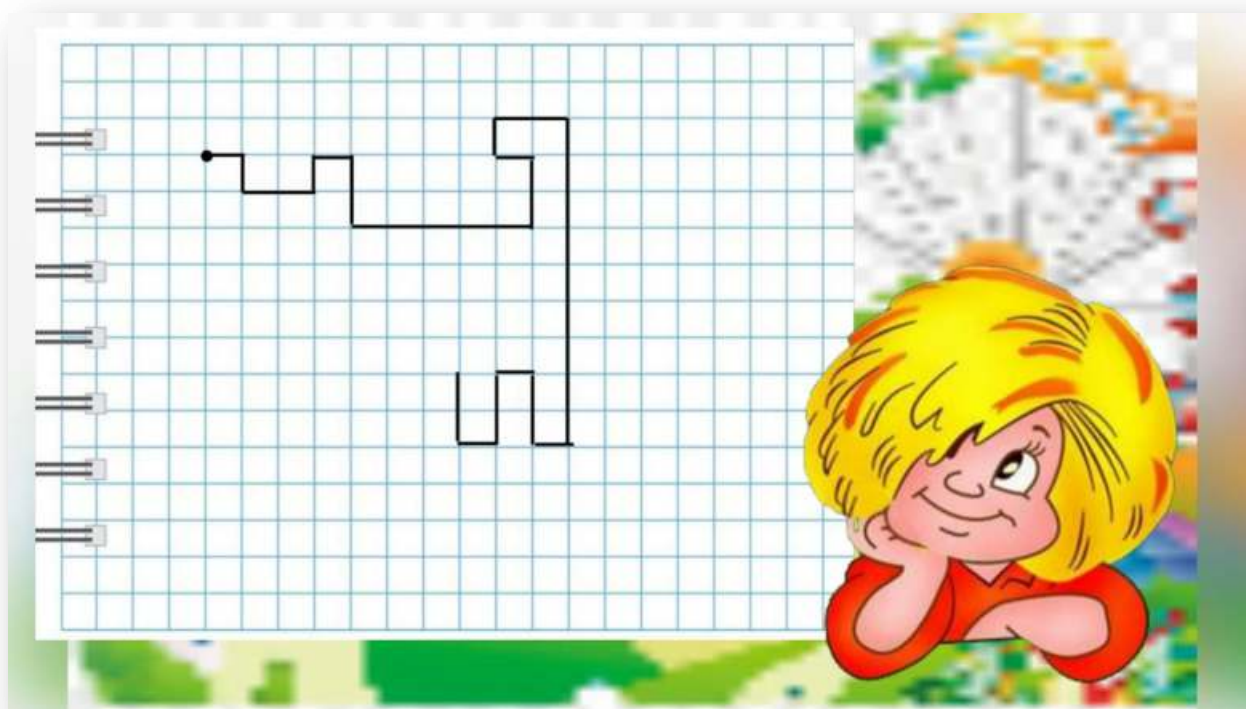


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей»
г.Саратова

410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2) 27-71-13, Факс (845-2) 26-18-11
Email: lshk-8vida-sar@bk.ru

*Дидактическое пособие
по математике для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями развития
(5-7 классы)*



Составители: учителя высшей квалификационной категории
Елена Брониславовна Мельник
Наталия Алексеевна Ивлиева
Светлана Александровна Ткаченко

Саратов 2022 г.

Содержание.

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	4 - 5
«Графический диктант как средство развития познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта»	
3. Основная часть.....	6 - 39
«Графический диктант как элемент межпредметной связи, повышающий эффективность учебного процесса в школе АОП»	
I раздел «Математика и чтение».....	7 - 14
II раздел «Математика и природоведение».....	15 - 25
III раздел «Математика и русский язык».....	26 - 39
4. Заключение.....	39
5. Список используемых источников.....	40

Аннотация.

Данное пособие адресовано учителям, воспитателям, учителям - логопедам, педагогам-психологам, работающим с детьми, имеющими нарушение интеллекта. В нём предложены примеры практических заданий, упражнений, которые позволят методически грамотно организовать работу по развитию пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, ориентации на листе бумаги, быстрой реакции на слова, указывающие направление движения, усидчивости и тренировки произвольного слухового и зрительного внимания у детей с интеллектуальными нарушениями развития.

Пояснительная записка.

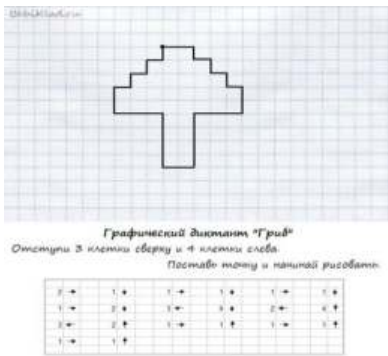
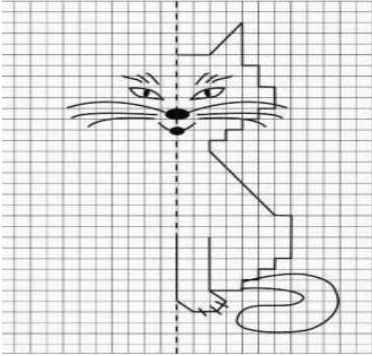
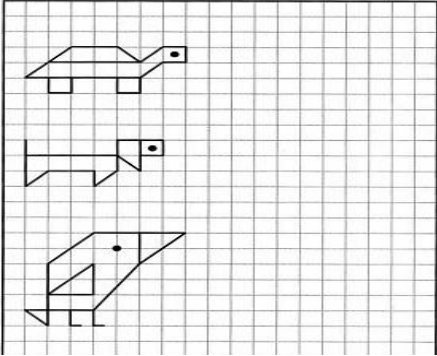
«Графический диктант как средство развития познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта»



Перед любым учителем всегда стоит вопрос о том, как организовать свою работу так, чтобы обучающиеся работали на уроке или на предметном кружке с увлечением. Использование на занятиях, например, графических диктантов поможет разрешить эту проблему. Данный компонент можно включить в урок или на этапе закрепления пройденного материала или на этапе проверки знаний и займёт 7-10 минут.

Графические диктанты для обучающихся, это что-то вроде разгадывания кроссворда, с увлекательным построением результата. Это игровой способ развития у детей пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости и тренировки произвольного слухового и зрительного внимания. Всё это способствует активизации познавательной деятельности обучающихся.

