# Российская Федерация Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по

учебной работе

тувелЕ.Г. Кортяева

2021г.

«УТВЕРЖДАЮ» Директор

////// E.Б.Мельник

аз от 31.08.2021г. №105/01-12

# Рабочая программа

по этике и психологии семейной жизни

10 класс 2021-2022 учебный год

Учитель: Ружавинская С.А.

Рассмотрена на заседании МО протокол № 1 от 31.08. 2021г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по этике и психологии семейной жизни в 10 классе рассчитана на **2 часа** в неделю, **66 часов** в год.

Основной **целью** обучения этике и психологии семейной жизни является формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека, а также применения на практике полученных знаний. Умений и навыков, способствующих созданию крепкой и дружной семьи.

#### Задачи:

- 1. сформировать представления о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- 2. познакомить с различными социальными семейными ролями: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей; об особенностях развития детей и основных проблемах воспитания ребенка;
- 3. выработать представления об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи;
  - 4. создать представления об основах семейного законодательства;
- 5. обучить адекватным способам взаимодействия между членами семьи, в том числе правилам поведения в семейных конфликтах;
- 6. формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- 7. расширить представления о психофизиологических различиях юношей и девушек;
- 8. обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками;
  - 9. развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся.

# Планируемые личностные и предметные результаты.

Программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

# Минимальный уровень:

иметь представление о некоторых этических нормах;

высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом формированных представлений об этических нормах и правилах; признавать возможность существования различных точек зрения и права

признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

**Достаточный уровень:** аргументированно оценивать поступки героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;

понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументировать свою позицию, соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

### Требования к знаниям и умениям обучающихся 10 класса:

- 1. Учащиеся должны овладеть понятием «семья». Понимать ее значение в жизни человека.
- 2. Учащиеся должны знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников.
- 3. Учащиеся должны знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как создание собственной семьи.
- 4. Учащиеся должны понимать и уметь объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак.

Формирование базовых учебных действий на уроках: Регулятивные УД:

- самостоятельно формулировать тему урока;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- работа по предложенному плану;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- составление плана и последовательности действий (алгоритма);
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

## Познавательные УД:

- пользоваться словарями, справочниками;
- находить ответы на вопросы;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую с помощью учителя (составлять план, таблицу, схему)
- устанавливать причинно-следственные связи;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- строить рассуждения.

#### Коммуникативные УД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

#### Личностные УД:

- определять под руководством учителя общие правила поведения (этические нормы)
- давать верную эмоциональную оценку своей деятельности на уроке

#### Содержание программного материала.

# Введение Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?» Семья.

Что такое семья. Значение семьи в жизни человека. Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка.

Родственники и родственные отношения.

#### Создание семьи

Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение).

Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Самостоятельная работа. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. Нравственные качества, важные ДЛЯ вступающей брак. Нравственные качества, важные ДЛЯ юноши, брак. Влюбленность любовь, вступающего В И нравственность сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых

средств к существованию семьи и т.д.)? Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки) Почему родители могут быть против вашего брака? Обобщение знаний по теме «Создание семьи».

# Календарно-тематический план учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во	ЦОР	Дата план.	Дата факт.			
		часов						
I четверть								
1	Вводное занятие.	1						
Семья.								
2	Что такое семья.	1	презентация					
3	Значение семьи в жизни человека.	1						
4-6	Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники).	3	презентация					
7-8	Влияние семьи на формирование личности ребенка.	2						
9-10	Родственники и родственные отношения.	2	презентация					
11	Семейные праздники и традиции.	1						
12-13	Правила поведения в семье.	2	презентация					
14	Правила поведения с родственниками.	1	презентация					
15	Обобщение знаний по теме «Семья».	1						
16	Самостоятельная работа по теме «Семья».	1						
	Итого:	16						
	II четвеј	ть						
	Создание с	емьи.						
17-18	Представление людей о семейном счастье.	2	видеомате риалы					
19-20	Ожидания молодых людей, создающих семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение)	2						
21-22	Причины создания семьи.	2						
23-24	Нравственная и материальная готовность человека к созданию семьи.	2	видеомате риалы					
25-26	Физиологическая готовность человека к созданию семьи.	2	видеомате риалы					
27-28	Выбор спутника жизни.	2						
29-30	Качества человека, необходимые в семейной жизни.	2						

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ЦОР	Дата план.	Дата факт.
31	Самостоятельная работа	1			
32	Повторение пройденного материала	1			
	Итого:	16			
	III четве	<u> </u> рть			
33-34	Требования к партнеру в браке и их реальное воплощение.	2			
35-36	Нравственные качества девушки, вступающей в брак.	2			
37-38	Жизненные умения девушки, вступающей в брак.	2			
39-40	Нравственные качества юноши, вступающего в брак.	2			
41-42	Жизненные умения юноши, вступающего в брак.	2			
43-44	Влюбленность и любовь.	2			
45-46	Любовь	2			
47-48	Нравственность и сексуальность.	2			
49-50	Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки.	2			
51	Самостоятельная работа.	1			
52	Повторение пройденного материала.	1			
	Итого:	20			
	IV четве	рть			T
53-54	Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие).	2			
55-56	Предложение, взаимное согласие.	2			
57-58	Главные мотивы, необходимые для принятия решения о браке.	2			
59-60	Основы будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.).	2			
61-62	Сообщение родителям о вступлении в брак.	2			
63-64	Поведение при знакомстве с родителями (юноши, девушки).	2			
65-66	Отрицательное отношение	2			

№ п/п	Тема урока	Кол-	ЦОР	Дата	Дата
		В0		план.	факт.
		часов			
	родителей к браку детей.				
67	Обобщение знаний по теме	1			
	«Создание семьи».				
68	Повторение пройденного материала	1			
	за год.				
	Итого:	16			
	Всего:	68			