**Российская Федерация Министерство образования Саратовской области**

***государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Саратовской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №1 VIII вида г. Саратова»***

**410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2)27-71-13, Факс (845-2)26-18-11**

***Email:*** **lshk-8vida-sar@bk.ru**

«СОЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____Е.Г. Кортяева

«31» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____Е.Б.Мельник
приказ от 01.09.2021г. № 105 /01-12

# Рабочая программа
# по профессионально-трудовому обучению
# (переплетно-картонажное дело)
# *АООП ОУО (ИН) (вариант 1)*

*2021-2022 учебный год*

*5 класс*

Рассмотрена на заседании МО
Протокол №1 от 31.08.2021г.
Руководитель МО Е.К. Паксянова

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению «Переплётно-картонажное дело» рассчитана на:

5 класс - 204 часа (6 часов в неделю)

**Цели и задачи рабочей программы.**

**Цель:** обучение технологиям переплётно-картонажного дела на примере изготовления простейших канцелярских изделий.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения и развития ПКД;
- обучить выполнять ручные технологические операции сначала простые, потом более сложные;
- научить планировать работу, пользоваться технико-технологической документацией (составлять эскизы, читать чертежи и работать по ним);
- выработать у учащихся чёткое понимание профессиональной терминологии;
- выработать прочные профессиональные навыки обращения с материалами, инструментами, обучить приёмам самоконтроля за правильностью выполняемых действий;
- научить учащихся элементарному расчёту при расходе материала;

**2. Коррекционные:**

- развивать речь, пополняя словарный запас специальными терминами;
- развивать мелкую моторику, глазомер в процессе практических работ;
- развивать пространственную ориентировку при подготовке к выполнению отдельной операции;
- развивать зрительную и слуховую память при освоении техники ПКД;
- развивать мышление (анализ, сравнение, обобщение);
- развивать внимание, используя учебный и игровой вид деятельности;
- развивать сенсорную сферу (восприятие цвета, формы, пространства, линии);

**3. Воспитательные:**

- развивать познавательную активность и художественный вкус;
- прививать бережное отношение к инструментам и материалам;
- приветствовать творческую фантазию и самостоятельность;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие и уважительное отношение к своему труду и труду других.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные результаты

Положительно относиться к труду.
Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.
Проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности.
Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.

Оценивать друг друга по предложенным критериям, осуществлять контроль своей деятельности с учетом предложенных критерий.

Предметные результаты

**Минимальный уровень**

Знать виды бумаги и картона
Знать способы соединения картона.
Уметь организовывать своё рабочее место, правильно сидеть за партой.
Уметь пользоваться инструментами.
Выполнять изделия с помощью учителя.
Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги.
Планировать свою деятельность с помощью учителя.
Знать принцип действия, общее устройство перфорированного станка.
Иметь представления о способах фальцовки.
Читать технологическую карту.
Иметь представления о профильном труде (картонажно-переплетных работах).
Уметь организовывать под руководством учителя совместную работу в группе.
Уметь выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»).

**Достаточный уровень**

Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности.
Уметь пользоваться инструментами при изготовлении изделия.
Уметь пользоваться технологическими картами.
Знать правила безопасности при работе с инструментами.
Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места.
Уметь организовывать совместную работу в группе.
Знать способы фальцовки.
Уметь экономно расходовать материалы.

Личностные учебные действия

Осознавать значение нравственных понятий и моральных норм.
Положительно относиться к учебному труду.
Сформировать положительное отношение к предмету, ответственности за качество своей деятельности.

Познавательные учебные действия

Узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта).

Использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания.
Делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями.

Коммуникативные учебные действия

Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний в соц.ситуациях.
Слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.
Иметь представление о различных источниках и средствах получения информации

Регулятивные учебные действия

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно, произвольно включаться в деятельность.
Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя, иметь представление о различных видах инструкций для выполнения задач.
Уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, оценивать друг друга по предложенным критериям; определять успешность своей деятельности в диалоге с учителем.
Принимать оценку своей деятельности, корректировать её с учетом выявленных ошибок.