Графические диктанты могут быть:

<p><i>слуховыми</i> (под диктовку)</p>	<p>как <i>рисование</i> <i>симметрии</i> (или дорисовка)</p>	<p>как <i>рисование</i> <i>по образцу</i> (или срисовка)</p>																								
 <p style="font-size: small;">Графический диктант "Гриб" Отсчеты 3 клетки сверху и 4 клетки слева. Поставь точку и начни рисовать.</p> <table border="1" style="font-size: x-small; margin: 5px auto;"> <tr><td>2*</td><td>1*</td><td>1*</td><td>1*</td><td>1*</td><td>1*</td></tr> <tr><td>1*</td><td>2*</td><td>1*</td><td>2*</td><td>2*</td><td>1*</td></tr> <tr><td>2*</td><td>2*</td><td>1*</td><td>1*</td><td>1*</td><td>1*</td></tr> <tr><td>1*</td><td>1*</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	2*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	2*	1*	2*	2*	1*	2*	2*	1*	1*	1*	1*	1*	1*						
2*	1*	1*	1*	1*	1*																					
1*	2*	1*	2*	2*	1*																					
2*	2*	1*	1*	1*	1*																					
1*	1*																									

В организации графических диктантов желательно придерживаться следующих **требований**:

- 1) правила работы должны быть простыми и точно сформулированными. Материал должен быть посилен для всех детей;
- 2) дидактический материал должен быть прост и по изготовлению, и по использованию;
- 3) диктант интересен тем, что в нем участвует каждый ребенок;
- 4) подведение результатов должно быть справедливым и четким.

Дети очень любят рисовать, а получение правильной картинки, вселяет в них уверенность в собственных силах.

Ещё Лев Выготский писал: «...**Очевидно, творческие силы ребенка сосредотачиваются на рисовании неслучайно, потому что именно рисование представляет ребенку этого возраста возможность наиболее легко выразить то, что им владеет...**»

Основная часть.

«Графический диктант как элемент межпредметной связи, повышающий эффективность учебного процесса в школе АОП»

Методическое пособие состоит из трёх разделов:

I раздел «Математика и чтение»

II раздел «Математика и природоведение»

III раздел «Математика и русский язык»

Учащимся выдаются ламинированные листы-карточки, на которых нужно выполнить задание. Работа выполняется маркерами (фломастерами) на водной основе. Рисунок может быть удалён влажной салфеткой. Задание необходимо выполнять с опорой на инструкцию.

Инструкция.

Цифра обозначает количество «шагов» (клеток).

Стрелка указывает направление (важно вспомнить понятия: «верх», «низ», «право», «лево», «диагональ»)

Точка-начало пути.

Если ты правильно пройдёшь путь, то остановишься у начальной точки.

Получится изображение.

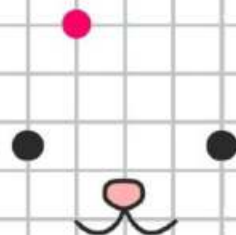
І раздел «Математика и чтение»



Обучающимся выдаются ламинированные листы-карточки, где надо выполнить задание по клеточкам. И затем они должны сказать из какой сказки, рассказа, басни или стихотворения получился нарисованный персонаж. Предполагаемые ответы учащихся. Сказки: «Колобок», «Репка», «Лиса и волк», «Царевна-лягушка», «Премудрый Пескарь», «Сказка о рыбаке и рыбке», «По щучьему веленью», басня «Стрекоза и муравей».

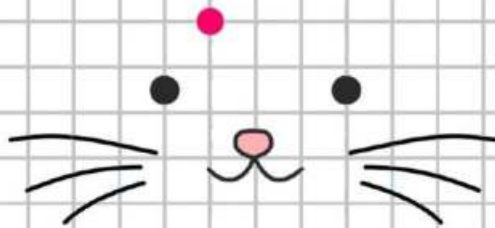
Графический диктант. Зайка

2 →	1 ↑	2 ↗	4 →	1 ↘	1 ↓	4 ←	1 ↙
1 ↘	3 ↓	2 ↙	3 ↘	1 ↑	1 ↗	1 →	1 ↘
1 ↓	1 ↙	1 ←	2 ↓	10 ←	1 ↑	1 ↗	3 ↑
1 ↗	2 ↖	3 ↑	1 ↗	1 ↑	1 ↖	3 ←	1 ↑
1 ↗	3 →	2 ↘	2 ↓				



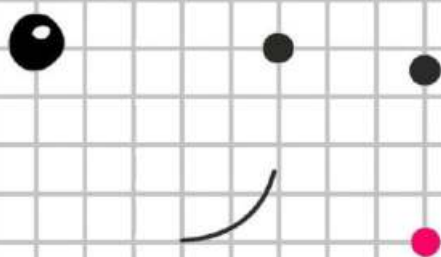
Графический диктант. Кошка

2 →	2 ↗	1 ↘	4 ↓	2 ↙	5 →	1 ↘	1 ↑
1 →	3 ↑	1 →	2 ↑	2 →	4 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	6 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↖	4 ←
2 ↙	1 ↓	2 ←	1 ↗	2 ↑	1 ↖	3 ↑	2 ↖
4 ↑	1 ↗	2 ↘					



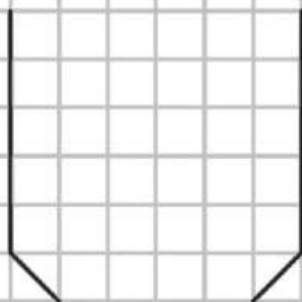
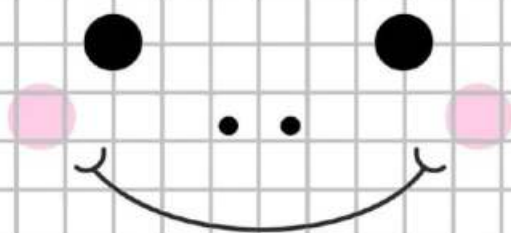
Графический диктант. Лиса

5 ↘	1 ↓	1 ↗	2 ↖	3 ↑	2 ↗	2 →	1 ↗
2 ↓	1 ↙	1 ↓	2 ↘	2 ↓	1 ↙	1 ↓	2 ↙
1 ←	1 ↖	1 ↙	4 ←	1 ↖	1 ↙	2 ←	1 ↗
3 ↑	1 ↖	3 ↑	1 ↗	2 ←	3 ↖	1 ↑	3 →
2 ↗	2 ↑	2 ↘	1 →	2 ↑	2 ↘	4 ↓	2 ↙



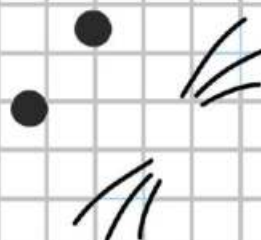
Графический диктант. Лягушка

4 →	2 ↖	2 ↑	1 ↗	2 →	1 ↑	1 ↗	2 ←
2 ↖	2 ↑	1 ↗	1 ↑	1 ↗	2 →	1 ↘	2 →
1 ↗	2 →	1 ↘	1 ↓	1 ↘	2 ↓	2 ↙	2 ←
1 ↘	1 ↓	2 →	1 ↘	2 ↓	2 ↙	4 →	3 ↙
2 ↖	1 ←	1 ↘	3 ←	1 ↗	3 ↑	1 ↖	1 ↙
3 ↓	1 ↘	3 ←	1 ↗	1 ←	2 ↙	3 ↖	



Графический диктант. Мышка

1 ↗	2 ↑	2 ←	1 ↙	2 ↓	2 ↘	3 →	3 ↑
3 ↗	1 ↖	1 ↙	2 ←	2 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →
1 ↘	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↗	2 →	2 ↘	2 ↓
1 ↙	4 ↘	1 ↓	1 ↙	4 ←	3 ↘	1 ↓	1 ←
1 ↘	1 ↓	1 ↙	7 ←	1 ↖			



