

Российская Федерация  
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Е.Г. Кортяева  
«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Е.Б. Мельник  
31.08.2021г. № 105/01-12



**Рабочая программа  
по биологии  
7 класс  
2021-2022 учебный год**

Рассмотрена на заседании МО  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Руководитель  
С.А. Ткаченко

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по биологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Авторы: (Т. М. Лифанова, С. А. Кустова) М.: «Просвещение», 2006. Допущена МО РФ и учебника Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. /З.А.Клепинина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2011.- 223 с.: ил.

Основной целью изучения курса биологии в 7 классе является знакомство обучающихся с многообразием растений, грибов и бактерий; строением и значением органов цветкового растения; основными группами растений.

### **Задачи курса:**

- сообщение обучающимся знаний об основных компонентах живой природы – растениях, их элементарном биологическом строении, систематике, значении в природе и жизни человека;
- Сформировать у обучающихся правильное понимание природных процессов внутри живых организмов;
- Провести через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- Познакомить с приемами выращивания растений и ухода за ними.

## **Общая характеристика учебного процесса.**

Рабочая программа по биологии в 7 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

В 7 классе предлагается изучение наиболее распространенных и известных обучающимся растений, бактерий, грибов работа с наглядным материалом и практические занятия. Затем изучают бактерии, а позже – грибы. Такая последовательность объясняется условиями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно – методического комплекта:

З.А. Клепинина “Биология” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 7 класс, Москва, “Просвещение”, 2012г.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недели).

Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам письменных, устных повседневных работ, текущих и итоговых контрольных работ.

### Учебно-тематическое планирование

	Название темы	Количество часов
1	Растения вокруг нас	3
2	Общие сведения о цветковых растениях	26
3	Многообразие растительного мира	35
4	Бактерии	2
5	Грибы	2
6	Итого	68

### Содержание учебного предмета

#### Раздел «Растения. Бактерии. Грибы»

##### Введение . Растения вокруг нас

Многообразие растений, цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни человека. Охрана растений.

##### Общие сведения о растениях .

Строение цветкового растения. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами.

Распространение плодов и семян. Строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.

Правила заделки семян. Виды корней. Корневые системы. Значение корня.

Видоизменения корней. Внешнее строения листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад.

Строение стебля. Значение стебля Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей

##### Многообразие растительного мира

##### Группы растений: Однодольные растения

Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры.

Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве.

Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные.

Овощные лилейные

##### Двудольные растения .

**Пасленовые.** Общие признаки пасленовых. Овощные пасленовые – картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые (Томат). Овощные пасленовые (Баклажан и перец). Цветочно-декоративные пасленовые.

**Бобовые.** Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения.

**Розоцветные.** Общие признаки розоцветных (Шиповник). Плодово-ягодные розоцветные. (Яблоня. Груша.) Плодово-ягодные розоцветные (Вишня. Малина.) Плодово-ягодные розоцветные (Земляника.)

**Сложноцветные.** Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник. Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритки и георгин- многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

### **Комнатные растения**

Разнообразие комнатных растений. Перевалка комнатных растений.

Практическая работа. Пересадка комнатных растений. Практическая работа. Бактерии. Грибы . Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

### **Планируемые результаты изучения**

	Программа минимум	Программа максимум
<b>Знать</b>	- названия изученных бактерий, грибов, растений; - строение цветковых растений; -растения, произрастающие в нашей местности; - различия ядовитых и съедобных грибов.	названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных растений; разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.
<b>Уметь</b>	- называть цветковые растения; - называть органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); -осуществлять уход за комнатными растениями.	отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных); приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных); различать органы у цветкового растения; различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения; различать грибы и растения.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/ п		Тема урока	Дата план факт
<b>Раздел 1. Растения вокруг нас. 3 часа</b>			
1	1	Разнообразие растений.	
2	2	Значение растений.	
3	3	Охрана растений.	
<b>Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. 26 часов.</b>			
4	1	Строение растения.	
5	2	Строение цветка.	
6	3	Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок.	
7	4	Опыление цветков.	
8	5	Разнообразие плодов.	
9	6	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	
10	7	Внешний вид и строение семени фасоли.	
11	8	Строение семени пшеницы. Практическая работа.	
12	9	Условия прорастания семян. Определение всхожести.	
13	10	Правила заделки семян в почву. Практическая работа.	
14	11	Виды корней.	
15	12	Корневые системы.	
16	13	Значение корня.	
17	14	Видоизменения корней.	
18	15	Внешнее строение листа.	
19	16	Из каких веществ состоит растение.	

