Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б. Мельник
Приказ от 31.08.2021 № 105/01-12

Рабочая программа

по социально-бытовой ориентировке

8-10 классы

ОП 8-10 классы на 2021-2023 г.г.
2021-2022 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Руководитель
_____ С.А. Ткаченко

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у детей.

Программа раскрывает следующие основные разделы курса СБО:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Питание
4. Семья
5. Жилище
6. Торговля
7. Средства связи
8. Медицинская помощь
9. Учреждения, организации и предприятия
10. Трудоустройство

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса учащихся, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми. В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков,

полученных на уроках чтения и развития речи.

Социально-бытовая ориентировка учащихся имеет свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Только комплексная совместная работа учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов. Связь учителя и воспитателя осуществляется на проведении совместных отдельных экскурсий, некоторых итоговых практических занятий, которые могут входить во внеклассные мероприятия. Учитель принимает активное участие в тех внеклассных мероприятиях, которые позволяют закрепить усвоенное на практике, проверить, что и как восприняли ученики на занятиях СБО. Взаимодействие учебной и внеклассной работы способствует совершенствованию знаний и навыков детей, успешному применению их в жизни.

Результативность занятий по СБО обеспечивается при условии – тесной связи учителя и воспитателя с родителями, которые должны оказывать помощь в проведении экскурсий, практических работ.

Большинство разделов программы изучается с пятого по десятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых.

Формы и методы реализации программных задач

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на уроках СБО различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Метод объяснительного чтения
- Экскурсии
- Лабораторный метод
- Упражнения в виде записей и графических работ
- Упражнения в применении полученных знаний
- Методы проверки знаний

На уроках СБО могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, экскурсия, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
8 класс		
1**. Личная гигиена** I- II группы	-типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами.
III группа	-знать доступные косметические средства по уходу за кожей лица и телом.	-выполнять процедуры по уходу за кожей лица и телом.
2. **Одежда и обувь** I –II группы	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку -правила пришивания меток; -правила пользования прачечной самообслуживания.	-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
III группа	- правила пользования утюгом и гладильной доской; -знать правила	-уметь стирать шерстяные и синтетические вещи и правильно их сушить; -уметь гладить личные вещи.

	пользования предприятиями службы быта.	
3. **Питание** I – II группы	-способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей; -способы варки варенья из фруктов и ягод.	-готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
III группа	- называть изделия из дрожжевого теста. -знать компоненты, необходимые для приготовления лапши, блинов, песочного печенья, оладий.	-уметь находить себя в коллективной деятельности во время проведения практических работ по выпечке изделий.
4. **Семья** I –II группы	- правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; -правила и периодичность купания ребенка ; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; -правила ухода за грудным ребенком.	-купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
III группа	- как распределены	- выполнять определенные обязанности в семье.

	хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.	
5. **Культура поведения** I –II группы	- правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. -требования к внешнему виду молодых людей.	-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; -выбирать косметические средства, украшения; -подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.
III группа	- правила пользования предприятиями службы быта.	-ориентироваться в прейскуранте цен предприятий службы быта, правильно готовить вещи для сдачи.
6. **Жилище** I – II группы	-правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	-мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
III группа	- гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.	- производить сухую и влажную уборку помещения.
7. **Транспорт** I-II группы	-основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта.	-пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой.

III группа	- основные автобусные маршруты;	-пользоваться расписанием; -покупать билет
8. **Торговля** I-II группы	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров	- выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине
III группа	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	- выбирать покупку с учетом различных условий
9. **Средства связи** I- II группы	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; -правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова. -функции и виды междугородной телефонной связи; -порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
III группа	-номера телефонов срочного вызова.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
10. **Медицинская помощь** I- II группы	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; -виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании; -оказывать первую помощь утопающему.