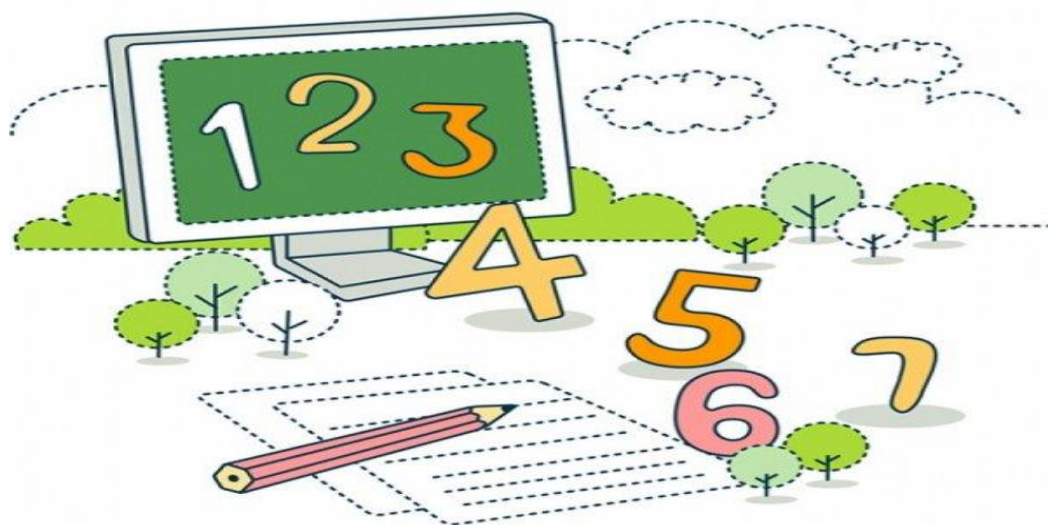
Графический диктант. Стрекоза

1 ↗	6 →	1 ↘	1 ↑	1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↓
1 ↗	6 →	1 ↘	2 ↙	6 ←	1 ↘	2 →	2 ↘
2 ↓	2 ←	4 ↖	9 ↓	1 ←	9 ↑	4 ↙	2 ←
2 ↑	2 ↗	2 →	1 ↗	6 ←	2 ↖		



II раздел

«Математика и природоведение»



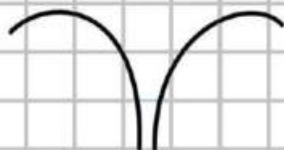
Учитель предлагает обучающимся отгадать *загадки*, а затем выдаёт ламинированные листы-карточки, в которых надо выполнить задание по клеточкам.

Загадки

В ярком платье модница — Погулять охотница. От цветка к цветку порхает, Утомится — отдыхает. (Бабочка)	Он рогатый и усатый, Многоногий и крылатый, Издаёт гудящий звук При полёте толстый (Жук)	Познакомьтесь поскорей: В джунглях это – царь зверей! Всех на свете одолев, Подобрел немножко ... (Лев)	Все пираты с ним ходили, На плече его насилии, Кто же это, угадай Это точно ... (Попугай)	Весь день хожу я по дорожке, То выпущу, то спрячу рожки. Совсем домой я не спешу. Зачем спешить мне по-пустому? Свой дом я при себе ношу, И потому всегда я дома. (Улитка)
Что за фрукт на вкус хорош И на лампочку похож, Бок зеленый солнцем греет, Он желтеет и краснеет? (Груша)	Ползет в море паук – Восемь ног, пара рук. В руках клешни, В глазах – испуг. (Краб)	Вместо крыльев перепонки Из кожи прочной, очень тонкой, Меж конечностями прочно Закреплены, чтоб «шастать» ночью! (Летучие мыши) **	Трубит громко, да не трубач, Настоящий он силач. Имеет длинный хобот он. Догадались? Это ... (Слон)	Ночью в рощах и лесах Уханье наводит страх, Страшен дикий крик и силен, Так кричит огромный ... (Филин)

Графический диктант. Бабочка

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	3 ↓
4 ←	2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	1 ↓	1 ←	2 ↓	4 ←	3 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑
1 →	1 ↑	1 →	1 ↑				



Графический диктант. Груша

1 ↗ 3 → 1 ↘ 2 → 2 ↙ 3 ← 2 ↖ 1 ←

1 ↑ 1 ← 3 ↓ 1 ← 1 ↙ 2 ↓ 1 ↘ 1 ↓

1 ↙ 1 ↓ 2 ↙ 3 ↓ 3 ↘ 7 → 3 ↗ 3 ↑

2 ↖ 1 ↑ 1 ↖ 1 ↑ 1 ↖ 2 ↑ 1 ↖ 1 ←

2 ↑



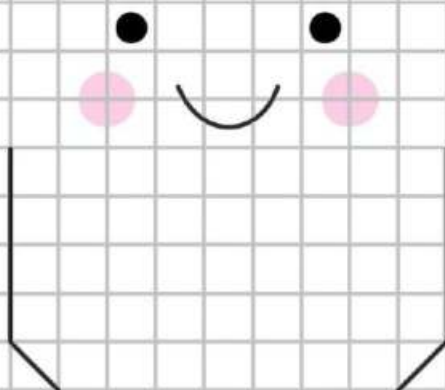
Графический диктант. Жук

2 ↗	1 ↖	3 ↑	2 ↗	1 →	1 ↙	1 ↘	1 ↙
1 ↘	1 ↙	1 ↘	1 →	1 ↗	1 ↖	1 ↗	1 ↖
1 ↗	1 ↖	1 →	2 ↘	3 ↓	1 ↙	2 ↘	2 ↗
1 ↑	1 ↘	3 ↙	1 ↓	2 ↘	1 →	1 ↙	2 ↖
2 ↓	2 ↘	1 →	1 ↙	2 ↖	2 ↙	5 ←	2 ↖
2 ↙	1 ↖	1 →	2 ↗	2 ↑	2 ↙	1 ↖	1 →
2 ↗	1 ↑	3 ↖	1 ↗	1 ↓	2 ↘		



