Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б.Мельник
приказ от 31.08.2021 № 105

Рабочая программа по истории Отечества

АОП ОУО (ИН) (вариант 1)

7 класс
2021 – 2022 учебный год

Учитель: Казанцев А. А.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Руководитель
_____ С.А.Ткаченко

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебника И.М. Бгажноковой, Л.В.Смирновой «История Отечества. 7 класс. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ».

Курс «История Отечества» предназначен для обучающихся 7 класса, изучающих историю второй год.

Курс предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области "Человек и общество" в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рассматривается история России с древнейших времён до конца XVII века. Изучение данного курса поможет обучающимся определить ценностные приоритеты путём осмысления исторического опыта своей страны, научит их применять исторические знания в учебной и социальной деятельности, будет способствовать формированию их нравственного сознания.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

При проведении уроков используются следующие методы:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой, картиной, схемами;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

Типы уроков:

-урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);

-урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

-урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);

-комбинированный урок.

При проведении урока применяются ТСО: фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, самостоятельные работы.

Знания и умения учащихся оцениваются за учебную четверть и за год. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний учащихся. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся применяются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного: физкультминутки, динамическая смена поз, упражнения по коррекции и охране здоровья.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа «История Отечества» относится к образовательной области «История России» и рассчитан на 1 год обучения.

Программа предусматривает следующее количество часов в год: 7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач,

- самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:
- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника;
-учиться работать по предложенному учителем плану;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УД:

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
-отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски;
-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);
-ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя;
-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
-преобразовывать информацию из одной формы в другую;
-использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

-уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;

-участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

- оформлять свои мысли в устной речи;

-соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Обучающиеся должны *знать:*

- основные исторические даты развития Древнерусского государства;
- основные сведения о личностях правителей государства;
- сведения об образе жизни и способах хозяйственной деятельности людей;
- исторические сведения о развитии элементов культуры;

Обучающиеся должны *уметь:*

- называть даты исторических событий;
- определять по исторической карте места исторических событий;
- по иллюстрациям описывать внешний вид исторических деятелей, смысл исторических событий и время их происхождения;
- описывать основные занятия людей;
- рассказывать о развитии духовной жизни людей.

Содержание учебного предмета

Программа по истории состоит из пяти разделов: «Древняя Русь», «Древнерусское государство», «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства», «Русь в борьбе с завоевателями», «Единое Московское государство».

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
- обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы;	-обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы;	-обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал

-допускает единичные ошибки и сам исправляет	-допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки);	недостаточно полно и последовательно; -допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; -нуждается в постоянной помощи учителя.

Письменная работа:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Если вся работа выполнена без ошибок;	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;	Правильно выполнена большая часть заданий;

Время выполнения контрольных работ в 5-10 классах 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

Календарно-тематический план по истории Отечества для 7 класса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
				7а	7а
	I четверть	**16**			
1	**Введение** Вспоминаем учебник «Мир истории», повторяем.	**1**			
	Древняя Русь	**9**			
2	Происхождение славян	1			
3	В каких местах селились славяне	1			
4	Славяне и соседние народы	1	презентация		
5	О хазарах и Византии	1			
6	Облик славян и черты их характера	1			
7	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	карта		
8	Организация жизни славян	1			
9	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1			
10	Языческие традиции восточных славян	1			
	Древнерусское государство	**6**			
11	Как возникло древнерусское государство	1			

12	О чем рассказывает древняя летопись				
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1			
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1			
15	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1			
16	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1			
	II четверть	**16**			
	Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства	**16**			
17	Сыновья князя Святослава	1			
18	Князь Владимир Красное Солнышко	1	карта		
19	Крещение Руси	1			
20	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1			
21	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054)	1			
22	Русская Правда Ярослава Мудрого	1			
23	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1			
24	Князь Владимир Мономах	1	презентация		
25	Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125)	1			
26	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1			
27	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1			
28	Занятия и торговые пути новгородцев	1			
29	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1			
30	Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	1			
31	Князья Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо	1			
32	Культура Руси в X-XIII веках	1			
	III четверть	**20**			
	Русь в борьбе с завоевателями	**20**			
33	Образование Монгольского государства	1			
34	Битва на реке Калке	1			
35	Нашествие монголов на Русь	1	карта		
36	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1			
37	Ледовое побоище	1			
38	Власть Золотой Орды над русскими князьями	1			
39	Объединение русских земель против Золотой Орды	1			

40	Русские княжества в XIII-XIV веках	1			
41	Борьба Москвы с Тверью	1			
42	Московский князь Иван Калита (1325-1340)	1			
43	Наследники Калиты	1			
44	Изменения в Золотой Орде	1			
45	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	1			
46	Сергий Радонежский	1			
47	Куликовская битва	1			
48	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году	1			
49	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425-1462)	1			
50	Собирание Руси Иваном III (1462-1505)	1			
51	Покорение Новгорода	1			
52	Освобождение Руси от Золотой Орды	1			
	IV четверть	**16**			
	Единое Московское государство	**15**			
53	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный (1533-1584)	1	презентация		
54	Начало правления Ивана IV	1			
55	Близкое окружение царя Ивана IV	1			
56	Земский собор, реформы Избранной рады	1	видеофильм		
57	Войны Ивана Грозного.	1			
58	Опричнина	1			
59	Погромы в Новгороде и конец опричнины	1			
60	Покорение Сибири	1			
61	Россия после Ивана Грозного	1			
62	Лжедмитрий I - самозванец	1			
63	Лжедмитрий II. Семибоярщина	1			
64	Русская православная церковь в Смутное время	1			
65	Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1			
66	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов (1645-1676)	1			
67	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI-XVII веках	1			
68	**Повторение. Контрольная работа**	**1**			
	Итого	**68**			