III группа	- способы вызова врача.	- вызвать врача на дом.
11. **Учреждения, организации, предприятия** I –II группы	-куда обращаться за помощью в случае необходимости; -адрес местной префектуры; -функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, КДН, отдела по трудоустройству.	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.
III группа	- виды детских учреждений.	- соблюдать правила поведения в общественных местах.
12. **Экономика домашнего хозяйства** I-II группы	-основные статьи расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты; тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; -размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.	-подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; -снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции; -планировать крупные покупки.
9 класс		
1. **Личная гигиена** I-II группы	- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека	
III группа		

2. **Одежда и обувь** I- II группы	- о вреде вредных привычек, о личной ответственности за свой образ жизни; -Размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата одежды и обуви; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - Средства выведения пятен в домашних условиях; - Общие правила выведения чернильных, жирных пятен, пятен от молока, шоколада, кофе; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен	- уметь сказать «нет» и отказаться от соблазна вредных привычек; - пользоваться журналом мод; - подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными способами, средствами.
III группа	- о вреде вредных привычек; - размеры своей одежды и обуви; - правила приобретения одежды и обуви.	- отказаться от соблазна вредных привычек; - подбирать одежду и обувь; - выводить пятна на одежде.
2. **Питание** I -II группы	- значение диетического питания; - особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия и рецепты 1 –	- составить меню диетического питания на день; - приготовить 1 – 2 диетических блюдо; - составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; - приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

	2 национальных блюд.	- выполнить сервировку праздничного стола.
III группа	- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; - названия 1 – 2 национальных блюд.	- составить меню диетического питания на день; - приготовить 1 диетическое блюдо.
3. **Семья** I -II группы	- основные виды семейных отношений; - формы организации досуга, отдыха в семье; - семейные традиции; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; - обязанности, связанные с заботой о детях.	- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку; - выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам); - поддерживать и укреплять семейные традиции; - выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.
III группа	- основные виды семейных отношений; - о морально-этических нормах взаимоотношений в семье.	- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношения к родителям, бабушкам, дедушкам).
4. **Культура поведения** I-II группы	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
III группа	- правила поведения в обществе, правила приема гостей.	- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их.
5. **Жилище** I-II группы	- правила расстановки мебели в квартире;	- расставлять мебель; - подбирать детали интерьера.

	- требования в подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; - правила сохранения жилищного фонда.	
III группа	- правила расстановки мебели в квартире.	- расставлять мебель.
6. **Транспорт** I-II группы	- основные маршруты самолетов; - службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов; - правила поведения в аэропорту, правила безопасности во время полета самолетом.	- ориентироваться в расписании; - определять маршрут и выбирать транспортное средство; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
III группа	- службы аэровокзала; - порядок приобретения и возврата билетов.	- ориентироваться в расписании; - выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
7. **Торговля** I-II группы	- виды ярмарок; - отличия ярмарки от рынка, магазина; - цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.	- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.
III группа	- отличия ярмарки от рынка, магазина.	- ориентироваться на ярмарке.
8. **Средства связи** I-II группы	- виды денежных переводов, их стоимость; - виды связи, их значимость, необходимость; - стоимость услуг по	- подсчитать стоимость денежных отправлений; - заполнять бланки почтовых отправлений.

	каждому виду связи.	
III группа	- виды денежных переводов; - -виды связи.	- заполнять бланки почтовых отправлений.
9. **Медицинская помощь** I-II группы	- способы распространения инфекционных заболеваний; - меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.	- строго соблюдать личную гигиену; - строго выполнять правила ухода за больными.
III группа	- меры по предупреждению инфекционных заболеваний; - условие освобождения от работы: по болезни, для ухода за больными.	- строго соблюдать личную гигиену.
10. **Учреждения, организации и предприятия** I-II группы	- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; - виды их услуг; - правила пользования, стоимость; - профессии работников этого предприятия	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
III группа	- местонахождения предприятий бытового обслуживания населения; - виды их услуг.	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

11. **Экономика домашнего хозяйства** I-II группы	- правила экономии; - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования.	- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии; - заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу
III группа	- правила экономии; - виды и цели сбережений; - порядок помещения денег в сберкассу	- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; - соблюдать правила экономии
11. **Профориентация и трудоустройство** I-II группы	- учреждения и отделы по трудоустройству; - местонахождения и названия предприятий; - виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	- обращаться в отделы кадров для устройства на работу; - писать заявление о приеме на работу; - писать автобиографию; - заполнять анкету и другие деловые бумаги.
III группа	- виды документов, необходимых для поступления на работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	- обращаться в отделы кадров для устройства на работу.
10 класс		
1. **Личная гигиена** I-II	-способы ухода за ногтями и выполнения	-ухаживать за ногтями;