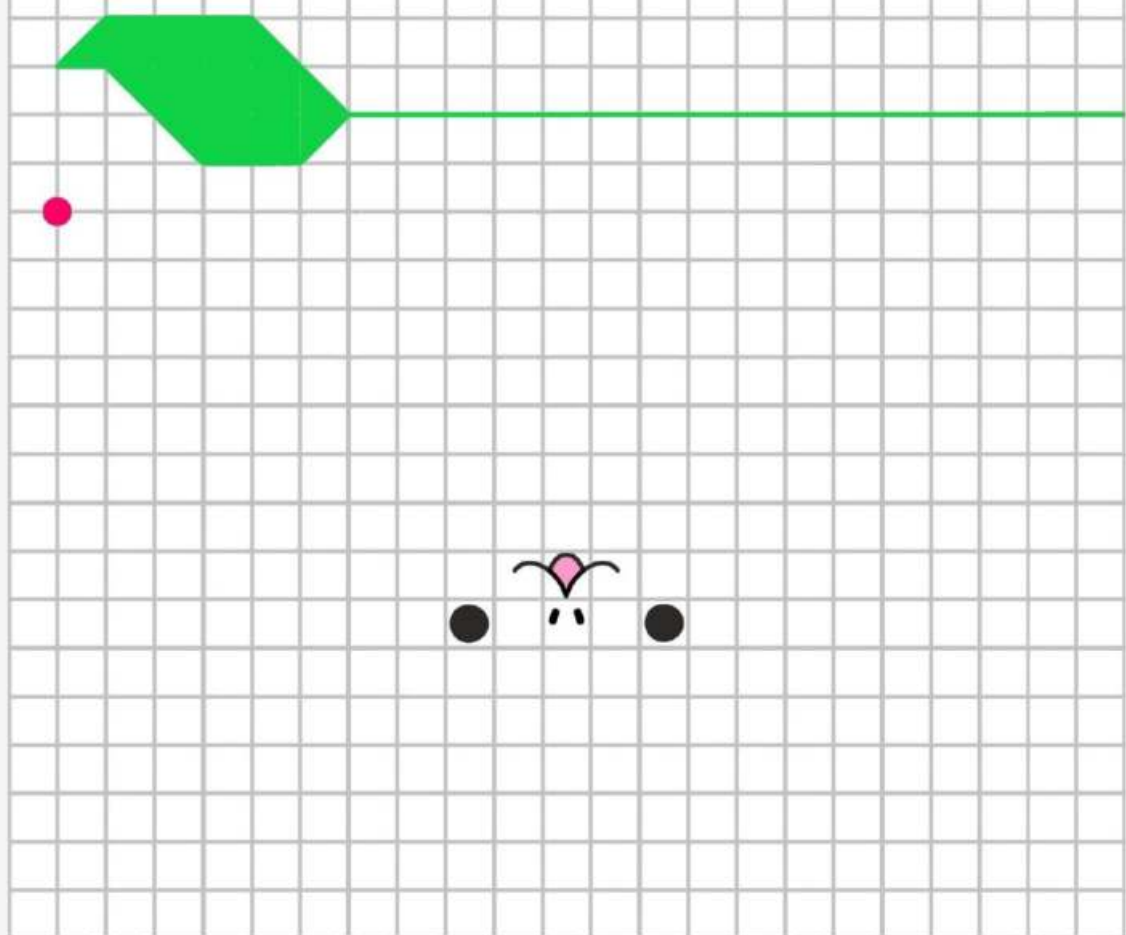
Графический диктант. Краб

3 ↘	3 ↓	3 ↙	3 ←	2 ↘	1 ↓	1 ↖	1 ←
2 ↘	1 ↓	1 ↖	1 ←	1 ↘	1 ↓	1 ↙	1 ↑
1 ↖	1 ↙	5 ←	1 ↖	1 ↙	1 ↓	1 ↖	1 ↑
1 ↗	1 ←	1 ↙	1 ↑	2 ↗	1 ←	1 ↙	1 ↑
2 ↗	3 ←	3 ↖	3 ↑	3 ↗	4 ↓	1 ↘	3 ↑
2 ↘	4 ↓	1 ↗	1 ↑	1 ↗	1 →	1 ↘	1 →
1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↓	1 ↘	4 ↑	2 ↗	3 ↓
			1 ↗	4 ↑		●	



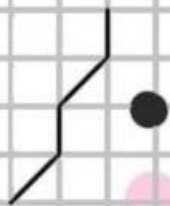
Графический диктант. Летучая мышь

3 ↘	2 ↗	2 ↘	3 ↑	2 ↗	1 ←	2 ↘	1 →
2 ↗	1 ←	2 ↘	3 ↓	2 ↗	2 ↘	3 ↗	5 ↓
2 ↙	3 ↖	2 ↙	1 ↘	2 ↓	1 ↙	1 ↘	2 ↓
1 ↙	2 ↖	3 ←	2 ↙	1 ↖	2 ↑	1 ↗	1 ↖
2 ↑	1 ↗	2 ↖	3 ↙	2 ↖	5 ↑		



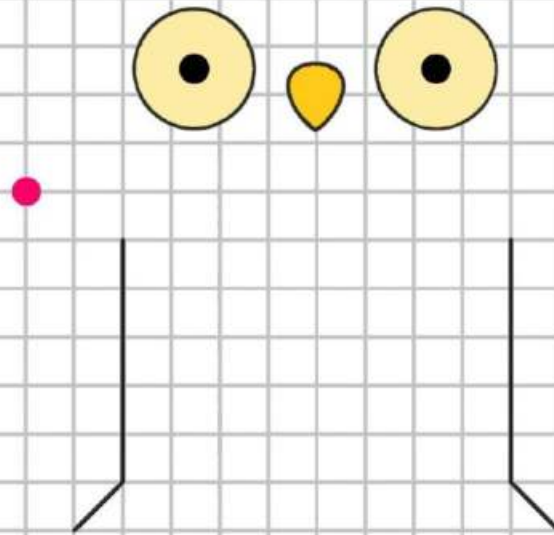
Графический диктант. Попугай

3 ←	2 ↖	2 ↑	2 ↗	3 →	1 ↑	1 →	1 ↗
1 ↖	1 ↗	1 ↖	1 ←	1 ↑	1 ↖	2 ↙	2 ↘
2 ↓	1 ↙	1 ↘	4 ↓	3 ↘	1 ↙	1 ←	2 ↖
1 ←	2 ↓	1 ←	1 ↗	1 ↖	2 ←	2 ↓	1 ←
1 ↗	3 ↖	4 ↑	2 ↗	2 ←	1 ↖	2 →	1 ↗
1 ←	1 ↖	2 ←	1 ↑	1 ↗	4 →	1 ↘	2 →



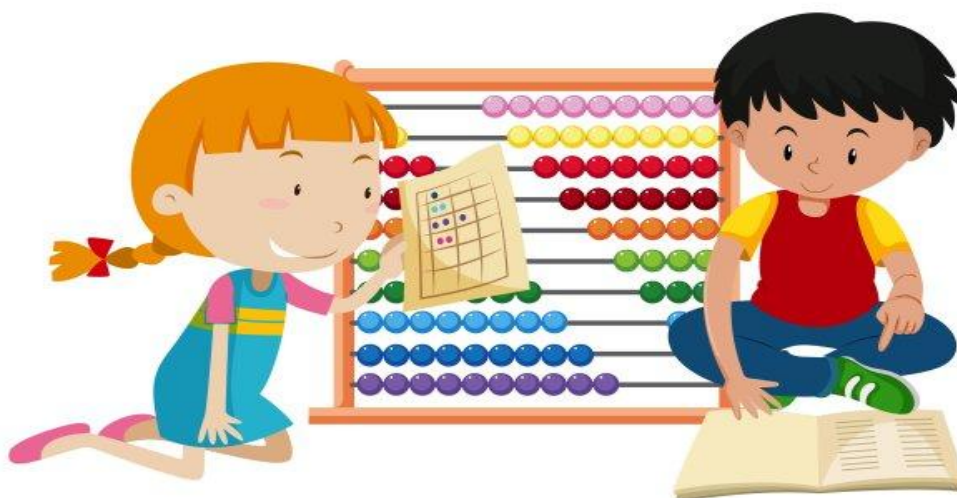
Графический диктант. Филли

3 ↑	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↘	1 ↗	6 →	1 ↘
2 ↗	2 ↓	1 ↙	1 ↘	3 ↓	2 ↘	4 ↓	1 ↙
1 ↘	2 ←	1 ↖	4 ↙	2 →	2 ↖	2 ←	2 ↙
2 →	4 ↖	1 ↙	2 ←	1 ↗	1 ↖	4 ↑	2 ↗
1 →	1 ↘	3 →	1 ↘	1 ↗	3 →	1 ↗	1 →



