему «Осень». Разучивание попевки «Листики летят»	1	Муз. мп3 1кл.		
5	«На лесной тропинке» песня – игра; музыка и слова И.Г. Смирновой	1	Муз. мп3 1кл.		
6	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
7	Восприятие музыки. Слушание поочерёдного звучания инструментов русского народного оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Слушание небольшого отрывка звучания оркестра народных инструментов	1	Муз. мп3 1кл.		
9	«Мы поскачем на лошадке» песня – инсценировка; музыка и слова М. А. Савельевой	1			
10	«Пушистые гости» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой	1	Муз. мп3 1кл.		
11	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Отстукивание ровных метрических долей в спокойном темпе деревянными палочками – клавесами.	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Разучивание песни «Как у наших у ворот» обработка А. Луканина	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Разучивание марша «Вот как мы шагаем» из сборника Т. Сауко «Топ, хлоп, малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
15	Хоровое пение. «Осенние распевки» музыка М. В. Сидоровой	1	Муз. мп3 1кл.		
16	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	**16**			
17	Хоровое пение. Нотный материал из сборника Т. Сауко «Топ – хлоп, малыши»: тема «Зима»	1	Муз. мп3 1кл.		
18	«Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с	1	Муз. мп3 1кл.		

	пальчиками». «Этот пальчик дедушка»				
19	Разучивание распевки «Гора». Песенка «Джон – Зайчик» английская народная мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
20	Песенный репертуар на тему «Зима» Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой	1	Муз. мп3 1кл.		
21	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Восприятие музыки.«Зимнее утро» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. Прослушивание детских песен о зимних забавах	1	Муз. мп3 1кл.		
24	Восприятие музыки. Прослушивание современных песен о зиме	1	Муз. мп3 1кл.		
25	Разучивание игры «Галоп» на развитие динамического восприятия	1	Муз. мп3 1кл.		
26	Произвольные движения «Весёлый Новый год»	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Игра на инструментах детского шумового оркестра Отстукивание метрических долей клавесами	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Разучивание оркестра «Что нам нравится зимой?» муз. и сл. А. А. Ивановой (шуточная песня – игра)	1	Муз. мп3 1кл.		
29	Оркестр «Ах, снежок» музыка Е.Гольцовой	1	Муз. мп3 1кл.		
30	Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Формирование навыка построения в круг. Игра в парах	1	Муз. мп3 1кл.		
	3 четверть	**18**			

33	Хоровое пение. Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку, работа над диафрагмальным дыханием на вдох-выдох	1	Муз. мп3 1кл.		
34	«Логопедические распевки» Т. Овчинниковой, пение с разученными жестами	1	Муз. мп3 1кл.		
35	«Ладушки – ладошки» муз. и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Разучивание распевки «Жуки» муз. М.Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
37	Песенка «Плачет котик» муз. М.Парцхаладзе	1	Муз. мп3 1кл.		
38	Песенка «Рыбка» муз. М. Красева, сл. Н. Клоковой	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Муз. мп3 1кл.		
40	Песенный репертуар по теме «Весна». Песня «Маму поздравляют малыши» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
41	Песня «Самая хорошая» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
42	П Чайковский «Игра в лошадки»	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Восприятие музыки. Прослушивание «Итальянская песенка» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Разучивание плавных, релаксационных движений	1	Муз. мп3 1кл.		
45	Восприятие музыки. Разучивание весенних сценок с включением отрывков классической музыки	1	Муз. мп3 1кл.		
46	Музыкальная игра на развитие слухового восприятия «Здравствуйте!» народная мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
47	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Коробочки, клавесы	1	Муз. мп3 1кл.		
48	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Ксилофон, металлофон.	1	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Музыкально – ритмические движения. «Солнечный зайчик». «Споём. Спляшем,	2	Муз. мп3 1кл.		

