Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б.Мельник
приказ от 31.08.21г. №105/01-12

Рабочая программа по предмету «Музыкально-ритмические занятия»

1 дополнительный - 4 классы
АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3)

2021-2022 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.21г.
Руководитель
_____ С.А. Ткаченко

Пояснительная записка

Музыкально - ритмические занятия необходимы для осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности.

Музыкально-ритмическая деятельность оказывает положительное влияние на психофизиологические процессы, познавательную, эмоционально-волевую сферы ребенка, обеспечивает коррекцию психомоторики детей данной категории.

Цель программы: воспитание гармонично-развитой личности средствами музыкально-ритмической деятельности, осуществление коррекции отклонений у детей.

Задачи:

- формировать понятия о некоторых музыкальных терминах (ритм, темп, характер музыки).
- знакомить с разнообразием движений, разучивать различные движения, танцы, музыкально-ритмические игры, упражнения.
- развивать музыкально-двигательные навыки и умения.
- развивать познавательный интерес, творческую активность, воображение и фантазию у детей, их умение самостоятельно отражать свои впечатления от музыки.
- развивать коммуникативные навыки.
- воспитывать у детей правильное отношение к окружающему миру.
- воспитывать положительные качества личности (дружелюбие, дисциплинированность, коллективизм)
- осуществлять средствами музыкально-ритмической деятельности коррекцию познавательной, эмоционально-волевой, моторной, личностной сфер учащегося.

Методы и методические приемы обучения.

1.Метод использования слова. С его помощью решаются различные задачи: раскрывается содержание музыкальных произведений, описывается техника движений в связи с музыкой. Это объясняет разнообразие методических приемом использования слова в обучении: рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, словесное сопровождение движений.

2.Методы наглядного восприятия способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися программы, повышению интересу к изучаемым упражнениям. К ним можно отнести: показ упражнений, демонстрацию видеозаписей, рисунков, прослушивания ритма и темпа движений. Все это способствует воспитанию музыкальной памяти, формированию двигательного навыка, закрепляет привычку двигаться ритмично.

3.Практические методы основаны на активной деятельности самих обучающихся. Данный метод основан на элементах соперничества учащихся между собой и повышении ответственности каждого за достижения определенного результата.

Организация, построение, содержание, коррекционная направленность занятий ритмикой для детей с глубокой умственной отсталостью обуславливаются структурой нарушений детей данной категории, где присутствуют отклонения в психических функциях, эмоционально-волевой сфере, моторике. В связи с этим в занятиях по ритмике включаются такие направления как:

- Коррекция психических функций.
- коррекция эмоционально-волевой сферы.

- коррекция моторной сферы.
- развитие согласованности движений и речи.

Специфика и содержание программы.

В основу программы положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей.

Воспитанники должны находиться под постоянным контролем педагога, который следит за их змоциональным состоянием.

В программу включены музыкально-ритмические упражнения: музыкальные игры, танцы, хороводы. С их помощью осуществляется коррекция двигательных недостатков учащихся: совершенствуется координация движений, улучшается осанка, что создает радостное, бодрое настроение. Под влиянием музыкально-ритмической деятельности развивается змоционально-волевая сфера учащихся: они ставятся в такие условия, когда должны проявить инициативу, находчивость и т.п.

На уроках ритмики развивается и познавательный интерес детей. Умело подобранные упражнения, пляски, игры воспитывают у них правильное отношение к миру, расширяют представления о различных явлениях природы.

Содержание учебного материала

Музыкально – ритмические движения. Приучать детей двигаться в соответствии со спокойным, плясовым маршевым характером музыки в умеренном и быстром темпе;

Учить реагировать на начало и окончание музыки, менять движения в соответствии с изменением музыкального метроритма.

Выполнять следующие движения:

- ритмично ходить под музыку;
- покачиваться с ноги на ногу;
- поднимать платочки, флажки, погремушки, султанчики, помахивать ими;
- переходить под музыку от одного вида движений к другому;
- собираться в круг в играх и хороводах.