III раздел

«Математика и русский язык»



Обучающимся предлагается одна из игр «Найди лишнее слово» или «Словарные слова», а затем выдаются ламинированные листы-карточки, на которых надо выполнить задание по клеточкам.

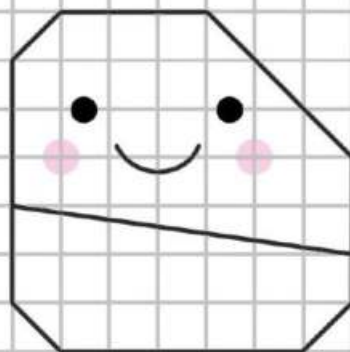
Игра «Найди лишнее слово»

(лишнее слово нарисовать по клеточкам)

<u>пароход</u> , <u>вертолёт</u> , катер	машина, <u>паровоз</u> , автобус	редиска, <u>тюльпан</u> , морковь	<u>экскаватор</u> , автобус, троллейбус
<u>кораблик</u> , самолёт, ракета	<u>пароход</u> , танк, грузовик	бабочка, стрекоза, <u>цыплёнок</u>	роза , <u>яблоко</u> , ромашка

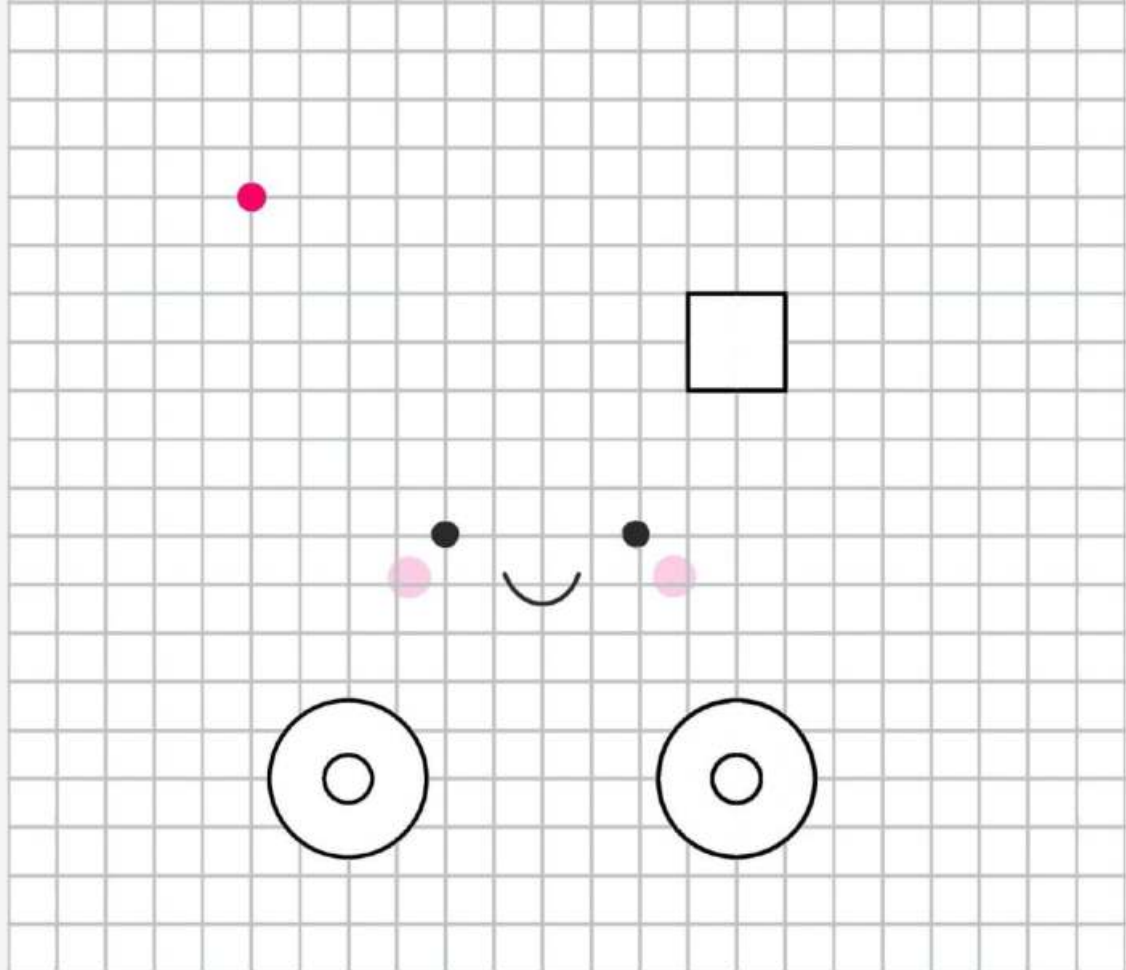
Графический диктант. Вертолет

2 →	2 ↘	5 →	1 ↗	1 →	1 ↑	2 ↖	5 ←
1 ↙	1 ↘	5 →	2 ↗	1 →	2 ↘	5 →	1 ↗
1 ↖	5 ←	2 ↙	1 ↓	1 →	1 ↘	2 →	3 ↘
4 ↓	2 ↙	2 ←	1 ↓	1 ↖	3 ←	1 ↙	7 →
1 ↗	1 →	2 ↙	9 ←	1 ↑	2 →	1 ↑	1 ←
2 ↖	2 ↑	3 ↖	3 ←	1 ↖	3 ↑		



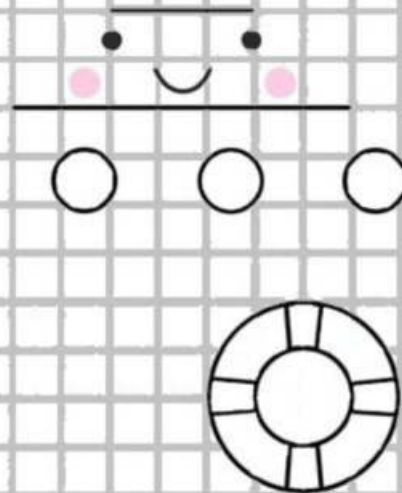
Графический диктант. Паровозик

5 →	2 ↓	1 ↙	2 ↓	3 →	4 ↑	1 ←	2 ↑
8 →	2 ↓	1 ←	4 ↓	1 ↘	4 ↓	1 →	1 ↑
1 →	3 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↖	2 ←	1 ↙	1 ↓	4 ←	1 ↑	1 ↖	2 ←
1 ↙	1 ↓	1 ←	2 ↖	3 ↑	2 ↗	2 →	2 ↑
1 ↖	2 ↑						



