Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»
410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2) 27-71-13, Факс (845-2) 26-18-11
Email: 1shk-8vida-sar@bk.ru

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е. Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б. Мельник
Приказ от 31.08. 2021 г. № 105

Рабочая программа

по математике
АОП ОО 8-9 классы
2021-2022 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31. 08. 2021 г.

Руководитель МО
_____ С.А. Ткаченко

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 306 часов в год из расчета: в 8 классе – 5 часов в неделю (170 ч.), в 9 классе – 4 часа в неделю (136ч.)

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание тем учебного предмета и календарно-тематическое планирование.

Общая характеристика предмета

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике в школе для обучающихся по адаптированным образовательным программам носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у обучающихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в школе для обучающихся по адаптированным образовательным программам складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления. В 7-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

знать:

- ✓ величину 1°;
- ✓ размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- ✓ элементы транспортира;
- ✓ единицы измерения площади, их соотношения;
- ✓ формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- ✓ присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- ✓ находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- ✓ находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- ✓ строить и измерять углы с помощью транспортира;
- ✓ строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- ✓ вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- ✓ строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ

обязательно:

- ✓ уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ знать наиболее употребительные единицы площади;
- ✓ знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
- ✓ находить число по его половине, десятой доле;
- ✓ вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

знать:

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- ✓ выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- ✓ выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- ✓ складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- ✓ решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ

достаточно:

- ✓ знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- ✓ читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- ✓ уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- ✓ решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;
- ✓ уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- ✓ уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- ✓ различать геометрические фигуры и тела.

Содержание тем учебного предмета

8 класс (5 ч в неделю)

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей , в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, ($1мм^2$), 1 кв. см ($1см^2$), 1 кв.дм ($1дм^2$), 1 кв м ($1м^2$), 1 кв. км ($1км^2$), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 *га* 1 *а*, их соотношения.

Измерение т вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм ($1мм^3$), 1 куб, см ($1см^3$), 1 куб. дм ($1дм^3$), 1 куб. м ($1м^3$), 1 куб. км ($1км^3$).
Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.

Календарно - тематический план

по математике

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	I ЧЕТВЕРТЬ		**40**		
	Арифметика		**32**		
	Нумерация.		32		
1	Нумерация. Числа целые и дробные.		1		
2	Сравнение чисел в пределах 10.000.	презентация «Устный счёт»	1		
3	Таблица разрядов и классов.		1		
4	Самостоятельная работа по теме: «Числа целые и дробные».		1		
5	Нумерация чисел в пределах 1.000.000.		1		
6	Разрядные единицы. Чтение, запись.		1		
7	Составление чисел из разрядных слагаемых.	презентация «Где ошибка?»	1		
8-9	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.		2		
10	Разностное и кратное сравнение чисел.		1		
11	Округление чисел.		1		
12	Контр. работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1.000.000»		1		
13	Анализ контрольной работы.		1		
14	Сложение и вычитание целых чисел.	презентация «Тренажёр»	1		
15	Сложение и вычитание десятичных дробей.		1		
16	Сложение и вычитание целых чисел десятичных дробей. (сам. раб.)		1		
17-18	Умножение и деление целых чисел и деся. дробей на однозн.число.		2		
19	Порядок арифметических действий в примерах со скобками и без них.	презентация «Таблица умножения»	1		
20	Самост. работа по теме: «Умножение и деление на однознач. число».		1		
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10.		1		
22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.		1		
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.		1		
24	С/раб.«Умножение и деление целых чисел и дес. др. на 10, 100, 000».		1		
25	Умнож. цел. чисел и дес. дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.		1		
26	Деление целых чисел и дес. дроб на круглые десятки, сотни и тысячи.		1		
27	Подготовка к контрольной работе.		1		
28	**Контрольная работа за I четверть.**		**1**		
29	Анализ контрольной работы.		1		
30	Умножение и деление на кругл. десятки, сотни и тысячи		1		
31	Умножение и деление цел. чисел и дес. дробей на двузначное число.	презентация «Задачи-шутки»	1		
32	Повторение пройденного материала.		1		