	потанцуем» слова и музыка Г. Вихревой				
	4 четверть	**16**			
51	Хоровое пение. Т. Сауко «Топ - хлоп, малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Разучивание распевки «Жуки» муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Разучивание распевки «Кузнечик» муз.М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Пальчиковая игра «Смехота» слова Б. Заходера	1	Муз. мп3 1кл.		
55	Песенка «Птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой	1	Муз. мп3 1кл.		
56	Песенка «Лошадка» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		
57	Песня «По малину в сад пойдем» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай животное по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Металлофон, ксилофон, бубен, колокольчики.	1	Муз. мп3 1кл.		
63	Игра в оркестре «Есть у солнышка друзья» музыка Тиличеевой, слова сл. Каргановой	1	Муз. мп3 1кл.		
64	Музыкально – ритмические движения**.** Закрепление навыка построения в кругу:	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения**.** Логоритмические песни- игры	1	Муз. мп3 1кл.		
66	Музыкальные игры. «Мы поскачем на лошадке». «Споём. Спляшем, потанцуем» Г. Вихрева	1	Муз. мп3 1кл.		
	Итого:	**66**			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (второй год обучения; вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	**16**			
1	Вводный урок. «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Т. Сауко «Похлопаем в ладошки» песенка – разминка	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Дыхательные упражнения: «шарик», «свеча»	1	Муз. мп3 1кл.		
4	Пальчиковая игра: «Дом», «Пила», «Мышка» на мотив песенки «Добрый жук»	1	Муз. мп3 1кл.		
5	Пальчиковая игра: «Мышка» на мотив песенки «Добрый жук»	1	Муз. мп3 1кл.		
6	Песенка с игрушкой «Собачка Жучка» муз. Кукловской, сл. Федорченко	1	Муз. мп3 1кл.		
7	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Слушание небольшого отрывка звучания оркестра народных инструментов	1	Муз. мп3 1кл.		
9	Повторение пальчиковых игр	1			
10	Отстукивание ровных метрических долей в спокойном темпе деревянными палочками – клавесами или на коробочках	1	Муз. мп3 1кл.		
11	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Разучивание марша «Дружные ребята»	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Игра в кругу: Г. Вихарева «Логоритмические упражнения для малышей»	1	Муз. мп3 1кл.		

15	«Осенние распевки» музыка М. В. Сидоровой	1	Муз. мп3 1кл.		
16	Разучивание песенки – игры «За окошком кто шалит?» музыка и слова Т. В. Бокач	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	**16**			
17	«Зимняя колыбельная кузнечику» муз.А.Пинегина	1	Муз. мп3 1кл.		
18	«Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками».	1	Муз. мп3 1кл.		
19	«Зимняя считалочка» сл. и муз. Д. Соколов	1	Муз. мп3 1кл.		
20	«Вальс снежинок» слова и музыка Д. Соколов. Музыка и движения	1	Муз. мп3 1кл.		
21	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Восприятие музыки. Прослушивание пьесы «Декабрь» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. «Полька» П.Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
24	Восприятие музыки. Прослушивание детских песен о зиме	1	Муз. мп3 1кл.		
25	«К нам пришла зима» муз. В. Алексеева	1	Муз. мп3 1кл.		
26	Произвольные движения под зимнюю песню «Марш снеговиков» М.Дунаевский	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Игра на инструментах шумового оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Разучивание оркестра «Что нам нравится зимой?» муз и сл. А. Ивановой, песня-игра	1	Муз. мп3 1кл.		
29	«Пин и Гвин» музыка .А.Варламов, песня-игра	1	Муз. мп3 1кл.		
30	«Снежки» муз. Жданова, музыка и движения	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Формирование навыка построения и вождения	1	Муз. мп3 1кл.		

	хоровода.				
	3 четверть	**18**			
33	Музыкальная разминка «Варежки» Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
34	Песенка «Солнечный зайчик» С. Баневича: логоритмическое упражнение	1	Муз. мп3 1кл.		
35	Слушание: «Щенок» сл. Н. Найдёновой, муз, М. Иорданского	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Дыхательные упражнение: свеча, машина. Пение гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами	1	Муз. мп3 1кл.		
37	Песенка «Солнечный зайчик» С. Баневича	1	Муз. мп3 1кл.		
38	«Солнечный зайчик» исполнение с общеразвивающими движениями	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Муз. мп3 1кл.		
40	Песенный репертуар по теме «Весна». Песня «Маму поздравляют малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
41	Песня «Самая хорошая» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
42	Восприятие музыки. Прослушивание пьесы П. Чайковского «Подснежник»	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Восприятие музыки. Прослушивание пьес из «Детского альбома» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Разучивание плавных, релаксационных движений под «весеннюю» музыку»	1	Муз. мп3 1кл.		
45	Восприятие музыки. Разучивание весенних сценок с включением отрывков классической музыки	1	Муз. мп3 1кл.		
46	Логоритмическая песня – игра «Что умеют наши	1	Муз. мп3 1кл.		

	ножки?» слова и музыка Г. Вихаревой.				
47	Игра на инструментах «Барабан» муз. А Киселёва, сл. В. Татаринова	1	Муз. мп3 1кл.		
48	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Повторение ритмопластических и логоритмических упражнений	2	Муз. мп3 1кл.		
	4 четверть	**16**			
51	Хоровое пение. Песенка «Лошадка» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Игра в оркестре «Ой, лопнув обруч» укр. нар. мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Песня – игра «У кого такая песня?» музыка А. Жилинского	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Повторение распевок «Жуки», «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
55	«По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		
56	Песня «Тает снег» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		
57	Восприятие музыки «Приди, весна» муз. И. Лукониной	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай птиц по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Песня «Солнышко» муз. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
63	«Веселый колокольчик» муз. В. Кикты	1	Муз. мп3 1кл.		

