

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

Кортяева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.Б. Мельник
приказ от 31.08.2021 № 105



Рабочая программа
по курсу «Радуга»
(внекурочная деятельность)
6-7 классы
АОП ОУО (ИН) (вариант 1)
2021 - 2022 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Руководитель

С.А. Ткаченко С.А. Ткаченко

Пояснительная записка

Предмет относится к коррекционно-развивающей области, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) в 6 классе.
рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) в 7 классе.

Общая характеристика предмета

Курс внеурочной деятельности «Радуга» включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства. Содержание курса направлено на формирование художественно-творческой активности обучающихся, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

Цель - обучение детей основам изобразительной грамоты и их активное творческое развитие с учётом индивидуальности каждого ребёнка посредством занятий изобразительной деятельностью, приобщения к достижениям мировой художественной культуры.

Задачи:

Дидактические:

- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

Коррекционно-развивающие:

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения;
- развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные:

- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия;
- воспитание аккуратности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Минимальный уровень:

- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», « пятно», «цвет»;
- пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;

- знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь и др.;
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);
- рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой.

Достаточный уровень:

- знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);
- знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);
- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контура», « пятно», «цвет», объем и др.;
- знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;
- знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);
- знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);
- нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- применение разных способов лепки;
- рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;
- различие и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;
- различие произведений живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- различие жанров изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные учебные действия:

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание программного материала

Рисование с натуры

Содержанием уроков рисования с натуры является изображение разнообразных предметов, подобранных с учетом графических возможностей обучающихся. Объекты изображения располагаются, как правило, ниже уровня зрения. Во время работы должны быть 2-3 однотипные постановки, что обеспечит хорошую видимость для всех учащихся. Для активизации мыслительной деятельности модели небольших размеров раздаются им на рабочие места, чтобы можно было проводить их реальный анализ. Это может быть детский строительный конструктор (кубики, бруски и др. фигуры).

Декоративное рисование

Содержанием уроков декоративного рисования является составление различных узоров, предназначенных для украшения предметов обихода, а также оформление праздничных открыток, плакатов, пригласительных билетов.

Параллельно с практической работой на уроках декоративного рисования обучающиеся знакомятся с отдельными образцами декоративно-прикладного искусства. Демонстрация произведений народных мастеров позволяет детям понять красоту изделий и целесообразность использования их в быту. Во время занятий школьники получают сведения о применении узоров на тканях, коврах, обоях, посуде, игрушках, знакомятся с художественной резьбой по дереву, кости; изделиями из стекла, керамики и другими предметами быта.

Рисование на темы

Содержанием уроков рисования на темы является изображение предметов и явлений окружающей жизни и иллюстрирование отрывками из литературных произведений.

Умения и навыки, полученные на уроках рисования с натуры, учащиеся переносят на рисунки тематического характера, в которых, как правило, изображается группа предметов, объединенных общим сюжетом и соответственно расположенная в пространстве.

Беседы об изобразительном искусстве

Беседы об искусстве — важное средство нравственного и художественно-эстетического воспитания обучающихся.

Во время бесед об искусстве, как и на других уроках рисования, не следует забывать о работе по обогащению словаря и развитию речи обучающихся, по коррекции недостатков произношения.

Календарно-тематический план учебного предмета «Радуга. Изобразительное искусство» 6 класс на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Коли- чество о часов	ЦОР	Дата			
				план 6 «А»	факт 6 «А»	план 6 «Б»	факт 6 «Б»
1	Рисование простого натюрморта	1	Презентация «Арбуз и дыня»				
2	Рисование осеннего дерева	1					
3	Аппликация из осенних листьев	1					
4	Рисование городского пейзажа	1	Презентация «Пейзаж»				
5	Рисование деревенского пейзажа	1	Презентация «Пейзаж»				
6	Рисование грибов	1	Видеофильм «В стране невыученных уроков»				
7	Рисование куклы	1					
8	Рисование открытки ко дню учителя	1					
9	Украшение костюма для куклы	1	Презентация «Народные костюмы»				
10	Рисование значка-эмблемы	1	Презентация «Эмблемы»				
11	Рисование игрушки-автобуса	1	Видеофильм «Цветик-семицветик»				
12	Рисование домашних животных	2					
13							
14	Рисование диких животных	2	Презентация «Художники-анималисты»				
15							
16	Рисование морских обитателей	2					
17							
18	Изготовление закладки для учебника	2	Презентация «Орнамент»				
19							
20	Рисование к празднику «День матери»	1	Презентация «Милая мама»				
21	Рисование на тему «Что мы видели на стройке»	1	Презентация «Виды искусства»				
22	Рисование флага России	1	Презентация «Флаги»				
23	Рисование новогодней открытки	1	Видеофильм «Снеговик-почтovик»				
24	Изготовление карнавальной маски	2	Презентация «Рисование				