Учащиеся должны уметь:

- ходить свободным, естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- ритмично ходить под музыку;
- покачиваться с ноги на ногу;
- поднимать платочки, флажки, погремушки, султанчики, помахивать ими;
- переходить под музыку от одного вида движений к другому;
- собираться в круг в играх и хороводах.

Группа БУД

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию
самостоятельность в выполнении учебных заданий
работать с учебными принадлежностями

Календарно – тематичекое планирование. Музыкально-ритмические занятия 1 – «А» (дополнительный класс, первый год обучения, вар.8.3)

№ п/п	Тема урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	**8**			
1	Формирование навыка «музыкальное» приветствие	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
2-3	Формирование навыка «музыкальное» прощание. Элементы дыхательной гимнастики: погладить нос, подуть на ладошку	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
4	Разучивания гласных с логопедическими жестами (с элементами фонетической ритмики)	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
5	Логопедические распевки-стихи на гласные с включением эмоциональной окраски	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
6	Элементарные хоровые распевки на слоги	1	Аудио мп3		
7	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
8	Логопедические распевки на слоги «Ба», «Ра», «Ло», «Мо»	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
.	**2 четверть**	**8**			
9-10	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов: лошадка, зайка, рыбка, котик, собачка	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
11- 12	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов: «Коровушка» в обработке М. Красева; «Бобик» слова Н. Найдёновой, музыка Т. Попатенко	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
13	Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе тихо и громко	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
14-15	Формирование навыка построения в круг. «Игра у ёлки» (игра – хоровод)	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
16	«Праздничная ёлочка» (хоровод) музыка и слова А. А. Ивановой	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
.	**3 четверть**	**9**			
17	Игра на инструментах детского шумового	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		

	оркестра				
18	Сборник «Шла кукушка мимо леса» (народные игры, потешки, считалки в переложении для детского оркестра)	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
19-20	Пальчиковые игры из сборника М.Ю. Картушиной «Логоритмика для малышей»	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
21	Элементарные танцевальные движения «Карнавал сказок» аудиоприложение к программе «Ладушки» И. Каплуновой	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
22-23	Элементарные танцевальные движения «Чок, чок, каблучок» «Топ, хлоп, малыши»	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
24	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
25	Обобщающий урок по теме «Приметы Зимы»	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	4 четверть	**8**			
26-27	«Ой, бежит ручьём вода» песня – игра русский текст Н. Френкель. «Весёлый колокольчик» В. Татаринова	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
28-29	«Солнышко» музыка М. Раухвергера, слова А. Барто. «Веснянка» песня – игра русский текст О. Высотской	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
30-31	Разучивание детских песенок про игрушки с помощью атрибутов:корова, зебра, собачка, лошадка	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
32-33	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Закрепление навыка элементарных танцевальных движений Т. Суворовой «Танцуй, малыш! »	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	Итого:	**33часа**			

Календарно – тематическое планирование. Музыкально-ритмические занятия 2 – «А» (дополнительный класс, второй год обучения, вар.8.3)

№ п/п	Тема урока	кол-во ч.	ЦОР	дата	
				план	факт
	1 четверть	**8**			
1	Формирование навыка «музыкальное» приветствие	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
2	Логопедические распевки: петь гласные на одном	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		

	двух, трех соседних звуках				
3	Несложные хоровые распевки	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
4	Восприятие музыки. Музыка вокруг нас. Шумовые и музыкальные звуки.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
5	Восприятие музыки. «Скворушка прощается». Музыка Т Попатенко	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
6	Восприятие музыки. «Дон,дон,дон»-русская народная прибаутка с ритмическими движениями.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
7	Маршировка на счёт и под музыку. «Заячий марш» Муз. Н. Леви, сл. Е. Шварца.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
8	Восприятие музыки. «Дождик». Хоровое пение.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	2 четверть	**8**			
9	Разучивание пальчиковых игр с сопровожлением	1	Аудио мп3		
10	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
11	Круг, змейка. Музыкально-ритмические упражнения по кругу	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
12	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
13	Играем на металлофонах. Металлические звуки.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
14	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. «Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками»	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
15	Постановка музыкальной зарисовки «В лесу родилась Ёлочка».	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
16	Восприятие музыки. «Хоровод пляшет маленький народ». Хоровое пение.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	3 четверть	**9**			
17	Элементы дыхательной гимнастики	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
18	Певческие упражнения: «Зайчик»-детская песня. Песенка-игра "Пчёлка", «Часы».	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
19	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов: пони, зайчик, мишка.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
20	Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе тихо и громко	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
21	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
22	Музыкальные игры: «Карусель» рус.нар. музыка	1	Аудио мп3		