Группы	бритья; -санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями; -санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями. - последствия вредных привычек и значение режима дня.	-бриться.
III группа	-знать способы ухода за своим внешним видом. -последствия вредных привычек и значение режима дня.	-ухаживать за своим лицом и телом. -выполнять режим дня, выполнять водные процедуры, заниматься зарядкой, обращаться за помощью в мед.учреждения.
2. **Жилище** I -II группы	-санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни; -правила техники безопасности при работе с электроприборами; -средства и способы борьбы с вредными насекомыми.	-пользоваться бытовыми электроприборами; -производить уборку кухни.
III группа	-санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и порядок уборки их.	-уметь наводить уют в жилых комнатах и на кухне, использовать их по назначению.
3.**Одежда и обувь** I-II группы	-способы ухода за меховой и кожаной одеждой; -правила чистки замшевой обуви;	-ухаживать за меховой и кожаной одеждой; -чистить замшевую обувь; -выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости

	-правила подбора одежды и обуви.	от уже имеющегося гардероба.
III группа	- какие виды ремонта можно выполнить в домашних условиях. -порядок примерки одежды и обуви.	-брать помощь продавца- консультанта при покупке или примерке одежды и обуви.
4.**Служба быта** I -II группы	-порядок сдачи и получения вещей в ателье и в пункте химчистки; -стоимость услуг.	-сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.
Ш группа	-назначение, местонахождение предприятий службы быта.	-общаться с персоналом предприятий службы быта, определять прайс услуг.
5 **Средства связи.**	-порядок оформления заказа на покупку товара по почте; -порядок получения заказа наложенным платежом; -порядок оформления подписки на газеты и журналы.	-заполнять необходимые бланки.
6. **Транспорт** I-II группы	- порядок приобретения билета на автовокзале.	-ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов; -производить покупку билета на междугородный автобус. .
7. **Торговля** I-II группы	-отделы рынка; -правила выбора продуктов; -отличие рыночной	- выбирать продукты; -следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.

	торговли от магазинной; -способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	
III группа	- отделы рынка;	- выбирать продукты;
8.**Культура общения** I-II группы	- правила приема гостей и поведения в гостях.	-выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.
III группа	- правила поведения в гостях.	-выполнять правила поведения в гостях.
9. **Питание** I-II группы III группа	-рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним; -рецепты и способы выпекания торта. -рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним;	-готовить вторые блюда; -выпекать торт;

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся, применительно к различным формам контроля знаний

Нормы оценки знаний

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Приемы труда

Отметка «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «4» ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные

ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Качество работы

Отметка «5» ставится, если работа выполнена точно по технологической карте; соблюдена последовательность; действия выполнены качественно в соответствии с требованиями.

Отметка «4» ставится, если работа выполнена по технологической карте, соблюдена последовательность, но действия выполнены с ошибкой.

Отметка «3» ставится, если работа выполнена по технологической карте с некоторыми отклонениями от качества выполнения.

Учебно-методический комплекс:

1 . Социально-бытовая ориентировка, 6 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ. В.П.Субчева– М.: Владос, 2017.

2 . Социально-бытовая ориентировка, 7 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ. В.П.Субчева– М.: Владос, 2017.

3 . Социально-бытовая ориентировка, 8 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ. В.П.Субчева– М.: Владос, 2017.

4. Социально-бытовая ориентировка, 9 класс. Учебное пособие. ФГОС ОВЗ. В.П.Субчева– М.: Владос, 2017.

5 . Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Т.А.Девяткова,Л.Л.Кочетова,А.Г. Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова– М.: Владос, 2004.

Дополнительная литература для учителя:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.

2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.

3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.

4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.

5. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

Дополнительная литература для учащихся:

1.Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марступа Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. – 393с.

2. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 1993. – 345с.

