Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б.Мельник
приказ от 31.08.2021 № 105

Рабочая программа
по географии
АОП ОУО (ИН) (вариант 1)

6-7 класс
2021 – 2022 учебный год

Учитель: Казанцев А. А.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Руководитель
_____ С.А.Ткаченко

Пояснительная записка по географии

Рабочая программа по географии 6 класса рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

— формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

— формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

— формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Неоднородность состава детей и максимальный диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования обусловливает важность

разработки дифференцированного стандарта, включающего такой набор вариантов, который даст возможность обеспечить на практике максимальный охват детей с ОВЗ; гарантировать им удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей. Все обучающиеся нуждаются в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования. Категория обучающихся в 6 классе относится к первому варианту специального стандарта. Академический компонент редуцируется здесь до полезных учащимся академических знаний, но при этом максимально расширяется область развития их жизненной компетенции за счет формирования доступных ему базовых навыков коммуникации, социально-бытовой адаптации, готовя их, насколько это возможно, к активной жизни в семье и социуме.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект**:**

Дидактические средства:

1. Лифанова Т.М. География 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина. - М.: Просвещение, 2008 г.

2. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Т.М.Лифанова. - М. Просвещение, 2004 г.

Задачи социализации**:**

1) Формирование навыка наблюдения за изменениями погоды и еѐ компонентами с целью планирования собственного адекватного поведения во внешней окружающей среде в соответствии с еѐ погодными компонентами.

2) Формирование умения выстраивать свое поведение в окружающей среде с учетом опасных природных явлений, возможных в Саратовской области и на территории России с целью сохранения собственного здоровья и жизни.

3) Формирование представлений об особенностях трудовой деятельности в городской и сельской местности Саратовской области с целью формирования адекватных представлений о возможных вариантах трудоустройства.

4)Формирование умения выстраивать адекватное поведение в окружающей среде, умения ориентироваться как в городской, так и в сельской местности с целью сохранения собственного здоровья и жизни.

5) Формирование умения добывать необходимую информацию из простейших планов и карт с целью решения нестандартных задач по ориентировке: в чужом городе, метро, в зданиях торговых центров, при эвакуации во время пожара и т.д.

6) Формирование коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству в коллективе людей для реализации социально заданных задач, соответствующих возрасту ребенка.

7) Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины.

8) Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими, способности решать соответствующие

возрасту задачи взаимодействия со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта.

9) Формирование умения дешифровки условных знаков и цветов физической карты России с целью получения необходимой на данный момент информации.

10) Формирование понимания преимуществ, выгоды и трудности собственного места проживания.

11) Формирование ответственного отношения к природе России и осознание необходимости защиты окружающей среды для сохранения достойного качества жизни населения.

Общая характеристика учебного процесса

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с УО. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

При составлении программы учитывались возрастные и психофизиологические особенности учащихся, содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Уровень программы – коррекционно-развивающий.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса по курсу «физической географии»

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и знаки географической карты;
- распределение воды и суши на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- расположение поясов освещенности на глобусе и на карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематичные зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности;
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и на карте полушарий.

Практические работы:
- зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова;
- упражнения в определении направления течения реки, различении берегов и других ее частей;
- зарисовка плана класса;
- нахождение на физической карте России различных географических объектов.
- обучение определения сторон горизонта с помощью компаса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса по курсу «физической географии»

Учащиеся должны знать:
- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области, правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
Учащиеся должны уметь:
- показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планами и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурные карты;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Практические работы:
- работа с физической картой и картой природных зон России;
- нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий;
- запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны, растений и животных;
- вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Основное содержание предмета

Введение. (4 часа)

География —наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. (12 часов)

Горизонт. Компас и правила пользования им. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природы. Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта Росси и. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли (4 часа)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях в извержениях вулканов.

Вода на Земле (12 часов)

Значение воды для жизни па Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, ох осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

Земной шар (13 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Первые кругосветные путешествия.

Карта России (21 час)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы. Крупнейшие месторождения полезных ископаемы. Реки России. Озера России

Повторение начального курса физической географии (2 часа)

Календарно-тематический план по географии для 6 класса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Количество часов	ЦОР	Дата			
				план		факт	
				6а	6б	6а	6б
I четверть		**16**					
	Введение	**4**					
1	Что изучает география	1					
2	Наблюдения за Солнцем и погодой	1					
3	Признаки времен года	1	видеофильм				
4	Географические сведения о Саратовской области	1					
	Ориентирование на местности	**12**					
5	Горизонт. Линия горизонта.	1					
6	Стороны горизонта	1					
7	Компас и правила пользования им	1	компас				
8	Ориентирование по местным признакам природы	1					
9	Рисунок и план предмета	1					
10	Масштаб	1					
11	План класса	1	схема				
12	Условные знаки плана местности	1					
13	План и географическая карта	1	карта				
14	Условные цвета физической карты	1	карта				
15	Условные знаки физической карты	1	карта				
16	Физическая карта России. Значение географической карты.	1	карта				
	II четверть	**16**					
	Формы поверхности Земли	**4**					
17	Рельеф местности, его формы	1	видеофильм				
18	Равнины. Холмы.	1					