## Содержание программного материала
## 5 класс

Беседа о профессиях переплетчика и картонажника. Задачи обучения. Навыки и умения, которыми ученики будут овладевать. Знакомство с изделиями, которые предстоит выполнить. Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитара. Порядок на рабочем месте. Порядок хранения поделок, инструмента. Распределение учащихся по рабочим местам. Организация рабочего места переплетчика.

Конверты для писем, пакеты для семян и документов. Назначение пакетов и конвертов. Понятие базовая поверхность. Разметка разверток пакетов и конвертов при помощи измерительной линейки и по шаблону. Вырезка разверток. Сборка и подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готовых изделий.

Названия деталей и операций при изготовлении коробок (развертка, рицовка, уголки, стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности. Гладилка, нож, ножницы, измерительная линейка, кисть.

Изготовление елочных украшений и масок из бумаги и картона. Гирлянды и флажки. Снежинки. Маска «Очки». Маски сказочных персонажей. Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления украшений из бумаги и картона. Технология фабричного изготовления масок и гирлянд из бумаги и картона.Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.

Разметка деталей прямоугольной формы. Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе. Открытая коробка с аппликационной отделкой. Устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. Понятия объемные и плоские геометрические тела и фигуры.

| П/п | Тема урока | Кол-во часов | ЦОР | Дата | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | план | факт |
| **I четверть** | | | | | |
| | **Вводное занятие** | | | | |
| 1-2 | Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела. | 2 | Видеофильм «О профессиях»<br>Презентация «Переплётно-картонажное дело» | | |
| 3-4 | Инструменты, используемые при выполнение переплётно-картонажных работ. | 2 | Видеофильм «Материалы для работы» | | |
| 5-6 | Материалы для переплётно-картонажных работ. | 2 | | | |
| | **Изготовление пакетов и конвертов.** | | | | |
| 7-8 | Знакомство с изделием (пакеты и конверты). | 2 | Презентация «Переплётно-картонажное дело» | | |
| 9-10 | Разметка изделия. | 2 | | | |
| 11 | Вырезка развёрток. | 1 | Презентация «Конверты» | | |
| 12 | Подклейка боковых и нижних клапанов. Обжимка готового изделия. | 1 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 13 | Подсчёт и обандероливание готовых изделий. Оценка качества готового изделия. | 1 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 14 | Знакомство с изделием (футляры для библиотечных книг). | 1 | Видеофильм «Изготовление тетрадей» | | |
| 15-16 | Разметка и раскрой развёртки коробки | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 17 | Рицовка развёртки футляра. | 1 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 18 | Сборка стенок коробки. | 1 | | | |
| 19-20 | Разметка и раскрой заготовок для оклейки коробки. | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 21-22 | Оклейка коробки. | 2 | | | |
| 23-24 | Разметка и раскрой заготовок для выклейки коробки. | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 25-26 | Выклейка коробки. | 2 | | | |
| 27-28 | Геометрическая аппликация на полосе. | 2 | | | |
| | **Разметка деталей прямоугольной формы** | | | | |
| 29 | Устройство и применение измерительных инструментов. | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Виды бумаги и картона. | 1 | | | |
| 31 | Свойства бумаги и картона. | 1 | | | |
| 32 | Разметка геометрических фигур и основы для аппликации. | 1 | | | |
| 33-34 | Крой деталей. Составление и наклейка узора. | 2 | | | |
| 35 | Знакомство с изделием (открытая коробка). | 1 | | | |
| 36 | Расчёт и разметка развёртки коробки. | 1 | | | |
| 37-38 | Крой детали коробки. Рицовка развёртки. | 2 | Видеофильм «Фальцовка» | | |
| 39-40 | Склейка углов стенок коробки. | 2 | Видеофильм «Шитье блоков» | | |