	Геометрия		**8**		
33	Геометрические фигуры. Построение окружности, треугольников.	презентация «Геометрические фигуры»	1		
34	Градус. Градусное измерение углов.		1		
35	Смежные углы. Сумма углов треугольника.		1		
36	Симметрия. Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии.		1		
37	Самостоятельная работа по теме: «Построение симметричных фигур».		1		
38	Геометрические тела.		1		
39-40	Повторение пройденного геометрического материала.		2		

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	II ЧЕТВЕРТЬ		**40**		
	Арифметика		**32**		
	Обыкновенные дроби		32		
41-42	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.		2		
43-44	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	презентация «Думай!»	2		
45	Составные задачи на нахождение числа по одной доле.		1		
46	С/р «Сложение и вычитание обыкн. дробей с одинак. знаменателями».		1		
47-48	Нахождение дополнительного множителя и общего знаменателя.		2		
49	Сложение и вычитание обыкновен. дробей с разными знаменателями.	презентация «Задачи-шутки»	1		
50	Порядок действий в примерах со скобками.		1		
51	К/р «Сложение и вычитание обыкн. дробей с разными знаменателями»		1		
52	Анализ контрольной работы. Нахождение числа по одной его доле.		1		
53	Нахождение неизвестных чисел.	презентация «Тренажёр»	1		
54	Самостоят. работа по теме: «Нахождение числа по одной его доле».		1		
55-56	Площадь, единицы площади квадрата и прямоугольника.		2		
57	Задачи на нахождение площади.		1		
58-59	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.		2		
60	Самостоятельная работа по теме: «Площадь, единицы площади».		1		
61-62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	презентация «Найди»	2		
63	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.		1		
64-65	Составные арифметические задачи.		2		
66	Подготовка к контрольной работе.		1		
67	**Контрольная работа за II четверть.**		**1**		
68	Анализ контрольной работы.		1		
69	Составные арифметические задачи.	презентация «Задачи»	1		
70-71	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.		2		
72	Повторение пройденного материала.		1		
	Геометрия		**8**		
73-74	Площадь и периметр прямоугольника и квадрата.	презентация «Площадь»	2		
75-76	Построение треугольников по заданным параметрам.		2		
77-78	Построение симметричных фигур.	презент «Геометрические загадки»	2		
79	С/р «Построение треугольников и окружности»		1		

80	Повторение пройденного геометрического материала.		1		

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	III ЧЕТВЕРТЬ		**50**		
	Арифметика		**40**		
	Обыкновенные и десятичные дроби		40		
81	Обыкновенные дроби.	презентация «Тренажёр»	1		
82	Смешанные числа.		1		
83	Преобразование обыкновенных дробей.		1		
84	Умножение обыкновенных дробей.		1		
85	Деление обыкновенных дробей.		1		
86	Умножение смешанных чисел.		1		
87	Деление смешанных чисел.		1		
88	Сам. работа «Умножение и деление обыкновенных дробей».		1		
89	Целые числа, полученные при измерении величин и десят. дроби.	презентация «Думай!»	1		
90	Составные арифметические задачи.		1		
91	Составные арифметические задачи.		1		
92	Замена десятичных дробей целыми числами.		1		
93	С/р «Целые числа, полученные при измерении величин, и дес дроби».		1		
94-95	Сложен. и вычит. цел. чисел, получен при измерении вели, и десят др.	презентация «Дроби»	2		
96	Нахождение неизвестного компонента сложения.		1		
97	Нахождение неизвестного компонента вычитания.		1		
98	Проверка сложения и вычитания сложением.		1		
99	Составление задач по краткой записи условия.		1		
100	Единицы измерения времени.		1		
101	С/р «Сложение и выч цел чисел, получ при измерении вел и десят др»		1		
102	Умнож. и деление цел чисел, получ при измерении величин и дес др.		1		
103	Нахождение дроби от числа.		1		
104	Составные арифметические задачи.	презентация «Отгадай!»	1		
105-106	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.		2		
107	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		1		

