

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

Лимонова Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.Б. Мельник

от 31.08.2021 № 105/01-12



Рабочая программа

по природоведению АООП ОУО (ИИ) (вариант 1)

5-6 класс
2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Руководитель

Ліквід С.А. Ткаченко

Пояснительная записка

Рабочая программа по природоведению для 5-6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Авторской программы по природоведению для 5-6 класса Т. М. Лифановой, Е. Н. Соломиной, допущенной Министерством образования и науки РФ, Просвещение, 2010 г.

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и естествознанию и служит основой для них.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:

- учебник: «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.
- учебник: «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2018 г.

Содержание учебного предмета

5 класс (68ч)

Введение (2 часа)

Вводный урок. Что такое природоведение? Предметы и явления неживой и живой природы.

Вселенная (6 часов)

Небесные тела: планеты, звезды. Солнце. Солнечная система. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Экскурсия (виртуальная). Наблюдение за звездным небом. Смена дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Практические работы. Зарисовка формы Земли и Луны. Зарисовка космического корабля.

Наш дом – Земля (44 часа)

Планета земля. Оболочки Земли. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха.

Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр. Движение воздуха в природе. Ветер. Состав воздуха. Кислород. Его значение. Применение. Состав воздуха. Углекислый газ и азот. Охрана воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле и его охрана. Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи. Гранит. Известняк. Песок и глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля. Нефть. Добыча и использование нефти. Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту. Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные (драгоценные) металлы. Охрана полезных ископаемых. Обобщающий урок. Полезные ископаемые. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Свойства воды. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Вода в природе. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Моря и океаны. Использование и охрана воды. Охрана воды. Равнины, холмы, овраги. Горы.

Почва – верхний слой земли. Состав почвы. Разнообразие почв. Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Охрана почвы.

Практические работы. Проведение опытов, демонстрирующих свойства воздуха. Изготовление плаката по теме «Охрана воздуха». Составление таблицы «Полезные ископаемые». Заполнение схемы «Воды суши». Изготовление макета по теме «Охрана воды». Изготовление макетов форм поверхности суши. Проведение опыта, демонстрирующего свойства почвы. Изготовление макета по теме «Охрана почвы».

Лабораторные работы. Давление и движение воздуха. Свойства воды.

Есть на Земле страна Россия (16 часов)

Место России на земном шаре. Знакомство с картой. Моря и океаны, омывающие берега России. Горы и равнины на территории нашей страны. Реки и озера России. Москва – столица России. Санкт-Петербург. Ярославль, Владимир, Ростов Великий. Города «золотого кольца». Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Новосибирск, Владивосток. Население и народы России. Наш город. Важнейшие географические объекты региона. Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия «Достопримечательности нашего города». Обобщающий урок по разделу «Есть на Земле страна Россия». Повторение по курсу «Неживая природа».

Практические работы.

Нахождение России на политической карте. Зарисовка государственного флага России. Подбор иллюстраций (достопримечательности города Москвы). Подбор иллюстраций (достопримечательности города Санкт – Петербурга). Подбор иллюстраций (достопримечательности городов). Подбор иллюстраций (достопримечательности городов). Подбор иллюстраций (представители народов нашей страны). Подбор иллюстраций (народные промыслы). Составление рассказа о своем городе. Изготовление альбома «Наш город». Изготовление альбома «Россия – наша Родина».

6 класс (68ч)

Введение (1 час)

Живая природа: растения, животные, человек

Растительный мир (17 часов)

Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. Строение растений. Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные растения. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы. Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Комнатные растения: герань, begonia, фиалка, традесканция. Растительный мир разных районов Земли. Экскурсия в парк (на пришкольный участок). Растения нашей страны. Растения вашей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и вашей области (края).

Практические работы. Заполнение таблиц, игры на классификацию растения по месту произрастания. Выделение составных частей растений*. Зарисовки деревьев, кустарников, трав. Сезонные наблюдения за растениями. Зарисовка растений в разные времена года. Изготовление гербариев*. Составление букетов

из сухоцветов*. Сбор лекарственных растений, запись в тетрадь правил их использования*. Уход за комнатными растениями.

Животный мир (34 часа)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Насекомые. Бабочки, стрекозы, жуки. Кузнечики, муравьи, пчелы. Рыбы. Морские и речные рыбы. Земноводные: лягушки, жабы. Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы. Птицы. Ласточки, скворцы, снегири, орлы. Лебеди, журавли, чайки. Птицы вашего края. Охрана птиц. Млекопитающие. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов. Домашние животные в городе и деревне. Сельскохозяйственные животные: лошади. Сельскохозяйственные животные: коровы. Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы. Домашние птицы: куры, утки, индюки. Уход за домашними животными в живом уголке или дома. Экскурсия в живой уголок. Аквариумные рыбки. Попугай, канарейки. Морские свинки, хомяки, черепахи. Домашние кошки. Собаки. Животные холодных районов Земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли. Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России. Животные вашей местности. Красная книга области (края).