Интернет – ресурсы и ЦОР:

- региональная коллекция ЦОР

- http://www.it-n.ru/

- http://festival.1september.ru

Календарно – тематический план по социально-бытовой ориентировке

8 класс

№ п/п	Раздел, тема	Коли-чество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
I четверть – 16 ч.					
1	Личная гигиена. Значение косметики для юношей и девушек	**2**	**Презентация:** Гигиена подростка	**8а 06-07.09** **8б 06-09.09**	**8а** **8б**
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека	**2**	**Слайды:** Шампуни	**8а 13-14.09** **8б 13-16.09**	**8а** **8б**
3	Одежда и обувь: уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей	**2**	**Слайды:** Одежда, обувь, головные уборы	**8а 20-21.09** **8б 20-23.09**	**8а** **8б**
4	Стирка в домашних условиях. Глажение блузок, рубашек	**2**	**Слайды:** Бытовая техника	**8а 27-28.09** **8б 27-30.09**	**8а** **8б**
5	Химчистка: знакомство с предприятием	**2**	**Слайды:** Техника безопасности	**8а 04-05.10** **8б 04-07.10**	**8а** **8б**
6	Услуги химчистки	**2**	**Презентация** «Современная прачечная»	**8а 11-12.10** **8б 11-14.10**	**8а** **8б**
7	Питание: виды теста. Изделия из теста. Заготовка продуктов впрок	**2**	**Слайды:** Правильное питание	**8а 18-19.10** **8б 18-21.10**	**8а** **8б**
8	Заготовка продуктов впрок	**2**	**Слайды:** Правильное питание	**8а 25-26.10** **8б 25-28.10**	**8а** **8б**
II четверть – 16 ч.					
9	Семья: грудной ребенок в семье. Участие в уходе за маленьким ребенком	**2**	**Слайды:** Ребенок в семье	**8а 08-09.11** **8б 08-11.11**	**8а** **8б**
10	Правила содержания в чистоте детской постели, игрушек	**2**	**Слайды:** Средства гигиены	**8а 15-16.11** **8б 15-18.11**	**8а** **8б**
11	Культура общения юноши и девушки	**2**	**Слайды:** Этикет	**8а 22-23.11** **8б 22-25.11**	**8а** **8б**
12	Жилище: регулярная уборка кухни, санузла, ванны	**2**	**Слайды:** Средства уборки	**8а 29-30.11** **8б 29.11,02.12**	**8а** **8б**
13	Моющие средства: санитарно-гигиенические требования	**2**	**Слайды:** Моющие средства	**8а 06-07.12** **8б 06-09.12**	**8а** **8б**
14	Транспорт: междугородний ж/д	**2**	**Слайды:** Железная дорога	**8а 13-14.12** **8б 13-16.12**	**8а** **8б**

	транспорт.				
15	Автовокзалы. Справочные службы	**2**	**Слайды:** Автотранспорт	**8а 20-21.12** **8б 20-23.12**	**8а** **8б**
16	Повторение	**2**		**8а 27-28.12** **8б 27.12**	**8а**
III четверть – 21 ч.					
17	Значение водного транспорта	**2**	**Презентация** Водный транспорт	**8а 10-11.01** **8б 10-13.01**	**8а** **8б**
18	Торговля: виды рынков	**2**	**Слайды:** Рынки	**8а 17-18.01** **8б 17-20.01**	**8а** **8б**
19	Различия: рынок и магазин	**2**	**Слайды:** Магазины	**8а 24-25.01** **8б 24-27.01**	**8а** **8б**
20	Средства связи: телефоны	**2**	**Слайды:** Телефоны	**8а 31.01,01.02** **8б 31.01,03.02**	**8а** **8б**
21	Культура разговора. Справки по телефону	**2**	**Слайды**: Телефоны	**8а 07-08.02** **8б 07-10.02**	**8а** **8б**
22	Междугородняя телефонная связь. Примерная стоимость	**2**	**Слайды:** Телефоны	**8а 14-15.02** **8б 14-17.02**	**8а** **8б** **8в**
23	Экскурсия на переговорный пункт	**2**	**Слайды:** Переговорный пункт	**8а 21-22.02** **8б 21-24.02**	**8а** **8б**
24	Медицинская помощь: первая помощь при несчастном случае (ожоги)	**2**	**Слайды:** Первая помощь	**8а 28.02,01.03** **8б 28.02,03.03**	**8а** **8б**
25	Обморожения. Отравления.	**2**	**Презентация** Первая помощь	**8а 05-14.03** **8б 05-10.03**	**8а** **8б**
26	Солнечный, тепловой удар. Помощь утопающему	**2**	**Презентация** Первая помощь	**8а 15-21.03** **8б 14-17.03**	**8а** **8б**
27	Повторение	**1**		**8а 22.03** **8б 21.03**	**8а** **8б**
IV четверть – 15 ч.					
28	Предупреждение несчастных случаев	**2**	**Презентация** Первая помощь	**8а 04-05.04** **8б 04-07.04**	**8а** **8б**
29	Назначение различных учреждений	**2**	**Слайды**: Учреждения города	**8а 11-12.04** **8б 11-14.04**	**8а** **8б**
30	Бюджет семьи: доходы	**2**	**Слайды:** Семья	**8а 18-19.04** **8б 18-21.04**	**8а** **8б**
31	Бюджет семьи: расходы	**2**	**Слайды:** Семья	**8а 25-26.04** **8б 25-28.04**	**8а** **8б**