108	К/р «Ариф. действия с цел числами, получ при измер вел и дес. др».		1		
109	Анализ контрольной работы		1		
110-111	Замена цел чисел, получ при измерении площади, десятич дробями.		2		
112	Десятичные дроби.	презентац «Десятичн. дроби»	1		
113	Площадь. Обозначение: Вычисление площади.		1		
114-115	Задачи на вычисление площади.		2		
116	Соотношение единиц измерения площади.		1		
117	Подготовка к контрольной работе.		1		
118	**Контрольная работа за III четверть.**		1		
119	Анализ контрольной работы.	презентация «Меры площади»	1		
120	Повторение пройденного материала.		1		
	Геометрия		**10**		
121	Построение треугольников по заданным параметрам.	През «Говорящие геометрические фигуры»	1		
122	Симметричные фигуры.		1		
123	Самост. работа «Построение треугольников и симметричных фигур».		1		
124	Длина окружности.		1		
125-126	Площадь круга.	Презентация «Назови»	2		
127-128	Столбчатая, круговая и линейная диаграммы.		2		
129	С/р «Дл окружности. Площадь круга. Столб, круг. и лин. диаграммы».		1		
130	Повторение пройденного геометрического материала.		1		

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	IV ЧЕТВЕРТЬ		**40**		
	Арифметика		**32**		
	Обыкновенные дроби		**9**		
131-132	Меры земельных площадей.	презентация «Меры площади»	2		
133-134	Ариф. действия с числами, полученными при измерении площади.		2		
135	Задачи на вычисление площади.		1		
136	Арифметические действия с десятичными дробями.	презентация «Назови»	1		
137	Задачи на вычисление площади.		1		
138	Контрольная работа по теме: «Меры земельных площадей».		1		
139	Анализ контрольной работы.		1		
	Повторение		**23**		
140	Таблицы классов и разрядов.	презентация «Узнай!»	1		
141	Порядок арифметических действий в примерах.		1		
142-143	Арифметические действия с целыми и дробными числами.		2		
144-145	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	презентация «Компоненты»	2		
146	С/ р «Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания»		1		
147-149	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число		3		
150-151	Порядок арифметических действий в примерах.		2		
152-153	Проверка умножения и деления.	презентация «Тренажёр»	2		
154-155	Составление задач по краткой записи условия.	презентация «Назови»	2		
156	Подготовка к контрольной работе.		1		
157	**Итоговая контрольная работа за год.**		**1**		
158	Анализ контрольной работы.		1		
159-160	Порядок арифметических действий в примерах.		2		
161-162	Повторение пройденного материала.		2		
	Геометрия		**8**		
163	Геометрические фигуры и тела.	презент «Страна Геометрия»	1		
164	Взаимное расположение прямых линий.		1		
165	Окружность. Линии в круге.		1		
166	Построение треугольников.	презентация «Отгадай!»	1		
167	Симметричные фигуры.		1		

168	Самостоят. работа по теме: «Построение симметричных фигур».		1		
169	Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	презентация «Геометр фигуры»	1		
170	Повторение пройденного геометрического материала.		1		
	Итого за год		**170**		