Графический диктант. Пароход

1 →	1 ↗	1 ↓	1 ↙	2 ←	1 ↖	1 ↑	1 ↘
1 →	3 ↑	1 ↘	1 ↙	1 ↖	1 ↗	1 ↑	1 →
2 ↘	9 →	3 ↓	1 ↙	2 ↓	1 ↙	10 ←	3 ↖
1 ↑	2 ↖	1 ↑	2 ↖	7 →	1 ↑	2 →	2 ↑
2 →	3 ↑	3 →	3 ↓	2 →	2 ↓	2 →	3 ↓



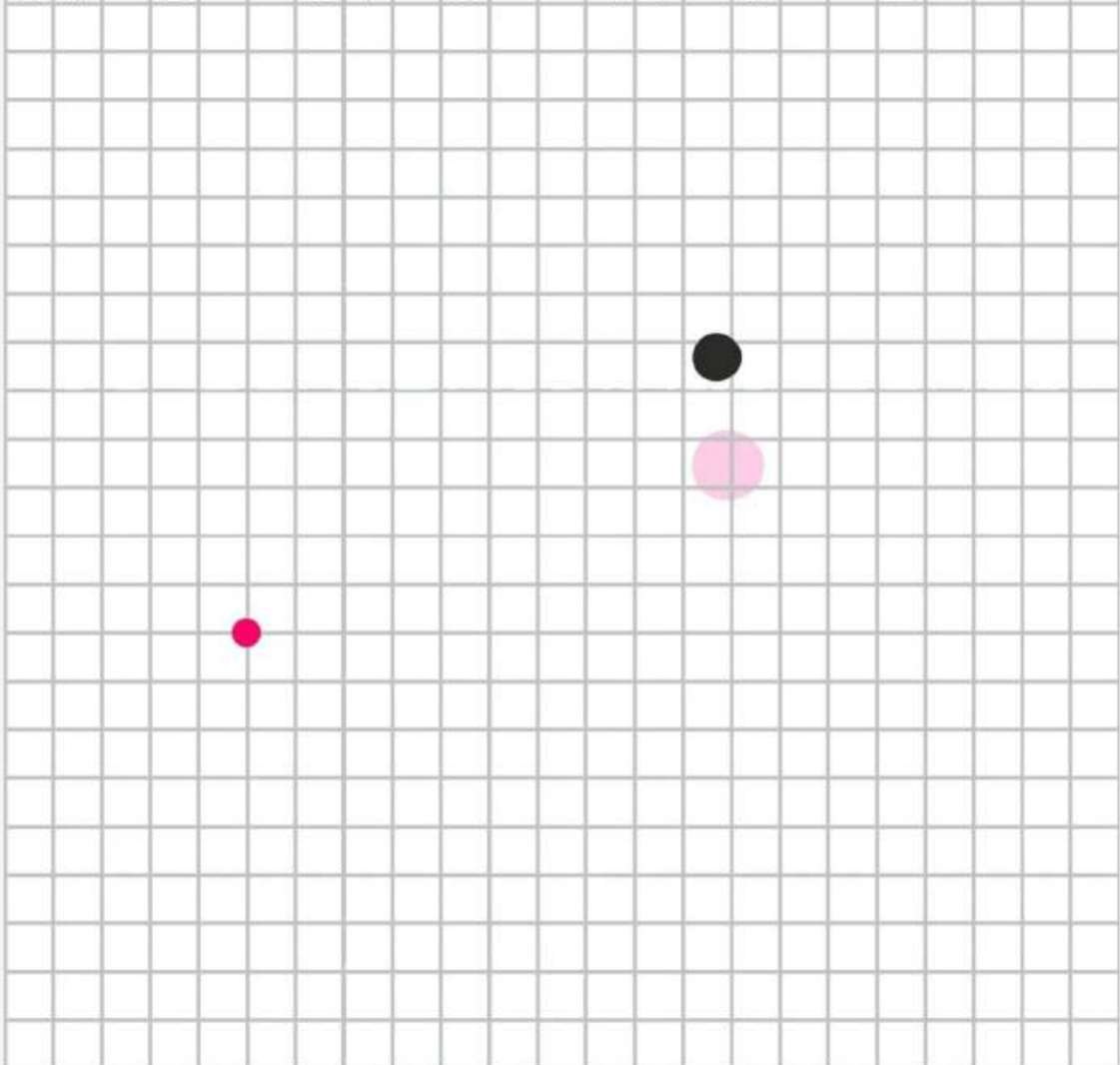
Графический диктант. Тюльпан

4 ↑	3 ←	2 ↖	2 ↑	1 →	4 ↘	2 ↑	3 →
2 ↗	2 ↑	1 ←	4 ↙	4 ↑	1 →	3 ↗	2 ↑
1 ↗	2 →	2 ↖	2 ←	1 ↙	2 ↖	2 ↙	1 ↖
2 ←	2 ↙	2 →	1 ↘	2 ↓	3 ↘	1 →	



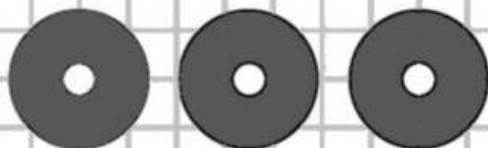
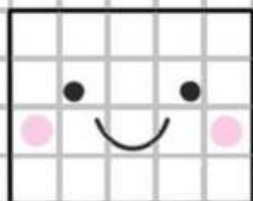
Графический диктант. Цыпленок

4 ↗	2 →	2 ↘	1 ↓	2 ↙	7 ←	1 ↗	2 ↖
2 ↑	1 →	1 ↘	2 ↗	2 ↑	3 ↗	4 →	3 ↘
1 ↗	2 →	2 ↙	2 →	1 ↙	1 ←	2 ↓	1 ↙
1 ↓	4 ↙	2 ↘	2 →	1 ↓	2 ←	3 ↖	2 ←
3 ↓	2 →	1 ↓	3 ←	4 ↑	1 ←	2 ↖	



Графический диктант. Экскаватор

1 →	2 ↑	1 →	2 ↓	5 →	1 ↘	3 ↗	5 ↘
2 →	1 ↘	4 ↓	2 ↙	3 ←	1 ↑	1 →	5 ↑
3 ↖	3 ↙	1 ↘	3 ↓	3 ←	1 ↓	3 →	1 ↘
2 ↓	1 ↙	9 ←	1 ↖	2 ↑	1 ↗	2 →	1 ↑
3 ←	8 ↑						