32	Приобретения семьи: их значение и необходимость	**2**	**Презентация** «Расходы»	**8а 16-17.05** **8б 05-12.05**	**8а** **8б**
33	Создание уюта и сбережение сил, времени, денег	**2**	**Презентация** «Траты нужные и ненужные»	**8а 23-24.05** **8б 16-19.05**	**8а** **8б**
34	Сбережения. Способы экономии в семье	**2**	**Слайды:** Экономия финансов	**8а 30-31.05** **8б 23-26.05**	**8а** **8б**
35	Повторение. Итоговый тест за год	**1**		**8а** **8б 30.05**	**8а** **8б**

9 класс

№ п/п	Раздел, тема	Коли-чество часов	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
I четверть – 15 ч.					
1	Личная гигиена. Повторение	**2**	**Презентация:** Ги-гиена человека	**9а 08-10.09** **9б 08-10.09**	**9а** **9б**
2	Одежда и обувь: стиль одежды, мода	**2**	**Слайды:** История моды	**9а 15-17.09** **9б 15-17.09**	**9а** **9б**
3	Одежда и обувь: выбор одежды и обуви в соответствии с назначением	**2**	**Слайды:** Одежда, обувь, головные уборы	**9а 22-24.09** **9б 22-24.09**	**9а** **9б**
4	Правила выведения мелких пятен на одежде дома. Техника безопасности	**2**	**Слайды:** Техника безопасности при выведении пятен	**9а 29.09,01.10** **9б 29.09,01.10**	**9а** **9б**
5	Питание: диетическое питание	**2**	**Слайды:** Диеты - «за» и «против»	**9а 06-08.10** **9б 06-08.10**	**9а** **9б**
6	Питание детей ясельного возраста	**2**	**Презентация** «Детское питание»	**9а 13-15.10** **9б 13-15.10**	**9а** **9б**
7	Приготовление национальных блюд	**2**	**Слайды:** Национальная кухня	**9а 20-22.10** **9б 20-22.10**	**9а** **9б**
8	Составление меню праздничного стола	**1**	**Слайды:** Правильное питание	**9а 27.10** **9б 27.10**	**9а** **9б**
II четверть – 14 ч.					
9	Российская семья: условия создания, основные семейные отношения	**2**	**Слайды:** Документы семьи	**9а 10-12.11** **9б 10-12.11**	**9а** **9б**
10	Распределение	**2**	**Слайды:**	**9а 17-19.11**	**9а**