Календарно - тематический план

по математике

9 класс

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План		Факт	
	I ЧЕТВЕРТЬ		**32**				
	Арифметика		**24**				
	Числа целые и дробные		24				
1	Нумерация. (Повторение). Целые числа.		1				
2	Таблица разрядов и классов.	презентация «Устный счёт»	1				
3	Сравнение чисел в пределах 1.000.000.		1				
4	Округление чисел.		1				
5	Обыкновенные дроби.		1				
6	Сравнение обыкновенных дробей.		1				
7	Десятичные дроби.	презентация «Где ошибка?»	1				
8-9	Сокращение десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей .		2				
10	Числа, полученные при измерении величин.		1				
11	Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более мелких мерах.		1				
12	Выражение чисел, полученных при измерении величин, в более крупных мерах.		1				
13	Запись чисел, полученных при измерении двумя мерами.		1				
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	презентация «Тренажёр»	1				
15	Самост. работа по теме: « Сравнение десятичных дробей, запись чисел в виде десятичной дроби».		1				
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. (Повторение).						
16-17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.		2				
18	Нахождение неизвестных.		1				
19	Сложение и вычитание десятичных дробей. (Продолжение).	презентация «Таблица сложения»	1				
20	Порядок арифметических действий в примерах со скобками и без них.		1				
21	Подготовка к контрольной работе.		1				
22	**Контрольная работа за I четверть.**		1				
23	Анализ контрольной работы.		1				
24	Повторение пройденного материала.		1				

	Геометрия		**8**				
25	Геометрические фигуры и тела. Геометрия в нашей жизни.	презентация «Геометрические фигуры»	1				
26	Отрезок, луч, прямая (Повторение). Измерение отрезков. Меры длины.		1				
27	Луч. Прямая. Взаимное положение двух прямых на плоскости.		1				
28	Самостоятельная работа по теме: «Построение отрезков, прямых. Измерение их длины».		1				
29	Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение). Углы. Виды углов. Измерение углов.		1				
30	Ломаные линии и многоугольники.		1				
31	Треугольники. Длины сторон треугольника.		1				
32	Некоторые виды четырёхугольников. Повторение пройденного геометрического материала.		1				

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	II ЧЕТВЕРТЬ		**32**		
	Арифметика		**24**		
	Числа целые и дробные.		13		
33	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение). Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.		1		
34	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	презентация «Думай!»	1		
35	Деление чисел, полученных при измерении величин.		1		
36	Нахождение неизвестного.		1		
37	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100 и 1000.		1		
38	Умножение на двузначное число.	презентация «Задачи-шутки»	1		
39	Деление на двузначное число.		1		
40	Самост. работа по теме: «Умножение и деление на двузначное число».		1		
41	Умножение и деление на трёхзначное число. Умножение на трёхзначное число.		1		
42	Деление на трёхзначное число.	презентация «Тренажёр»	1		
43	Задачи на движение. Порядок действий в примерах.		1		
44	Вычисления на калькуляторе (Целые числа).		1		
45	Самост. работа по теме: «Вычисления на калькуляторе».		1		
	Проценты и дроби.		11		
46	Как найти один процент от числа? Что такое процент?		1		
47	Нахождение одного процента от числа.		1		
48	Как найти несколько процентов от числа? Нахождение несколько процентов от числа.	презентация «Найди»	1		
49	Как записать проценты обыкновенной дробью?		1		
50	Особые случаи нахождения процентов от числа (50%,10%,20%)		1		
51	Особые случаи нахождения процентов от числа (25%,75%). Подготовка к контрольной работе.		1		
52	**Контрольная работа за II четверть.**		**1**		
53	Анализ контрольной работы.		1		
54	Как найти число по одному или нескольким его процентам?	презентация «Задачи»	1		

	Нахождение числа по одному его проценту.				
55	Нахождение числа по 50,25,20,10 его процентам.		1		
56	Задачи на проценты. Повторение пройденного материала.		1		
	Геометрия		**8**		
57	Тела, составленные из отрезков и многоугольников. Параллелепипеды. Как рисуют параллелепипеды?	презентация «Параллелепипеды»	1		
58	Пирамиды. С/р «Изображения и развёртки параллелепипедов и пирамид».		1		
59	Круглые фигуры и тела. Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг?	презент «Геометрические загадки»	1		
60	Длина окружности. Какие круглые тела бывают?		1		
61	Цилиндры. Конусы. С/р «Круглые фигуры и тела.».		1		
62	Симметричные фигуры(Повторение) Какие фигуры симметричны относительно прямой? Как получить или построить фигуры, симметричные друг другу относительно прямой?		1		
63	Какие фигуры симметричны относительно точки? Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки.		1		
64	Повторение пройденного геометрического материала. С/р «Симметричные фигуры».		1		