			1 доп. кл.		
23-24	Музыкально-ритмическая тренировка. Игра «Птички и ворона». Упражнение на дыхание «Баян».	2	Аудио мп3 1 доп. кл.		
25	Восприятие музыки. «Песенка про озорного мышонка» Муз. и сл.Ж.Колмагоровой	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	4 четверть	**8**			
26	Слушание. Пауза. Хлопки с паузой. Упражнение «Послушай и выполни»	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
27	Музыкально-ритмическая тренировка. Игра «Слушай хлопки».	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
28	Музыкально-двигательные образы. Упражнение «Волшебный мешок»	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
29	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
30	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
31	Восприятие музыки. Певческие упражнения: «Зайчик»-детская песня.	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
32	Восприятие музыки. Певческие упражнения: Песенка-игра "Пчёлка", «Часы».	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
33	Движения танца «Давайте танцевать». «Игра с бубном».	1	Аудио мп3 1 доп. кл.		
	Итого:	**33**			

Календарно – тематическое планирование. Музыкально-ритмические занятия 3 – «А» (1 класс вар. 8.3)

№ п/п	Тема урока	кол-во ч.	ЦОР	дата	
				план	факт
	1 четверть	**8**			
1	Формирование навыка «музыкальное» приветствие	1	Аудио мп.3 1кл.		
2	Логопедические распевки: петь гласные на одном звуке и на двух соседних звуках	1	Аудио мп.3 1кл.		
3	Несложные хоровые распевки на гласные «а-о-у»	1	Аудио мп.3 1кл.		
4	Метро-ритмические упражнения с элементами пальчиковой гимнастики («Зум-зум», «Муха», «Книга», «Песочные часы», «Шагом-стой»	1	Аудио мп.3 1кл.		
5	Восприятие музыки. Падают листья. Музыка М. Красева, слова М. Ивенсен.	1	Аудио мп.3 1кл.		
6	Музыкально – коррекционные игры «Кот и	1	Аудио мп.3 1кл.		

	мыши» Т. Ломовой				
7	Восприятие музыки. Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой	1	Аудио мп.3 1кл.		
8	«Приметы осени»	1	Аудио мп.3 1кл.		
	2 четверть	**8**			
9	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Аудио мп.3 1кл.		
10	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов	1	Аудио мп.3 1кл.		
11	Музыкально – коррекционные игры. «Ворон» (русская народная песня)	1	Аудио мп.3 1кл.		
12	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп.3 1кл.		
13	Елочка. Музыка М. Красева	1	Аудио мп.3 1кл.		
14	Дед Мороз. Музыка А. Филиппенко	1	Аудио мп.3 1кл.		
15	Постановка музыкальной зарисовки «В лесу родилась Ёлочка».	1	Аудио мп.3 1кл.		
16	Хоровод «Весёлый Новый год»	1	Аудио мп.3 1кл.		
	3 четверть	**9**			
17	Закрепление навыка «музыкальное» приветствие формирование навыка «музыкальное» прощание элементы дыхательной гимнастики	1	Аудио мп.3 1кл.		
18	Пение по слогам словосочетаний «Я по – ю», «Я кри-чу», «Я шеп – чу» с включением шёпотной речи и эмоциональной окраски	1	Аудио мп.3 1кл.		
19	Знакомство с детскими песенками про игрушки с помощью атрибутов: котик, собачка, пингвин	1	Аудио мп.3 1кл.		
20	Отстукивание ровных метрических долей в быстром и медленном темпе тихо и громко	1	Аудио мп.3 1кл.		
21	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Аудио мп.3 1кл.		
22	Восприятие музыки. Бравые солдаты. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	1	Аудио мп.3 1кл.		
23-24	Чувство музыки. Движение в настроении мелодии.	2	Аудио мп.3 1кл.		
25	Восприятие музыки. «Музыка весны» Ю. Чичкова	1	Аудио мп.3 1кл.		
	4 четверть	**8**			
26	Музыкально – коррекционные игры. «Каравай», «Горелки»	1	Аудио мп.3 1кл.		
27	Упр. на координацию движений под музыку.	1	Аудио мп.3 1кл.		
28	Музыкально – коррекционные игры. «Теремок»	1	Аудио мп.3 1кл.		