19	Овраги, их образование	1					
20	Горы. Различие гор по высоте.	1	схема				
	Вода на Земле	**12**					
21	Вода в природе	1	видеофильм				
22	Острова и полуострова	1					
23	Части реки	1	схема				
24	Равнинные и горные реки	1					
25	Как люди используют реки	1					
26	Озера. Водохранилища. Пруды.	1					
27	Разведение рыб, птиц	1					
28	Болота, их осушение	1					
29	Родник, его образование	1	схема				
30	Колодец. Водопровод.	1	схема				
31	Водоёмы Саратовкой области	1					
32	Охрана воды от загрязнения	1					
	III четверть	**20**					
	Земной шар	**13**					
33	Форма Земли	1	глобус				
34	Глобус – модель земного шара	1	глобус				
35	Физическая карта полушарий	1	карта				
36	Распределение воды и суши на Земле	1					
37	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	глобус, карта				
38	Материки на глобусе и карте полушарий	1	глобус, карта				
39	Первое кругосветное путешествие	1	видеофильм				
40	Первое русское кругосветное путешествие	1	карта				
41	Значение Солнца для жизни на Земле.	1					
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1					
43	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	1	глобус, карта				
44	Природа тропического пояса	1	видеофильм				
45	Природа умеренных и полярных поясов	1	видеофильм				
	Карта России	**21**					
46	Географическое положение России на карте	1	карта				
47	Границы России. Сухопутные	1	карта				

	границы на западе						
48	Границы России. Сухопутные границы на юге	1					
49	Морские границы России	1	карта				
50	Моря Северного Ледовитого океана	1					
51	Моря Тихого и Атлантического океанов	1	глобус				
52	Острова и полуострова России	1	глобус, карта				
	IV четверть	**16**					
53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1					
54	Кавказские горы	1	карта				
55	Уральские горы	1	карта				
56	Горы: Алтай, Саяны	1	карта				
57	Виды полезных ископаемых	1					
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1					
59	Реки: Волга с Окой и Камой	1	карта				
60	Реки: Дон, Днепр	1	карта				
61	Река Урал	1	карта				
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1	карта				
63	Реки: Лена и Амур	1	карта				
64	Озера России: Ладожское и Онежское	1	карта				
65	Озеро Байкал	1	карта				
66	Саратовская область на карте России	1	карта				
67-68	**Повторение начального курса физической географии**	**2**					
Итого за год		**68**					

Календарно-тематический план по географии для 7 класса в 2021-2022 учебном году

п/п	Название темы урока	Количество часов	ЦОР	Дата	
				План	Факт
				7а	7а
I четверть		**16**			
	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	**11**			
1	Повторение начального курса физической	1			

	географии.				
2	Географическое положение России на карте мира.	1	карта		
3	Европейская и Азиатская части России.	1	карта		
4	Административное деление России	1	карта		
5	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.	1	видеофильм		
6	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	1			
7	Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России	1			
8	Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.	1	видеофильм		
9	Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.	1			
10	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1			
11	Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.	1			
	Природные зоны России.	**7**	карта		
12	Размещение природных зон на территории России	1	карта		
13	Карта природных зон России	1			
14	Зона арктических пустынь.	1			
15	Положение на карте.	1	карта		
16	Климат. Особенности природы.	1			
	II четверть	**16**			
17	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1			
18	Население и его основные	1			

	занятия.				
	Зона тундры	**7**			
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	карта		
20	Климат. Водоемы тундры.	1			
21	Растительный мир.	1			
22	Животные тундры.	1	презентация		
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
24	Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар.	1	видеофильм		
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1			
	Лесная зона	**16**			
26	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые.	1	карта		
27	Экологические проблемы. Климат.	1			
28	Особенности природы. Реки, озера, каналы.	1			
29	Растительный мир. Хвойные леса.	1			
30	Смешанные леса. Лиственные леса.	1			
31	Животный мир лесной зоны. Пушные звери.	1	видеофильм		
32	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота.	1			
III четверть		**20**			
33	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1			
34	Города Центральной России.	1	презентация		
35	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1			
36	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	презентация		
37	Западная Сибирь.	1			
38	Восточная Сибирь.	1			
39	Дальний Восток.	1			
40	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	презентация		

41	Обобщающий урок по лесной зоне.	1			
	Степи	**8**			
42	Положение на карте.	1			
43	Поверхность и полезные ископаемые.	1			
44	Климат. Реки.	1	карта		
45	Растения Зоны степей	1	презентация		
46	Животный мир степей.	1	презентация		
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			
48	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.	1	видеофильм		
49	Охрана природы зоны степей.	1			
	Полупустыни и пустыни	**6**			
50	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	карта		
51	Климат. Реки. Охрана природы	1	карта		
52	Растительный мир и его охрана.	1			
	IV четверть	**16**			
53	Животный мир.	1	презентация		
54	Хозяйство. Основные занятия населения.	1			
55	Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).	1	видеофильм		
	Субтропики	**2**			
56	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков.	1	карта презентация		
57	Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.	1	видеофильм		
	Высотная поясность в горах	**6**			
58	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны).	1	карта		
59	Поверхность. Полезные ископаемые.	1			
60	Климат.	1			
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	видеофильм		

	Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.				
62	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.)	1	видеофильм		
63	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др.	1	видеофильм		
	Саратовская область	**4**			
64	Положение на карте Саратовской области. Границы.	1	карта		
65	Поверхность Саратовкой области. Полезные ископаемые.	1			
66	Реки, озера Саратовской области и их использование.	1	презентация		
67	Растительный и животный мир Саратовской области. Характеристика хозяйства.	1	презентация		
68	**Контрольная работа**	**1**			
Итого за год		**68**			