25			маски»				
26	Рисование новогодней ёлки	1	Презентация «Ёлочка нарядная»				
27	Беседа «Виды изобразительного искусства»	1	Презентация «Виды изобразительного искусства»				
28	Рисование вазы	1					
29	Декоративное оформление вазы	2	Презентация «Виды искусства»				
30							
31	Рисование зимнего пейзажа	2	Презентация «Пейзаж»				
32							
33	Выполнение иллюстраций к сказке	2	Видеофильм «Чиполлино»				
34							
35	Рисование пластилином «Снежинки»	1					
36	Рисование деревьев	1					
37	Рисование герба г. Саратова	1					
38	Беседа и рисование на тему «Наши защитники»	2	Презентация «Защитники Отечества»				
39							
40	Аппликация «Весна»	2	Видеофильм «г. Саратов»				
41							
42	Рисование поздравления к 8 марта	2	Презентация «Мамин день»				
43							
44	Рисование жостовского подноса	1	Презентация «Жостовская роспись»				
45	Рисование посуды	1					
46	Рисование гжельского узора	1					
47	Украшение посуды городецкой росписью	1	Презентация «Узоры»				
48	Украшение посуды хохломской росписью	1	Презентация «Хохлома»				

49	Рисование узора из геометрических фигур	1					
50	Рисование узора в круге	1					
51 52	Рисование на тему «Космос»	2	Видеофильм «Ю.А. Гагарин»				
53 54	Рисование плаката «Птицы - наши друзья»	2	Видеофильм «38 попугаев				
55	Рисование куклы-неваляшки	1	Презентация «Ванька - встанька»				
56 57	Рисование пластилином морского пейзажа	2					
58 59	Декоративное оформление конвертов	2	Презентация «День весны и труда»				
60 61	Беседа и рисование «ВОВ в произведениях художников»	2	Презентация «9 Мая – День Победы»				
62	Рисование с натуры глобуса	1	Презентация «Предметы круглой формы»				
63	Рисование автопортрета	1					
64 65	Рисование портрета друга	2	Презентация «Портрет				
66 67	Рисование насекомых	2	Презентация «Насекомые»				
68	Викторина по изобразительному искусству	1	Презентация по теме				

Итого: 68 часов

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности «Радуга. Изобразительное искусство»
7 класс на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	ЦОР	Дата план 7 «А»	Дата факт 7 «А»
1	Натюрморт «Урожай»	1	Презентация «Натюрморт»		
2	Монотипия «Осенние листья»	1	Презентация «Осень»		
3	Рисование дикого животного	1	Презентация «Дикие животные»		
4	Рисование смятой бумагой «Осенний лес»	1	Презентация «Осень»		
5	Рисование открытки ко Дню учителя	1	Презентация «Поздравительные открытки»		
6	Свет и тень в рисунке. Выполнение эскиза	1	Презентация «Эскиз»		
7	Рисование на тему «Моя Родина - Россия»	1	Презентация «Россия»		
8	Рисование корабля	1	Презентация «Морской пейзаж»		
9	Беседа и рисование на тему: «Перспектива».	1	Презентация «Перспектива»		
10	Рисование чайного сервиза	1	Презентация «Рисование с натуры»		
11	Рисование портрета мамы	1	Презентация «Портрет»		
12	Беседа «Скульптура».	1	Презентация «Скульптура»		
13	Выполнение аппликации на тему: «снегири».	1	Презентация «Птицы»		
14	Оформление приглашения на праздник	1	Видеофильм «Дед Мороз и Серый волк»		
15	Изготовление карнавальных масок	1	Видеофильм «Дед Мороз и Серый волк»		
16	Изготовление новогодних игрушек	1	Презентация «Ёлочка нарядная»		
17	Рисование куклы в национальном костюме	1	Презентация «Виды искусства»		
18	Рисование домашнего животного	1	Презентация «Домашние животные»		
19	Рисование пейзажа по выбору	1	Презентация «Пейзаж»		
20	Рисование орнамента в круге	1	Презентация «Работы мастеров народных промыслов»		
21	Рисование открытки к 23 февраля	1	Презентация «Защитники Отечества»		
22	Рисование и беседа на тему «Графика».	1	Презентация «Графика»		
23	Рисование фигуры человека	1	Презентация «Рисование человека»		
24	Рисование открытки к 8 марта	1	Презентация «Мамин день»		
25	Рисование на тему: «Береги природу»	1	Презентация «Береги природу»		
26	Украшение тарелки хохломской росписью	1	Презентация «Хохлома»		

27	Рисование плаката ко дню космонавтики	1	Презентация «Полёт в космос»		
28	Рисование плаката к 1 мая	1	Презентация «День весны и труда»		
29	Украшение вазы гжельской росписью	1	Презентация «Гжель»		
30	Беседа и рисование на тему «Великая Отечественная война»	1	Презентация «День Победы»		
31	Украшение посуды городецкой росписью	1	Презентация «Городец»		
32	Иллюстрирование сказки П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1	Видеофильм «Конёк-Горбунок»		
33	Выполнение барельефа на тему: «Краски лета»	1	Видеофильм «Дед Мороз и лето»		
34	Викторина по изобразительному искусству	1	Презентации «Виды искусства», «Жанры живописи».		