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	III ЧЕТВЕРТЬ		**40**		
	Арифметика		**30**		
	Проценты и дроби.		20		
65	Конечные и бесконечные десятичные дроби. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	презентация «Тренажёр»	1		
66	Сравнение десятичных дробей и обыкновенных.		1		
67	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.		1		
68	Бесконечные дроби.		1		
69	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.	презентац «Десятичн. дроби»	1		
70	Действия с целыми и дробными числами (Повторение)		1		
71	Сам. работа «Действия с целыми и дробными числами».		1		
72	Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение)		1		
73	Сложение и вычитание.	презентация «Думай!»	1		
74	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.		1		
75	Выполнение действий в нужном порядке.		1		
76	Умножение и деление.		1		
77	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.		1		
78-79	Порядок действий.		2		
80	С/р «Решение примеров и задач».		1		
81	Вычисления на калькуляторе (Целые и дробные числа). Запись десятичных дробей на калькуляторе.		1		
82	Выполнение вычислений без округления.		1		
83	Выполнение вычислений с округлением.		1		
84	С/р «Выполнение вычислений с округлением.».		1		
	Обыкновенные и десятичные дроби.		10		
85	Обыкновенные дроби (Повторение). Получение обыкновенных дробей.	презентация «Дроби»	1		
86	Смешанные числа.		1		
87	Преобразование дробей.	презентация «Отгадай!»	1		
88	Сравнение дробей.		1		
89	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение) Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		1		
90	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		1		

91	Подготовка к контрольной работе.		1		
92	**Контрольная работа за III четверть.**		1		
93	Анализ контрольной работы.		1		
94	Повторение пройденного материала.		1		
	Геометрия		**10**		
95	Площадь плоской фигуры. Что такое площадь фигуры?	През «Говорящие геометрические фигуры»	1		
96	Измерение площади геометрической фигуры.		1		
97-98	Площадь прямоугольника.		2		
99	С/р «Площадь прямоугольника ».		1		
100-101	Единицы измерения площади в метрической системе мер.	Презентация «Назови»	2		
102	Площадь круга.		1		
103	С/р «Площадь плоской фигуры».		1		
104	Повторение пройденного геометрического материала.		1		

№ урока	Наименование тем	ЦОР	Кол-во часов	План	Факт
	IV ЧЕТВЕРТЬ		**40**		
	Арифметика		**32**		
	Обыкновенные и десятичные дроби.		**13**		
105	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	презентация «Меры площади»	1		
106	Сложение и вычитание смешанных чисел.		1		
107-108	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		2		
109	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение)		1		
110	Деление.		1		
111	Умножение и деление.		1		
112	С/р « Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	презентация «Узнай!»	1		
113	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.		1		
114	Сложение и вычитание.		1		
115	Умножение и деление.	презентация «Компоненты»	1		
116	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.		1		
117	С/р « Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.».		1		
	Повторение		11		
118-119	Нумерация и арифметические действия. Целые числа.		2		
120	Обыкновенные дроби.	презентация «Назови»	1		
121	Десятичные дроби.		1		
122	Проценты.		1		
123-124	Все действия с целыми и дробными числами.		2		
125	Подготовка к контрольной работе.		1		
126	**Итоговая контрольная работа за год.**		1		
127	Анализ контрольной работы.		1		
128	Повторение пройденного материала.		1		
	Геометрия		**8**		
129	Объём тела.	презент «Страна Геометрия»	1		

	Что такое объём тела?				
130	Измерение объёма тела.		1		
131	Объём прямоугольного параллелепипеда.		1		
132-133	Разные единицы объёма в метрической системе мер.	презентация «Отгадай!»	1		
134	Самостоят. работа по теме: « Объём прямоугольного параллелепипеда».		1		
135	Геометрические фигуры.	презентация «Геометр фигуры»	1		
136	Повторение пройденного геометрического материала.		1		
	Итого за год		**136**		