20	17	Образование органических веществ в растении.
21	18	Испарение воды листьями. Практическая работа.
22	19	Дыхание растений.
23	20	Листопад и его значение. Экскурсия в парк.
24	21	Строение стебля.
25	22	Значение стебля в жизни растения.
26	23	Разнообразие стеблей.
27	24	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.
28	25	Обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями».
29	26	Контрольная работа за I полугодие.

**Раздел 3. Многообразие растительного мира. 35 часов**

30	1	Деление растений на группы.
31	2	Мхи. Папоротники.
32	3	Голосеменные. Хвойные растения.
33	4	Покрытосеменные, и цветковые. Деление на классы.
34	5	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки.
35	5	Хлебные злаковые культуры.
36	7	Использование злаковых в народном хозяйстве.
37	8	Лилейные. Общие признаки лилейных.
38	9	Цветочно-декоративные лилейные.
39	10	Овощные лилейные.
40	11	Дикорастущие лилейные. Ландыш.
41	12	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.

42	13	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	
43	14	Овощные и технические пасленовые. Картофель.	
44	15	Выращивание картофеля. Практическая работа.	
45	16	Овощные пасленовые. Томат.	
46	17	Овощные пасленовые. Баклажан. Перец.	
47	18	Цветочно-декоративные пасленовые.	
48	19	Бобовые. Общие признаки бобовых.	
49	20	Пищевые бобовые растения.	
50	21	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	
51	22	Кормовые бобовые растения. Закрепляющий урок «Однодольные и двудольные растения».	
52	23	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных.	
53	24	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня и груша.	
54	25	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	
55	26	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	
56	27	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	
57	28	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	
58	29	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	
59	30	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	
60	31	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	
61	32	Обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	
62	33	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	
63	34	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	
64	35	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	

Раздел 4. Бактерии и грибы. 4 часа		
65	1	Бактерии.
66	2	Контрольная работа за II полугодие.
67	3	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.
68	4	Обобщающий урок по теме: «Растение – живой организм».
<b>Итого:</b> 68 часов		

### Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники	Методические и учебные пособия	Дидактический материал	Электронные пособия	Другое
Биология 7 класс. З.А. Клепинина Издательство «Просвещение», 2008 год	Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуальные-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007. Универсальное учебное пособие. А.Скворцов. А. Никишов, В. Рохлов, А. Теремов. Биология. 6 – 11 классы. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000.	- Инструктивные карточки; - Памятки. - Тесты по разделам курса.	- Учебные презентации. - Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> - Портал «Мой университет»/Факультет коррекционной педагогики <a href="https://moi-universitet.ru/">https://moi-universitet.ru/</a> - Педагогическое сообщество «Урок РФ» <a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/</a> - Учительский портал <a href="https://www.uchportal.ru/oad/">https://www.uchportal.ru/oad/</a> - Копилка уроков – сайт для учителей <a href="https://kopilkaurokov.ru/">https://kopilkaurokov.ru/</a> - Учительский портал «Учителя сом» <a href="http://uchitelya.com/">http://uchitelya.com/</a> - Современный учительский портал <a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>	- Гербарий растений; - Инвентарь для ухода за комнатным и растениями; - Плакаты по основным темам