Графический диктант. Яблоко

2 ↗	2 →	2 ↘	1 →	1 ↙	5 ←	1 ↖	1 ↙
3 ↓	2 ↗	3 →	3 ↘	6 ↓	4 ↙	3 ←	1 ↖
1 ←	1 ↙	3 ←	4 ↖	6 ↑	3 ↗	3 →	2 ↘
4 ↑	1 →	1 ↓					

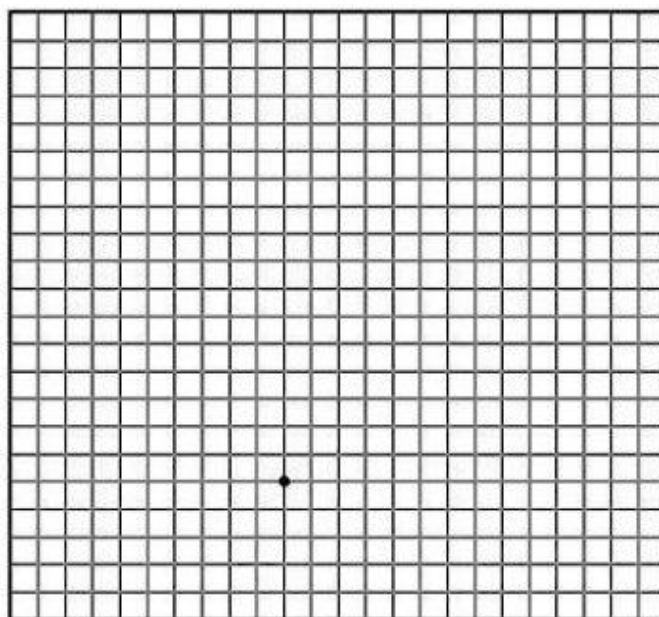


Игра «Словарные слова»

(прочитать на карточке словарное слово, запомнить как оно пишется и затем нарисовать по клеточкам)

3↑ 3→ 3↓ 1→ 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓
4← 5↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 3← 2↓ 2→
8↓ 1→

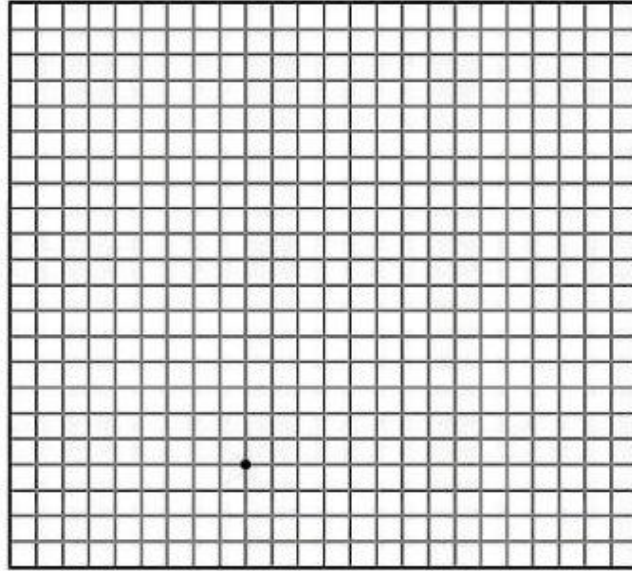
ЖИРАФ



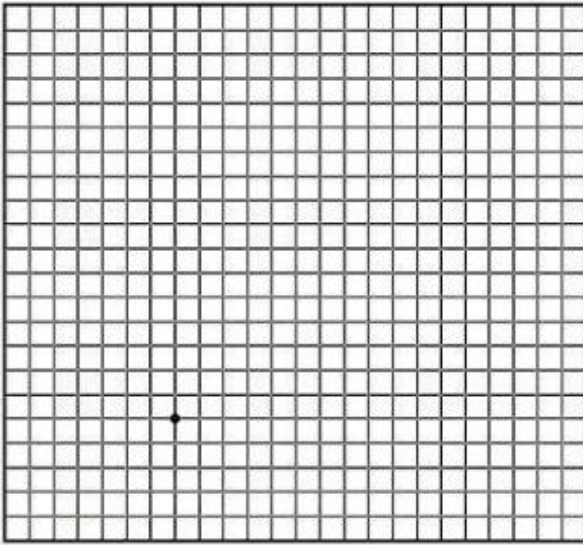
КОРАБЛИК



1↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓ 2→ 1↙ 4←



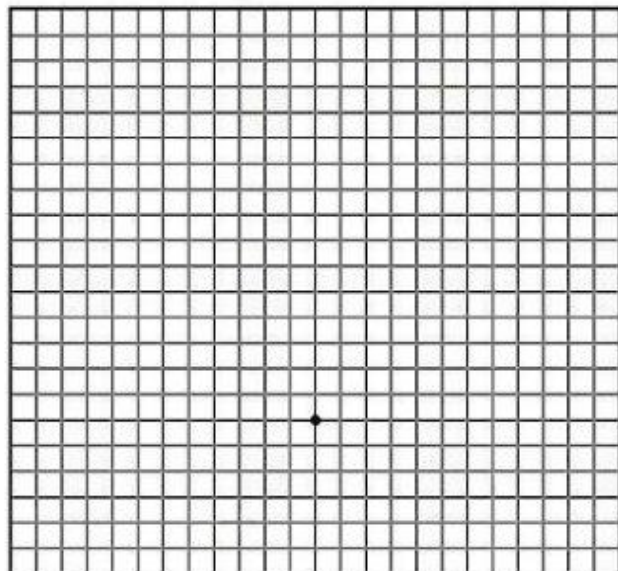
ЛОШАДКА



3↗ 5→ 3↘ 1↗ 2↖ 3↑ 1→ 1↑ 1→
 1↑ 1→ 1↑ 1← 1↓ 1← 1↓ 1← 1↓
 6← 2↖ 1← 2↑ 1↙ 1↓ 2↙ 1↘ 1↗
 1→ 1↘ 1↓ 3↙ 1↘

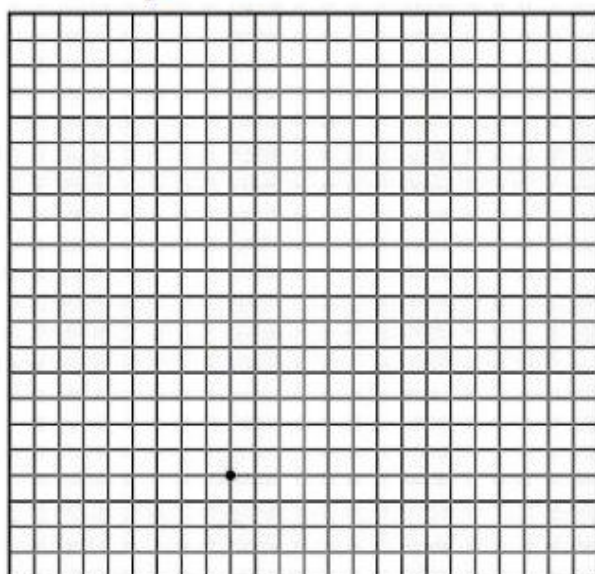
3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙
 1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑
 1↗ 3→ 5↓ 1→