64	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в хоровод	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения. Логоритмические песни- игры	1	Муз. мп3 1кл.		
66	«Мы живем в гостях у лета» муз.Е.Птичкина, сл.М.Пляцковского	1	Муз. мп3 1кл.		
	Итого:	**66**			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»

1 КЛАСС (вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	**16**			
1	Вводный урок. «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Хоровое пение. Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Хоровое пение. Веселые гуси. Украинская народная песня	1	Муз. мп3 1кл.		
4	Урожай собирай. Муз А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
5	Восприятие музыки. Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1	Муз. мп3 1кл.		
6	Восприятие музыки. На горе-то калина. Русская народная песня.	1	Муз. мп3 1кл.		
7	Восприятие музыки. Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Восприятие музыки. «Весёлые цыплята», «По тропинке» сл. и муз. Н. Фоменковой	1	Муз. мп3 1кл.		

9	Игра на инструментах детского шумового оркестра**.**	1	Муз. мп3 1кл.		
10	Маленькая кадриль музыка М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
11	«В лесу» музыка Е. Тиличеевой	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Т. Буренина «Коммуникативные танцы»	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Поиграем веселей, Весёлые дети.	1	Муз. мп3 1кл.		
15	Музыкально – ритмические движения. «Озорные козлики»	1	Муз. мп3 1кл.		
16	Музыкально – ритмические движения. Ай – да Сапожники!	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	**16**			
17	Хоровое пение. «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен	1	Муз. мп3 1кл.		
18	Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой	1	Муз. мп3 1кл.		
19	Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	Муз. мп3 1кл.		
20	Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской	1	Муз. мп3 1кл.		
21	Восприятие музыки. Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1	Муз. мп3 1кл.		

24	Восприятие музыки. Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1	Муз. мп3 1кл.		
25	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		
26	Восприятие музыки. Марш. Р. Шумана	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Восприятие музыки. Марш Э. Парлова	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Восприятие музыки. Марш С. Прокофьева	1	Муз. мп3 1кл.		
29	Восприятие музыки. Марш Н. Мясковского	1	Муз. мп3 1кл.		
30	«Гуляем и пляшем» музыка М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Музыкально – ритмические движения. Танец – игра с игрушками	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Музыкально – ритмические движения. «У новогодней елки»	1	Муз. мп3 1кл.		
	3 четверть	**18**			
33	Хоровое пение. Ракеты. Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	Муз. мп3 1кл.		
34	Песню девочкам поем. Музыка Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
35	Маме в день 8 марта. Музыка Тиличеевой	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина	1	Муз. мп3 1кл.		
37	Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	Муз. мп3 1кл.		
38	Хоровое пение. «Девочек наших мы поздравляем»	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Восприятие музыки. П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро»	1	Муз. мп3 1кл.		
40	Восприятие музыки. Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1	Муз. мп3 1кл.		

41	Восприятие музыки. «На крутом бережку». муз. Б. Савельева, слова А. Хайта.	1	Муз. мп3 1кл.		
42	А. Спадавеккиа «Добрый жук».	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Упражнения для развития звуковысотного слуха: «Жёлтые комочки», «Прятки» сл. и муз. Г. Анисимовой	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Игра на инструментах детского шумового оркестра**.**	1	Муз. мп3 1кл.		
45	«Наперегонки» муз. Н. Мясковского	1	Муз. мп3 1кл.		
46	«Колыбельная» муз. М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
47	«Прогулка» муз. М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
48	«Солнечный зайчик» муз. В. Волкова	1	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Музыкально – ритмические движения.	2	Муз. мп3 1кл.		
	4 четверть	**16**			
51	Хоровое пение. Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Хоровое пение. Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Хоровое пение. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Хоровое пение. Песенка «Птичка» муз. Т. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
55	Восприятие музыки. К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок»	1	Муз. мп3 1кл.		
56	Восприятие музыки. Д. Кабалевский. Клоуны	1	Муз. мп3 1кл.		

57	Восприятие музыки..Д. Кабалевский. Три резвушки.	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай животное по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Металлофон, ксилофон, бубен, колокольчики.	1	Муз. мп3 1кл.		
63	Игра в оркестре «Есть у солнышка друзья» музыка Тиличеевой, слова сл. Каргановой	1	Муз. мп3 1кл.		
64	Музыкально – ритмические движения**.** Т. Буренина «Коммуникативные танцы» Танец с хлопками	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения**.** Т. Буренина «Коммуникативные танцы»: Танец с прыжками	1	Муз. мп3 1кл.		
66	Музыкально – ритмические движения**.** «Споём, спляшем, потанцуем» слова и музыка Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
	Итого:	**66**			