Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по учебной работе
_____ Е.Г. Кортяева
«31» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____ Е.Б.Мельник
Приказ от 31.08.2021 № 105

Рабочая программа по обществознанию

8-10 классы
2021 – 2022 учебный год

Учитель: Казанцев А. А.

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2021 г.
Руководитель
_____ С.А.Ткаченко

Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю для 8-х, 9-х и 10-х классов.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания школьников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания дети должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у детей специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Тематика курса:

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям обучающихся.

Раздел IV. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Методы:

- словесные - рассказ, объяснение, беседа;
- наглядные - наблюдение, демонстрация;
- практические - упражнения;
- методы изложения новых знаний;
- методы повторения, закрепления знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно - обобщающий урок);
-урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно - проверочный урок);
- комбинированный урок.

Для контроля знаний, умений и навыков учеников применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

Важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В конце изучения курса обществознания, обучающиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- что собой представляет власть, разделение властей;

- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение и преступление;
- права и обязанности граждан РФ, предусмотренные Конституцией РФ.

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Обучающиеся должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Календарно-тематический план по обществознанию для 8 класса в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата			
				План		Факт	
				8а	8б	8а	8б
	I четверть	**8**					
	Человек, общество, государство	**8**					
1	Что такое человек?	1					
2	Что мы называем обществом?	1					
3	Историческое развитие человеческого общества.	1					
4	Что такое государство?	1					
5	Историческое развитие государства.	1					
6	Типы государства						
7	Формы государства	1	презентация				
8	Взаимодействие человека, общества и государства.	1					
	II четверть	**8**					
	Правовая система современного государства	**8**					
9	Как устроены современные государства.	1					
10	Система власти демократического государства.	1	схема				
11	Законы, их роль.	1	презентация				
12	Законодательная власть.	1					
13	Исполнительная власть.	1					
14	Что такое суд, его роль.	1					
15	Судебная власть.	1					
16	Президент – глава государства.	1					
	III четверть	**10**					

	Духовная жизнь человека	**10**					
17	Обычаи и традиции в жизни людей.	1					
18	Что такое мораль? Основные нормы морали.	1					
19	«Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества.	1					
20	Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности.	1					
21	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.	1					
22	Нравственная основа права.	1					
23	Правовая культура.	1					
24	Роль религии в жизни людей.	1	презентация				
25	Роль семьи в жизни людей.	1					
26	Этика семейных отношений.	1					
	IV четверть	**8**					
	Экономическая жизнь общества	**7**					
27	Что такое экономика?	1					
28	Зачем нужна экономика?	1					
29	Основные участники экономики.	1					
30	Собственность и имущественные отношения.	1					
31	Семья как экономическая ячейка общества.	1	схема				
32	Трудовые отношения и заработная плата.	1					
33	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1					
34	**Контрольная работа**	**1**					
	Итого	**34**					

Календарно-тематический план по обществознанию для 9 класса в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата			
				План		Факт	
				9а	9б	9а	9б
	I четверть	**8**					
	Правовая система Российской Федерации	**8**					
1	Структура органов государства.	1	схема				
2	Президент РФ – глава государства.	1					
3	Законодательная власть. Органы	1					

	законодательной власти РФ.						
4	Законотворческий процесс.	1	схема				
5	Исполнительная власть. Подзаконные акты.	1					
6	Судебная власть. Судебная система России.	1					
7	Местное самоуправление.	1					
8	Избирательная система в России.	1					
	II четверть	**8**					
	Права и свободы человека и гражданина по Конституции России	**8**					
9	Конституция РФ о правах и свободах человека.	1					
10	Личные конституционные права.	1	схема				
11	Экономические права граждан.	1	схема				
12	Социальные права человека в России.	1	схема				
13	Политические права человека в России.	1	схема				
14	Культурные права человека в России.	1	схема				
15	Конституционные обязанности человека и гражданина.	1	схема				
16	Способы защиты прав человека.	1	схема				
	III четверть	**10**					
	Виды правовой ответственности	**10**					
17	Виды правонарушений.	1	схема				
18	Гражданско-правовая ответственность.	1					
19	Дисциплинарная ответственность.	1					
20	Материальная ответственность.	1					
21	Административная ответственность.	1					
22	Уголовная ответственность.	1					
23	Понятие преступления и его признаки.	1					
24	Классификация преступлений.	1	схема				
25	Состав преступления.	1	схема				
26	Виды уголовных наказаний.	1	схема				
	IV четверть	**8**					
	Труд и трудовые отношения	**7**					
27	Трудовой кодекс РФ.	1					
28	Трудовые отношения.	1					
29	Трудовая дисциплина.	1					
30	Оплата труда, её формы и виды.	1					

31	Документы в сфере трудового права.	1	схема				
32	Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	1					
33	Куда пойти учиться?	1					
34	**Контрольная работа**	**1**					
	Итого	**34**					

Календарно-тематический план по обществознанию для 10 класса в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				План	Факт
				9а	9а
	I четверть	**8**			
	Основы экономической теории	**8**			
1	Роль экономики в жизни общества.	1	схема		
2	Рынок. Классификация рынков.	1			
3	Предпринимательская деятельность.	1			
4	Государственное регулирование экономики.	1	схема		
5	Налогообложение.	1			
6	Рынок труда.	1			
7	Заработная плата.	1			
8	Социальная защита населения.	1			
	II четверть	**8**			
	Основы гражданского права	**8**			
9	Физические и юридические лица.	1			
10	Формы собственности и других вещных прав.	1	схема		
11	Движимое и недвижимое имущество.	1	схема		
12	Понятие гражданско-правового договора.	1	схема		
13	Гражданско - правовая ответственность.	1	схема		
14	Защита прав потребителей.	1	схема		
15	Ответственность за недостатки выполненной работы (услуги).	1	схема		
16	Виды и формы документов в гражданском праве.	1	схема		
	III четверть	**10**			
	Основы трудового права	**10**			
17	Поступление на работу.	1	схема		
18	Рабочее время и время отдыха.	1			

19	Формы и виды оплаты труда.	1			
20	Трудовая дисциплина.	1			
21	Охрана труда.	1			
22	Ответственность по трудовому праву.	1			
23	Профессиональные союзы.	1			
24	Социальное страхование.	1	схема		
25	Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.	1	схема		
26	Способы защиты трудовых прав.	1	схема		
	IV четверть	**8**			
	Основы семейного права	**7**			
27	Заключение и прекращение брака.	1			
28	Документы, оформляемые при заключении и прекращении брака.	1			
29	Права и обязанности супругов.	1			
30	Права и обязанности родителей.	1			
31	Права несовершеннолетних детей.	1	схема		
32	Лишение и ограничение родительских прав.	1			
33	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1			
34	**Контрольная работа**	**1**			
	Итого	**34**			