Практические работы. Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей. Упражнения в классификации животных. Изготовление кормушек, скворечников. Наблюдение за животными живого уголка. Составление правил ухода за домашними животными. Составление рассказов о домашних животных*. Уход за животными живого уголка. Сезонные наблюдения за животными.

Человек (13 часов)

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровый образ жизни человека. Осанка. Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи. Экскурсия в медицинский кабинет школы.

Практические работы. Показ частей тела и важнейших органов на таблицах, мульжах, торсе человека. Составление схем, зарисовка по контуру частей тела и важнейших органов, работа на магнитной доске. Составление и запись в тетрадь правил личной гигиены. Составление распорядка дня. Физические упражнения, направленные на поддержание правильной осанки. Определение качеств и свойств различных предметов с помощью различных органов чувств. Уборка классного помещения. Упражнения в оказании первой доврачебной помощи. Подсчет частоты пульса, измерение температуры тела.

Повторение (2 часа)

Обобщающий урок. Неживая природа. Живая природа.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Природоведение» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	5 класс	6 класс
Количество часов в неделю	2 часа	2 часа
Итого в год	68 часов	68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы по природоведению обучающимися 5 класса с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношение к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты освоения программы по природоведению обучающимися с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями включают освоенные ими знания, умения и готовность их применения и представлены двумя уровнями: *минимальным и достаточным*.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; - представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса); - называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые); - соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека; - соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого); - выполнение несложных заданий под контролем учителя; - адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; - знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога; - представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; - отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом); - называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения; - выделение существенных признаков групп объектов; знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни; - участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте; - выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; - совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение доступных возрасту природоохранительных действий; - осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.
--	---

Дифференцированный уровень включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни(*под контролем взрослого*);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (*под контролем взрослого*);
- выполнение несложных заданий *под контролем учителя*

Календарно-тематическое планирование:

Природоведение 5 класс «а», «б»

на 2020-2021 уч.год.

№	тема	кол час	Использование ЦОР	План		Факт
				5«а»	5«б»	
	I четверть	16ч				
	Введение	2ч				
	Что такое природоведение?	1ч				
	Предметы и явления неживой и живой природы.	1ч				
	Вселенная	3ч.				
	Небесные тела: планеты, звезды					
	Солнце. Солнечная система.	1ч				
	Исследование космоса.	1ч				
	Наш дом - Земля	13 час				
	Планета Земля.	1ч				
	Воздух.	1ч.				
	Значение воздуха для жизни на Земле.	1ч.				
	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги	1ч.				
	Поверхность суши. Горы.	1ч.				
	Почва.	1ч.				
	Полезные ископаемые.	1ч.				
	Полезные ископаемые: нефть, каменный уголь, газ, торф.	1ч.				
	Свойства воды.	1ч.				
	Вода в природе.	1ч.				
	Воды суши: ручьи, реки.	1ч.				
	II четверть.	16ч				
	Воды суши: озера, болота, пруды. Сезонные изменения.	1ч				
	Моря и океаны. Использование и охрана воды.	1ч				
	Растительный мир Земли.	12 час				
	Разнообразие растительного мира.	1ч				
	Среда обитания растений.	1ч				
	Части растения.	1ч				
	Деревья, кустарники, травы.	1ч				
	Листственные деревья.	1ч				
	Хвойные деревья.	1ч				
	Дикорастущие и культурные кустарники.	1ч				
	Травы.	1ч				
	Декоративные растения.	1ч				
	Лекарственные растения.	1ч				