| 41 | Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. | 1 | Видеофильм «Виды форзацев» | | |
| 42-43 | Оклейка и выклейка коробки. | 2 | | | |
| 44 | Разметка и раскрой деталей для аппликации. | 1 | | | |
| 45 | Составление и наклейка узора. Оценка качества готового изделия. | 1 | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | Видеофильм «Виды форзацев» | | |
| 46-48 | Изготовление открытой коробки с геометрической аппликацией. | 3 | Видеофильм «Переплётно-картонажное дело» | | |
| | | **48ч** | | | |
| **II четверть** | | | | | |
| | **Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку»** | | | | |
| 49-50 | Чертеж и эскиз детали. | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 51 | Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку». | 1 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 52-53 | Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки. | 2 | | | |
| 54-55 | Раскрой деталей коробки. | 2 | | | |
| 56-57 | Вырезка углов и их склеивание. | 2 | | | |
| 58-59 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки. | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 60-61 | Оклейка и выклейка коробки. | 2 | | | |
| 62 | Раскрой развёртки крышки. | 1 | Видеофильм «Ремонт книг» | | |
| 63-64 | Вырезка углов крышки и их склеивание. | 2 | | | |
| 65-66 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | крышки. | | | | |
| 67-68 | Оклейка и выклейка крышки. | 2 | | | |
| 69-70 | Оформление коробки. Оценка качества готового изделия. | 2 | | | |
| | **Склеивание как основной способ соединения деталей картонно-переплётного изделия** | | | | |
| 71 | Виды клея и его свойства. | 1 | | | |
| 72-73 | Приготовление клея. | 2 | | | |
| 74 | Подготовка клея для работы. | 1 | | | |
| 75-76 | Приёмы работы с клеем. | 2 | | | |
| 77-78 | Изготовление карточек, наглядных пособий. | 2 | | | |
| | **Практическое повторение** | | | | |
| 79-81 | Изготовление открытой коробки для карточек. | 3 | | | |
| | **Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона** | | | | |
| 82-84 | Изготовление гирлянды и флажков | 3 | Презентация «Новогодние снежинки» | | |
| 85-87 | Изготовление «снежинки». | 3 | Презентация «Новогодние украшения» | | |
| 88-90 | Изготовление маски сказочных персонажей. | 3 | | | |
| 91-93 | Изготовление маски «Очки». | 3 | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | | |
| 94-96 | Изготовление коробки с крышкой «внахлобучку» | 3 | | | |
| | | **48ч** | | | |
| **III четверть** | | | | | |
| | **Вводное занятие** | | | | |
| 97 | Инструктаж по технике безопасности для учащихся картонажного дела. | 1 | | | |
| | **Фальцовка бумаги** | | | | |
| 98-99 | Свойства и виды бумаги. | 2 | | | |
| 100-101 | Назначение и приёмы фальцовки. | 2 | | | |
| 102-103 | Элементы сгибов в сфальцованной тетради. | 2 | | | |
| 104 | Гладилка- инструмент для ручной фальцовки. | 1 | | | |
| 105-106 | Упражнение в фальцовке бумажных листов. | 2 | | | |
| | **Выполнение брошюровочных работ** | | | | |
| 107-108 | Знакомство с брошюровочным изделием | 2 | Презентация «Брошюры, буклеты» | | |
| 109-110 | Технология изготовления брошюры | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 111 | Детали брошюры | 1 | | | |
| 112 | Способ соединения однотетрадных переплетов. | 1 | | | |
| 113 | Материал изготовления скоб. | 1 | | | |
| 114 | Порядок шитья в две скобы | 1 | | | |
| 115-116 | Устройство проволокошвейных машин. | 2 | | | |
| 117-118 | Приёмы работы на проволокошвейной машине. | 2 | | | |
| 119 | Знакомство с изделием (ученическая тетрадь, словарик или записная книжка). | 1 | Видеофильм «Изготовление записной книжки» | | |
| 120-121 | Фальцовка бумажных листов. Изготовление обложки. | 2 | | | |
| 123-124 | Шитьё изделия внакладку проволокой. | 2 | | | |
| 125 | Название обрезов и порядок обрезки брошюры с трех сторон. | 1 | | | |
| | **Изготовление беловых товаров** | | | | |