№	Наименование темы 7 КЛАСС (2 раза в неделю)	количество часов	использование ЦОР	план	факт
		7а		76	
	1 четверть (16 часов) Введение.	1 ч., 16 час 2			
1.	Многообразие растений.	1	презентация		
2.	Значение растений и их охрана.	1			
	Цветок.	9			
3.	Строение растений. Строение цветка.	1			
4.	Виды соцветий.	1			
5.	Опыление цветков.	1			
6.	Образование плодов и семян. Разнообразие плодов.	1			
7.	Распространение плодов и семян	1	презентация		
8.	Строение семени двудольных растений.	1			
9.	Строение семени однодольных растений.	1			
10.	Условия, необходимые для прорастания семян.	1	презентация		
11.	Размножение растений семенами. Правила заделки семян в почву. Определение всхожести семян.	1			
	Корень.	3			
12.	Образование и виды корней.	1	презентация		
13.	Корневые системы. Значение корня.	1	презентация		
14.	Видоизменения корней.	1	слайды		
	Лист.	2			
15.	Лист. Внешнее строение.	1			
16.	Образование органических веществ на свету.	1			

		II четверть <b>(16 часов)</b> Лист.	II чет. 16час. 3	
17.	Испарение воды листьями.	1		
18.	Дыхание растений.	1		
19.	Листоград.	1	презентация	
	Стебель.	5		
20.	Строение стебля	1		
21.	Значение стебля.	1		
22.	Разнообразие стеблей.	1	презентация	
23.	Растение- целостный организм.	1		
24.	Связь растения со средой обитания.	1		
	Многообразие растительного мира	4		
25.	Мхи.	1	презентация	
26.	Папоротники.	1	презентация	
27.	Голосемянные. Хвойные растения.	1	презентация	
28.	Покрытосемянные, или цветковые. Деление на классы.	1		
	Однодольные покрытосемянные растения.	1		
29.	Злаковые. Общие признаки.	1		
30.	Хлебные злаковые культуры. Пшеница, рожь.	1		
31.	Ячмень, овёс.	1		
32.	Кукуруза.	1		

	III четверть (20 часов)	III ч. 20 ч.
33.	Выращивание зерновых.	
34.	Использование злаков в народном хозяйстве.	
	<b>Лилейные.</b>	<b>3</b>
35.	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1 слайды
36.	Цветочно-декоративные. Лилия. Тюльпан.	
37.	Лук.	
38.	Чеснок.	1 слайды
	<b>Двудольные растения.</b>	<b>9</b>
39.	Пасленовые. Общие признаки паслёновых. Дикорастущие.	1
40.	Паслён.	
41.	Пасленовые. Картофель.	1 презентация
42.	Выращивание картофеля.	
43.	Томаты.	
44.	Перец, баклажан.	
45.	Петуния, душистый габак.	
46.	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1 презентация
47..	Горох.	
48.	Бобовые. Фасоль.	
49.	Кормовые бобовые.	
	<b>Двудольные растения.</b>	<b>11</b>
50.	Розоцветные. Общие признаки розоцветных.	1 презентация
51.	Шиповник.	1 презентация
52.	Розоцветные. Яблоня.	1

	<b>IV четверть</b> <b>(16 часов)</b> <b>Двудольные растения.</b>		
53.	Розоцветные. Груша.	1	
54.	Розоцветные. Вишня.	1	
55.	Малина.	1	
56.	Земляника.	1	презентация
57.	Персик и абрикос.	1	
58.	Сложноцветные. Подсолнечник.	1	
59.	Календула и бархатцы - декоративные сложноцветные.		
	Уход за растениями	4	
60.	Комнатные растения. Уход.	1	презентация
61.	Пересадка комнатных растений.		
62.	Осенние работы в саду.	1	презентация
63.	Весенние работы в саду. Уход за посевами и посадками.	1	презентация
64.	Растение - живой организм.	1	
65.	Бактерии.		
66.	Грибы. Строение грибов.		
67.	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.		
68.	Контрольная работа.	1	
	Итого за год	68	