МАШИНА



1← 3↑ 1← 1↑ 1← 4↑ 1← 2↑ 2→ 1↑
 1→ 2↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑ 1→ 1↓ 1→ 1↑
 1→ 2↓ 4← 1↓ 1← 3↓ 1→ 1↓ 8→ 3↓
 1← 2↑ 1← 5↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 4← 3↓

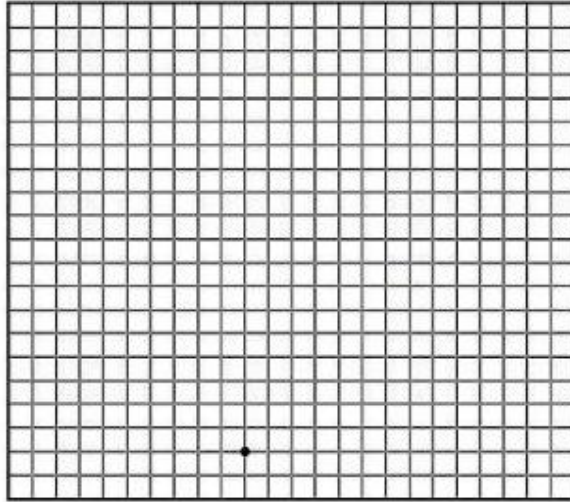
ОЛЕНЬ





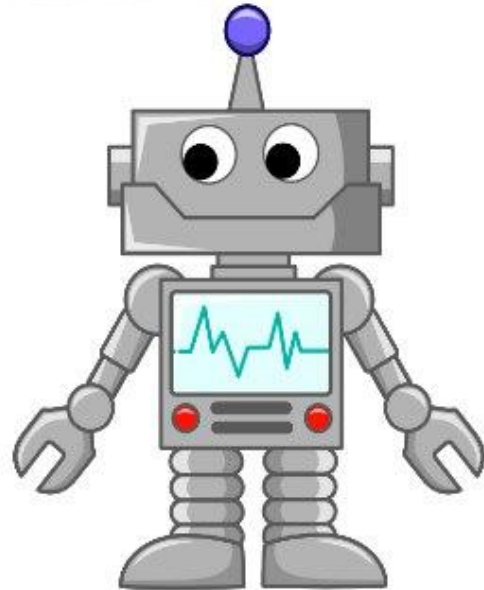
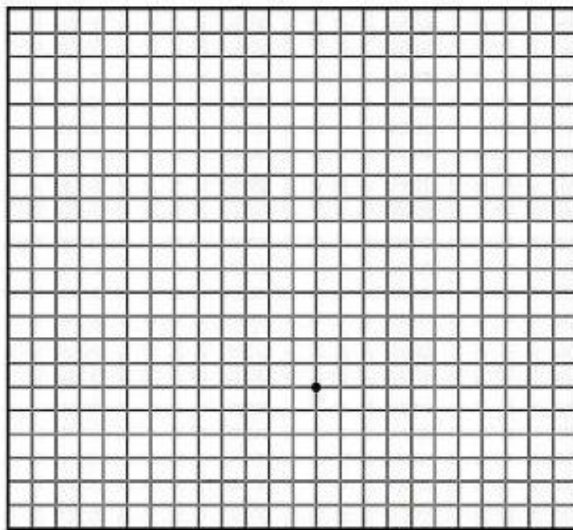
ПЕТУХ

2→ 3↑ 2↗ 1↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↓
 1→ 2↑ 1← 1↑ 3← 1↓ 1← 2↓ 1← 1↑
 3← 1↓ 1← 5↑ 1→ 1↗ 1← 1↑ 1← 1↑
 1← 1↑ 1↙ 1↓ 1← 1↓ 2← 1↘ 1→ 1↓
 1→ 5↓ 4↘ 2↓ 1← 1↓

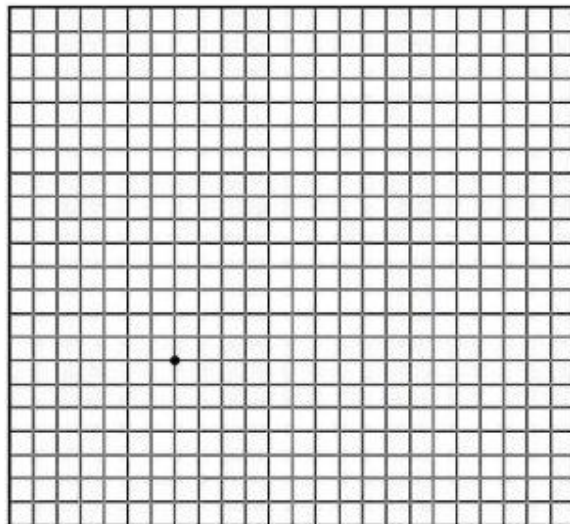


РОБОТ

1↓ 2← 3↑ 1← 3↓ 2← 1↑ 1→ 5↑
 2← 1↑ 3→ 1↑ 1← 3↑ 3→ 3↓ 1←
 1↓ 3→ 1↓ 2← 5↓ 1→



1→ 4↑ 2← 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→
5↓ 6→ 1↗ 1↖ 1↙ 1↑ 1↗ 2↘ 2↙
2↓ 1→ 3↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 6← 1↓
1← 2↓ 1← 3↑



Заключение.

Эффективность графических диктантов в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с нарушением интеллекта весьма очевидна.

Происходит:

- совершенствование зрительного и слухового восприятия;
- развитие зрительно-моторной координации;
- формирование плавности, ритмичности и точности движений;
- развитие мелкой моторики и воображения;
- совершенствование лексических и грамматических средств языка и навыков связной речи

И в заключении хочется сказать: ***«Рисуйте, создавайте красивые рисунки, одновременно обучайте, развивайте, играя с вашими учащимися!»***

Используемые источники:

1. картинки для графического диктанта

а) <https://www.analogi.net/razvivashki/27-graficheskikh-diktantov-po-kletochkam-skachat-besplatno>

б) <https://xn----7sbabaama3bemgifj2g.xn--p1ai/184-graficheskij-diktant-dlja-starshej-gruppy.html>

2. загадки

<https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-zhuka-dlya-detej-luchshie.html>

3. картинки для титульного листа и разделов

а) <https://i.ytimg.com/vi/CULOhi2fa44/maxresdefault.jpg?7857057827>

б) <https://veronika.ru/wp-content/uploads/2018/12/graficheskij-diktant-po-kletochkam-dlya-detej-v-1-klasse-15-1280x720.jpg>

в) <https://papik.pro/klipart/20486-matematika-klipart-60-foto.html>

4. картинки виды диктантов

а) <https://podarokmos.ru/wp-content/uploads/c/1/b/c1bb5a5ea5a9eb8162a6334a9f60c847.jpeg>

б) <https://i.pinimg.com/originals/f9/33/5a/f9335a1b898e82997d8c070b80de3976.jpg>

в) https://ot2do7.ru/uploads/posts/2017-06/1497906519_kl1.jpg

5. методичка [Графомоторные упражнения. 2022.pdf](#)