	(русские народные песни)				
29	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Аудио мп.3 1кл.		
30	Игра на инструментах детского оркестра	1	Аудио мп.3 1кл.		
31	Восприятие музыки. «Калинка» (русская народная песня); «Полька» Ю. Чичкова	1	Аудио мп.3 1кл.		
32	Восприятие музыки. Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.	1	Аудио мп.3 1кл.		
33	Обобщающий урок по теме «До свидания, Первый класс!»	1	Аудио мп.3 1кл.		
	Итого:	**33**			

Календарно – тематическое планирование. Музыкально-ритмические занятия 4 – «А» (2 класс вар. 8.3)

№ п/п	Тема урока	кол-во ч.	ЦОР	дата	
				план	факт
	1 четверть	**8**			
1	Музыкально-ритмические движения «Ходим – бегаем». «Ходьба и подскоки».	1	Аудио мп.3 2кл.		
2	Ритмические упражнения под музыку « Бубен, погремушка»	1	Аудио мп.3 2кл		
3	Музыкально - ритмические движения « Ходьба со сменой темпа».	1	Аудио мп.3 2кл		
4	Ритмические упражнения под композицию « Паровоз» муз. А. Филиппенко.	1	Аудио мп.3 2кл		
5	Разучивание игры – танца «Каравай»	1	Аудио мп.3 2кл		
6	Изучение игры-танца «Огородный хоровод».	1	Аудио мп.3 2кл		
7	Упражнения на координацию движений. «Хлопки»	1	Аудио мп.3 2кл		
8	Игра на детских музыкальных инструментах	1	Аудио мп.3 2кл		
	2 четверть	**8**			
9	Игры с включением изображения животных «Похвалялись звери».	1	Аудио мп.3 2кл		
10	Составление ритмических рисунков в сочетании с предметами	1	Аудио мп.3 2кл		
11	Инсценировка музыкального произведения «Кузнечик»	1	Аудио мп.3 2кл		
12	Музыкальная игра «Подружились».	1	Аудио мп.3 2кл		
13	Игра на шумовых инструментах	1	Аудио мп.3 2кл		
14	Упражнение с правильным дыханием «На скакалке я скачу».	1	Аудио мп.3 2кл		
15	Постановка музыкальной зарисовки «В лесу родилась Ёлочка».	1	Аудио мп.3 2кл		
16	Подвижные музыкальные игры	1	Аудио мп.3 2кл		
	3 четверть	**10**			
17	Ритмические упражнения под музыку. «Музыкальная палитра»	1	Аудио мп.3 2кл		