| 126-127 | Знакомство с изделием (блокнот). | 2 | Видеофильм «Изготовление блокнота» | | |
| 128 | Материалы, применяемые для изготовления блокнота. | 1 | | | |
| 129 | Детали блокнота | 1 | | | |
| 130 | Основные операции при изготовлении блокнотов. | 1 | | | |
| 131-132 | Устройство и принцип действия перфоровального станка. | 2 | Презентация «Перфоровальный станок» | | |
| 133-134 | Устройство и принцип работы проволокошвейной машины. | 2 | Презентация «Проволокошвейная машина» | | |
| 135 | Назначение градусника. | 1 | | | |
| 136 | Шитье втачку блокнота листов. | 1 | | | |
| 137 | Нарезка стопы бумаги на блок. | 1 | | | |
| 138-139 | Разметка и раскрой обложки и канта. | 2 | | | |
| 140 | Перфорирование блока. | 1 | | | |
| 141-142 | Шитьё блока втачку. | 2 | | | |
| 143-144 | Окантовка корешка кантом | 2 | | | |
| 145 | Нарезка обложки из коробочного картона. | 1 | | | |
| 146 | Обрезка блока с трех сторон. | 1 | | | |
| | **Практическое повторение** | | | | |
| 147-149 | Изготовление изделия (закрытый блокнот). | 3 | | | |
| 150-151 | Изготовление изделия (однотетрадная записная | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | книжка). | | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | | |
| 152-153 | Изготовление записной книжки в однотетрадном гибком переплёте. | 2 | | | |
| | **Практическое повторение** | | | | |
| 154-156 | Изготовление изделия (открытая коробка). | 3 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| | | **156ч** | | | |
| **IV четверть** | | | | | |
| | **Вводное занятие** | | | | |
| 157 | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | | | |
| | **Изготовление папки с завязками** | | | | |
| 158 | Знакомство с изделием (папка с завязками). | 1 | | | |
| 159 | Назначение и детали папки с завязками. | 1 | | | |
| 160 | Понятия сборка на корешок, шпация, выклейка шпации, крытьё, крепление завязок, выклейка папки. | 1 | | | |
| 161-162 | Крой деталей. | 2 | | | |
| 163-164 | Шаблон для шпации. | 2 | | | |
| 165 | Ориентировка по образцу и техническому рисунку, эскизу,чертежу. | 1 | Презентация «Эскиз» | | |
| 166 | Основные операции по изготовлению папки. | 1 | | | |
| 167-168 | Раскрой деталей папки. | 2 | Видеофильм «Изготовление изделий из картона» | | |
| 169-170 | Сборка папки на корешок. | 2 | | | |
| 171 | Выклейка корешка. | 1 | | | |
| 172-173 | Оклейка обложками. | 2 | | | |
| 174 | Крепление завязок. | 1 | | | |
| 175-176 | Выклейка картонных сторонок. | 2 | | | |
| | **Офисная полиграфия** | | | | |
| 177-178 | Полиграфия-отрасль промышленности. | 2 | Видеофильм «Современная полиграфическая промышленность» | | |
| 179-180 | Копирование документов с помощью копира. | 2 | | | |
| 181-182 | Ламинирование печатных материалов, графических изображений на ламинаторе. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое повторение** | | | | |
| 183-184 | Повторение. Изготовление карточек. | 2 | | | |
| 185-186 | Повторение. Изготовление пакетов для семян и документов. | 2 | | | |
| 187-188 | Повторение. Изготовление конвертов для писем. | 2 | | | |
| 189 | Повторение. Копирование документов с помощью копира. | 1 | | | |
| 190 | Повторение. Ламинирование печатных материалов, графических изображений на ламинаторе. | 1 | | | |
| 191 | Повторение. Упражнение в фальцовке бумажных листов. | 1 | | | |
| 192 | Повторение. Разметка прямоугольной заготовки с помощью линейки и угольника. | 1 | | | |
| 193-194 | Повторение. Изготовление изделия (папка с завязками). | 2 | | | |
| 195-196 | Повторение. Изготовление изделия (коробка для карточек). | 2 | | | |
| 197-198 | Повторение. Изготовление изделия (карманный блокнот). | 2 | | | |
| | **Самостоятельная работа** | | | | |
| 199-201 | Изготовление открытого блокнота. | 3 | | | |
| 202-204 | Повторение. Изготовление изделия (коробка с крышкой «внахлобучку»). | 3 | | | |
| | | **204ч** | | | |
| | | | | | **Итого: 204 часа** |