	обязанностей по ведению хозяйства, бюджета		Расчет бюджета	**9б 17-19.11**	**9б**
11	Семейные традиции	**2**	**Слайды:** Проведение семейного досуга	**9а 24-26.11** **9б 24-26.11**	**9а** **9б**
12	Культура поведения: адекватность поведения в обществе	**2**	**Слайды:** Дружная семья	**9а 01-03.11** **9б 01-03.11**	**9а** **9б**
13	Прием гостей и правила хорошего тона в общении с друзьями, знакомыми	**2**	**Слайды:** Русское гостеприимство	**9а 08-10.12** **9б 08-10.12**	**9а** **9б**
14	Жилище: интерьер, рациональная расстановка мебели	**2**	**Слайды:** Современные интерьеры	**9а 15-17.12** **9б 15-17.12**	**9а** **9б**
15	Сохранение жилищного фонда	**2**	**Слайды:** Регистрационные документы	**9а 22-24.12** **9б 22-24.12**	**9а** **9б**
III четверть – 20 ч.					
16	Транспорт: назначение авиатранспорта. Аэровокзал	**2**	**Презентация** «Авиатранспорт»	**9а 12-14.01** **9б 12-14.01**	**9а** **9б**
17	Торговля: значение ярмарок	**2**	**Слайды:** Ярмарки	**9а 19-21.01** **9б 19-21.01**	**9а** **9б**
18	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки образцов	**2**	**Слайды:** Ярмарки	**9а 26-28.01** **9б 26-28.01**	**9а** **9б**
19	Проведение ярмарок. Распродажи товаров	**2**	**Слайды:** Распродажа товаров	**9а 02-04.02** **9б 02-04.02**	**9а** **9б**
20	Средства связи: виды денежных переводов	**2**	**Слайды**: Виды денежных переводов	**9а 09-11.02** **9б 09-11.02**	**9а** **9б**
21	Виды связи: компьютер, факс	**2**	**Слайды:** Виды связи	**9а 16-18.02** **9б 15-19.02**	**9а** **9б**
22	Особенности видов связи. Экскурсия на почту	**2**	**Слайды:** Почтовые отправления	**9а 25.02,02.03** **9б 25.02,02.03**	**9а** **9б**
23	Практическая работа: заполнение бланков, подсчет стоимости	**2**	**Слайды:** Бланки, квитанции	**9а 04-09.03** **9б 04-09.03**	**9а** **9б**
24	Медицинская помощь: инфекционные заболевания	**2**	**Презентация** «Медицинские учреждения»	**9а 11-16.03** **9б 11-16.03**	**9а** **9б**
25	Сюжетная игра: больной дома, уход за ним	**2**	**Слайды:** Домашняя аптечка	**9а 18-23.03** **9б 18-23.03**	**9а** **9б**
IV четверть – 16 ч.					
26	Условия освобождения от работы: по болезни, по уходу за больным	**2**	**Слайды:** Больничные листы	**9а 06-08.04** **9б 06-08.04**	**9а** **9б**

27	Предприятия бытового обслуживания	**2**	**Слайды**: Услуги Дома быта	**9а 13-15.04** **9б 13-15.04**	**9а** **9б**
28	Трудоустройство: отделы по трудоустройству	**2**	**Слайды:** Прачечная	**9а 20-22.04** **9б 20-22.04**	**9а** **9б**
29	Оформление на работу: постоянную, временную	**2**	**Слайды:** Саратовские отделы по трудоустройству	**9а 27-29.04** **9б 27-29.04**	**9а** **9б**
30	Оформление документов при поступлении на работу	**2**	**Презентация** «Трудовые обязанности»	**9а 04-06.05** **9б 04-06.05**	**9а** **9б**
31	Деловые бумаги: заявления, анкеты, расписки	**2**	**Презентация** «Деловые бумаги»	**9а 11-13.05** **9б 11-13.05**	**9а** **9б**
32	Деловые бумаги: заявления, анкеты, расписки	**2**	**Презентация** «Деловые бумаги»	**9а 18-20.05** **9б 18-20.05**	**9а** **9б**
33	Итоговый тест за год. Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	**2**		**9а 25-27.05** **9б 25-27.05**	**9а** **9б**

10 класс

№ п/п	**Раздел, тема**	**Количество часов**	**ЦОР**	**Дата проведения**	
				план	**факт**
			I четверть – 17 ч.		
1	Личная гигиена. Повторение: уход за кожей лица, тела, за волосами, ногтями. Маникюр.	**2**	**Презентация:** Гигиена человека	**10а 02-08.09**	**10а**
2	Одежда и обувь: стиль одежды, мода	**2**	**Слайды:** История моды	**10а 09-15.09**	**10а**
3	Одежда и обувь: выбор одежды и обуви в соответствии с назначением	**2**	**Слайды:** Одежда, обувь, головные уборы	**10а 16-22.09**	**10а**
4	Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой, ремонт.	**2**	**Слайды:** Техника безопасности при выведении пятен	**10а 23-29.09**	**10а**
5	Питание: вторые блюда и гарниры к ним.	**2**	**Слайды:** Диеты - «за» и «против»	**10а 30.09,06.10**	**10а**
6	Выпечка: булочки, кекс,	**2**	**Презентация**	**10а 07-13.10**	**10а**