18	«Кто живѐт рядом с нами?». Пальчики и ручки - работа с кричалкой.	1	Аудио мп.3 2кл		
19	Пальчики и ручки – теневой театр.	1	Аудио мп.3 2кл		
20	Развитие слухового внимания и чувства ритма на специальных ритмических упражнениях.	1	Аудио мп.3 2кл		
21	Чувство ритма (притопы, хлопки).	1	Аудио мп.3 2кл		
22	Игра на шумовых музыкальных инструментах.	1	Аудио мп.3 2кл		
23	Чувство музыки. Движение в настроении мелодии.	1	Аудио мп.3 2кл		
24-25	Игра на шумовых музыкальных инструментах. Игра «Третий лишний».	2	Аудио мп.3 2кл		
26	Сюжетно-образные движения под музыку.	1	Аудио мп.3 2кл		
	4 четверть	**8**			
27	Игры с речевым сопровождением	1	Аудио мп.3 2кл		
28	Музыкально - ритмические движения на согласование движений с текстом «Лето, лето к нам идет»	1	Аудио мп.3 2кл		
29	Ритмические упражнения под композицию « Покружились и поклонились» муз. В. Герчик.	1	Аудио мп.3 2кл		
30	Инсценирование песен «Цветы» «Листочки»	1	Аудио мп.3 2кл		
31	Игра на шумовых музыкальных инструментах.	1	Аудио мп.3 2кл		
32	Игры с речевым сопровождением	1	Аудио мп.3 2кл		
33	Составление несложных ритмических композиций знакомых песен	1	Аудио мп.3 2кл		
34	Музыкально - ритмические движения: «Улыбнулось Солнышко»	1	Аудио мп.3 2кл		
	Итого:	**34**			

Календарно – тематическое планирование. Музыкально-ритмические занятия 5 – «А» (3 класс вар. 8.3)

№ п/п	Тема урока	кол-во ч.	ЦОР	дата	
				план	факт
	1 четверть	**8**			
1	Музыкально-ритмические движения «Солнышко родное» (ансамбль «Ладушки»)	1	Аудио мп.3 3кл.		
2	Музыкально-ритмические движения «Пальчики - ручки» (пенка - игра)	1	Аудио мп.3 3кл		
3	Музыкально - ритмические движения « Ходьба со сменой темпа».	1	Аудио мп.3 3кл		
4	Музыкально - ритмические движения «У оленя дом большой» (песенка - игра)	1	Аудио мп.3 3кл		
5	Ритмические упражнения под композицию «Веселый хоровод»	1	Аудио мп.3 3кл		
6	Ритмические упражнения под композицию «А у меня, а у тебя» (песенка - игра)	1	Аудио мп.3 3кл		
7	Упражнения на координацию движений. «Хлопки»	1	Аудио мп.3 3кл		
8	Игра на детских музыкальных инструментах	1	Аудио мп.3 3кл		
	2 четверть	**8**			

9	Ритмические упражнения «Бубен,погремушка»	1	Аудио мп.3 3кл		
10	Ритмические упражнения под композицию « Паровоз» муз. А. Филиппенко.	1	Аудио мп.3 3кл		
11	Ритмические упражнения под композицию « Покружились и поклонились» муз. В. Герчик	1	Аудио мп.3 3кл		
12	Музыкально - ритмические движения на согласование движений с текстом «Снежинки».	1	Аудио мп.3 3кл		
13	Игра на шумовых инструментах	1	Аудио мп.3 3кл		
14	Движение под музыку. Разучивание потешки «Пальчик, где твой домик».	1	Аудио мп.3 3кл		
15	Музыкально - ритмические движения на согласование движений с текстом «А – ну, снежок»	1	Аудио мп.3 3кл		
16	Подвижные музыкальные игры	1	Аудио мп.3 3кл		
	3 четверть	**10**			
17	Музыкально - ритмические движения «Веселый оркестр»	1	Аудио мп.3 3кл		
18	Отстукивание, прохлопывание ритмических рисунков на заданную тему.	1	Аудио мп.3 3кл		
19	Музыкально - ритмические движения Игра «Регулировщик движения».	1	Аудио мп.3 3кл		
20	. Музыкально - ритмические движения «Воробьи и автомобили» (музыкальная игра)	1	Аудио мп.3 3кл		
21	Чувство ритма (притопы, хлопки).	1	Аудио мп.3 3кл		
22	Игра на шумовых музыкальных инструментах.	1	Аудио мп.3 3кл		
23	Чувство музыки. Движение в настроении мелодии.	1	Аудио мп.3 3кл		
24-25	Игра на шумовых музыкальных инструментах детского оркестра.	2	Аудио мп.3 3кл		
26	Музыкально - ритмические движения: ходьба и маршировка с заданным направлением. Игра «Метели».	1	Аудио мп.3 3кл		
	4 четверть	**8**			
27	Музыкально - ритмические движения: черелование ходьбы и подскоков	1	Аудио мп.3 3кл		
28	Музыкально - ритмические движения: ходьба в колонне по одному с движениями рук. Игра « Птицы».	1	Аудио мп.3 3кл		
29	Музыкально - ритмические движения: ходьба с остановкой. Игра«Цепочка слов».	1	Аудио мп.3 3кл		
30	Образные ритмические игры	1	Аудио мп.3 3кл		
31	Игра на шумовых музыкальных инструментах.	1	Аудио мп.3 3кл		
32	Игры с речевым сопровождением	1	Аудио мп.3 3кл		
33	Музыкально - ритмические движения Игра « Сорвем одуванчик».	1	Аудио мп.3 3кл		
34	Повторение несложных ритмических композиций знакомых песен	1	Аудио мп.3 3кл		
	Итого:	**34**			