Комнатные растения.	1ч			
Охрана растений.	1ч			
Животный мир Земли.	14ч			
Разнообразие животного мира.	1ч			
Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1ч			
III четверть	20ч			
Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери.	1ч.			
Насекомые.	1ч			
Рыбы.	1ч			
Птицы.	1ч			
Звери.	1ч			
Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и в деревне.	1ч			
Уход за домашними животными.	1ч			
Певчие птицы. Птицы дома.	1ч			
Аквариумные рыбки.	1ч			
Собаки.	1ч			
Домашние кошки.	1ч			
Охрана животных. Заповедники и заказники.	1ч			
Человек.	8ч			
Как устроен наш организм.	1ч			
Как работает наш организм.	1ч			
Здоровье человека.	1ч			
Осанка.	1ч			
Органы чувств.	1ч			
Здоровое питание.	1ч			
Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1ч			
Оказание первой медицинской помощи.	1ч.			
IV четверть	16ч			
Есть на Земле страна Россия.	16ч.			
Россия-Родина моя.	1ч.			
Население и народы России.	1ч.			
Москва – столица России.	1ч.			
Санкт-Петербург.	1ч.			
Города России, Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1ч.			
Города России. Новосибирск, Владивосток.	1ч.			
Золотое кольцо России. Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов.	1ч.			
Золотое кольцо России. Ярославль, Кострома, Суздаль, Владимир.	1ч.			
Растительный мир России.	1ч.			

Животный мир России.	1ч.			
Охрана природы. Заповедники и заказники.	1ч.			
Наш город Саратов. История создания.	1ч.			
Достопримечательности Саратова. Растительный и животный мир Саратова.	1ч.			
Река Волга.	1ч.			
Контрольная работа	1ч.			
Итого	68			

Календарно-тематическое планирование:

Природоведение 6 класс «а» , «б»

на 2020-2021 уч.год.

№	тема	кол час	Использ. ЦОР	План		Факт	
				6 «а»	6 «б»	6 «а»	6 «б»
	I четверть	16 ч					
	Введение	3ч					
	Живая и неживая природа. Растения, животные, человек.	1ч.					
	Неживая природа. Твердые тела, жидкости и газы.	1ч					
	Живая природа. Для чего изучают природу.	1ч					
	Растительный мир.	16ч					
	Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1 ч.					
	Среда обитания растений.	1ч					
	Строение растений.	1ч					
	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы.	1ч					
	Лиственные деревья.	1ч					
	Хвойные деревья.	1ч					
	Дикорастущие кустарники.	1ч					
	Культурные кустарники	1ч					
	Травы.	1ч					
	Декоративные растения	1ч					
	Лекарственные растения.	1ч					
	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1ч					
	Растительный мир разных районов Земли.	1ч					
	II четверть.	16ч					
	Растения нашей страны.	1ч.					
	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные.	1ч					
	Красная книга России и Саратовской области.	1ч					
	Животный мир.	34ч					
	Разнообразие животного мира.	1ч					
	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов.	1ч					
	Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, млекопитающие.	1ч					
	Насекомые.	1ч					
	Бабочки, стрекозы, жуки.	1ч					
	Кузинчики, муравьи, пчелы.	1ч					
	Рыбы.	1ч					

Морские и речные рыбы.	1ч			
Земноводные. Лягушки, жабы.	1ч			
Пресмыкающиеся: Змеи, ящерицы, крокодилы.	1ч			
Черепахи.	1ч			
Птицы.	1ч			
Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1ч			
III четверть.	20			
Лебеди, журавли, чайки.	1ч.			
Птицы нашего края. Охрана птиц.	1ч			
Млекопитающие.	1ч			
Млекопитающие суши.	1ч			
Млекопитающие морей и океанов.	1ч			
Домашние животные в городе и деревне.	1ч			
Сельскохозяйственные животные: лошади.	1ч			
Сельскохозяйственные животные: коровы	1ч			
Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	1ч			
Домашние птицы: куры, утки, индюки.	1ч			
Уход за животными дома.	1ч			
Аквариумные рыбки.	1ч			
Попугаи, канарейки.	1ч			
Морские свинки, хомяки, черепахи.	1ч			
Домашние кошки.	1ч			
Собаки.	1ч			
Животные холодных районов Земли.	1ч			
Животные умеренного пояса.	1ч			
Животные жарких районов Земли.	1ч			
Животный мир России.	1ч			
IV четверть	16ч			
Охрана животных. Заповедники, заказники. Красная книга России.	1ч.			
Животные нашей местности.Красная книга Саратовской области.	1ч			
Человек.	13ч			
Как устроен наш организм.	1ч			
Как работает наш организм.	1ч			
Здоровый образ жизни человека.	1ч			
Осанка.	1ч			
Органы чувств..	1ч			
Правила гигиены и охрана органов чувств	1ч			
Здоровое питание.	1ч			
Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1ч			
Оказание первой медицинской помощи.	1ч			
Профилактика простудных заболеваний.	1ч			
Медицинские учреждения нашего города. Телефон экстренной помощи.	1ч			

Повторение.	2ч.			
Обобщающий урок . Неживая природа	1ч			
Обобщающий урок. Живая природа.	1ч			
Контрольная Работа	1ч.			
Всего	68ч			