	печенье, вафли.		«Детское питание»		
7	Правила консервирования овощей, фруктов.	**2**	**Слайды:** Национальная кухня	**10а 14-20.10**	**10а**
8	Закатывание консервов: рецепты.	**2**	**Слайды:** Правильное питание	**10а 21-27.10**	**10а**
	Повторение	**1**	**Слайды:** Правильное питание	**10а 28.10**	**10а**
II четверть – 14 ч.					
9	Российская семья: условия создания, основные семейные отношения	**2**	**Слайды:** Документы семьи	**10а 10-11.11**	**10а**
10	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета	**2**	**Слайды:** Расчет бюджета	**10а 17-18.11**	**10а**
11	Обязанности детей по отношению к родителям; помощь младшим членам семьи.	**2**	**Слайды:** Проведение семейного досуга	**10а 24-25.11**	**10а**
12	Культура поведения: приглашение гостей – правила приема, подготовка.	**2**	**Слайды:** Дружная семья	**10а 01-02.12**	**10а**
13	Поездка в гости: подготовка, правила поведения.	**2**	**Слайды:** Русское гостеприимство	**10а 08-09.12**	**10а**
14	Жилище: оборудование кухни, приборы	**2**	**Слайды:** Современные интерьеры	**10а 15-16.12**	**10а**
15	Борьба с вредными насекомыми.	**2**	**Слайды:** Регистрационные документы	**10а 22-23.12**	**10а**
III четверть – 20 ч.					
16	Транспорт: междугородный автотранспорт. Автовокзалы, примерная стоимость.	**2**	**Презентация** «Авиатранспорт»	**10а 12-13.01**	**10а**
17	Оформление страховки. Культура общения пассажиров.	**2**	**Слайды:** Ярмарки	**10а 19-20.01**	**10а**
18	Торговля: оптовая и розничная торговля промышленных товаров. Рынки и плодоовощные базы.	**2**	**Слайды:** Ярмарки	**10а 26-27.01**	**10а**
19	Выбор продуктов. Правильность отпуска товаров и подсчет стоимости.	**2**	**Слайды:** Распродажа товаров	**10а 02-03.02**	**10а**

20	Средства связи: особенности видов связи. Заказ товаров по почте, интернету.	**2**	**Слайды**: Виды денежных переводов	**10а 09-10.02**	**10а**
21	Покупка газет, журналов. Оформление подписки.	**2**	**Слайды:** Виды связи	**10а 16-17.02**	**10а**
22	Практическая работа: заполнение бланков, подсчет стоимости	**2**	**Слайды:** Почтовые отправления	**10а 24.02,02.03**	**10а**
23	Медицинская помощь: инфекционные заболевания, причины возникновения.	**2**	**Слайды:** Бланки, квитанции	**10а 03-09.03**	**10а**
24	Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок.	**2**	**Презентация** «Медицинские учреждения»	**10а 10-16.03**	**10а**
25	Сюжетная игра: инф-й больной дома, уход за ним.	**2**	**Слайды:** Домашняя аптечка	**10а 17-23.03**	**10а**
IV четверть					
26	Значение дезинфекции помещения. Методы санобработки квартиры.	**2**	**Слайды:** Больничные листы	**10а 06-07.04**	**10а**
27	Предприятия бытового обслуживания: ателье по ремонту одежды.	**2**	**Слайды**: Услуги Дома быта	**10а 13-14.04**	**10а**
28	Порядок сдачи и получения вещей. Заполнение бланков.	**2**	**Слайды:** Прачечная	**10а 20-21.04**	**10а**
29	Химчистка: правила сдачи вещей. Примерная стоимость услуг.	**2**	**Слайды:** Саратовские отделы по трудоустройству	**10а 27-28.04**	**10а**
30	Бюджет: источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи.	**2**	**Презентация** «Трудовые обязанности»	**10а 04-05.05**	**10а**
31	Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств.	**2**	**Презентация** «Деловые бумаги»	**10а 11-12.05**	**10а**
32	Сбережения семье. Хранение денег в банках, виды вкладов.	**2**	**Презентация** «Деловые бумаги»	**10а 18-19.05**	**10а**
33	Итоговый тест за год. Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков	**2**		**10а 25-26.05**	**10а**