Календарно – тематическое планирование. Музыкально-ритмические занятия 6 – «А» (4 класс вар. 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1четверть	**8**			
1-2	Музыкально-ритмические движения в характере музыки «цветочки раскачиваются», «художники рисуют», «осень наступила»	2	Аудио мп.3 4кл.		
3	Чувство музыки. Движения в настроении мелодии.	1	Аудио мп.3 4кл.		
4-5	Пластические движения воплощение музыкальных образов: «рыбки плавают», «мотыльки порхают» «бабочки, стрекозы» и.т.д.	2	Аудио мп.3 4кл.		
6-7	Образные игры с элементами творчества «Листопад» «Разноцветные шаги» «Узоры» «Сеялка»	2	Аудио мп.3 4кл.		
8	Повторение и закрепление материала четверти.	1	Аудио мп.3 4кл.		
	2 четверть	**8**			
9-10	Музыкально-ритмич. упражнения Уметь двигаться под музыку разным шагом и темпом	2	Аудио мп.3 4кл.		
11-12	Образные песни с творческим заданием «Кошка в калошках» «Кукла Катя», «Заячий хоровод»	2	Аудио мп.3 4кл.		
13-14	Музыкально - ритмические движения на согласование движений с текстом «Белые снежинки»; «А – ну, снежок»	2	Аудио мп.3 4кл.		
15-16	Исполнение ритмических миниатюр «Сосульки капают» «Строители строят» «Лесные колокольчики звенят» «Елочка – иголочка»	2	Аудио мп.3 4кл.		
	3 четверть	**10**			
17-18	Музыкально - ритмические движения «Весёлые музыканты.» Игра на народных инструментах: ложки, трещотки и др.	2	Аудио мп.3 4кл.		
19-20	Отстукивание, прохлопывание и протопывание простых ритмических рисунков	2	Аудио мп.3 4кл.		
21-22	Музыкально - ритмические движения: ходьба и маршировка с заданным направлением. Игра «Повтори за мной» «Самолеты» «Мышеловка»	2	Аудио мп.3 4кл.		
23-24	Двигательные потешки под слово: «Большие и маленькие ноги», «Ай, ду-ду», «Вдоль по реченьке»	2	Аудио мп.3 4кл.		
25-26	Игры под музыку «Похлопаем в ладоши» (песенка); «А у меня, а у тебя» (песенка - игра)	2	Аудио мп.3 4кл.		
	4 четверть	**8**			
27-	Образные песни с творческим заданием	1	Аудио мп.3 4кл.		

28	«Весна-красна» «Улыбнулось Солнышко»				
29-30	Образные ритмические игры «Выглянуло солнышко» «Зазвенели ручейки»	2	Аудио мп.3 4кл.		
31-32	Музыкально - ритмические движения: ходьба с остановкой. Игра«Солнышко». Игра «Музыкальная шкатулка».	2	Аудио мп.3 4кл.		
33	Музыкально - ритмические движения: «Ходьба различного характера»	1	Аудио мп.3 4кл.		
34	Урок-концерт «В ритме детства».	1	Аудио мп.3 4кл.		
	Итого:	**34**			