

Государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области  
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения  
детей» г.Саратова

**Комплекс упражнений по развитию мелкой моторики у  
обучающихся с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития**



Разработала: С.А.Ружавинская,  
учитель начальных классов

## Пальчиковые игры.

### «Сухой бассейн»



**Цель:** Закрепление и развитие мелкой моторики, массаж пальцев рук, повышение чувствительности пальцев. Развитие классификации по различным признакам, формирование основных сенсорных эталонов.

**Ход игры:** ребёнку предлагается найти закопанные мелкие предметы. Погружая кисти рук в наполнитель, перебирая горох (или другие крупы или материал наполнителя) и игрушки, пальчики массируются, становятся более чувствительными, а их движения координированными, ребёнок на ощупь находит какой-либо предмет и называет его.

#### **Речевое сопровождение:**

Сюда насыпали горох  
И пальцы запустили,  
Устроим там переполох,  
Чтоб пальцы не грустили.

В миске соль, совсем не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне – игрушки для детей,  
Мы их достанем без затей.

## **Тесто**

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.

Месим, месим тесто,

Есть в печи место.

Будут - будут из печи

Булочки и калачи.



## **Лодочка**

Соединить ладони обеих рук «ковшиком», выполнить скользящие движения по поверхности «сухого бассейна».

Лодочка плывет по речке,

Оставляя на воде колечки.



### «Дюймовочка», «Цветик-семицветик»

**Цель:** Продолжать учить детей застегивать и расстегивать различные виды застёжек: пуговицы, кнопки, замки и т.д. Развивать ловкость пальцев, мелкую моторику детей, воспитывать интерес к художественной литературе.

**Ход игры:** Посobie предназначено для индивидуальной деятельности. Все детали крепятся на пуговицах, застёжках, кнопках, шнурках, липучках, замочках.





### «Игры с прищепками»

**Цель:** Развитие мелкой моторики, силу мышц руки.

**Ход игры:** Ребёнок нанизывает на плоскостные изображения недостающие детали в виде прищепок.

**Усложнение:** прищепки заменяются канцелярскими скрепками.

### Игра с крышками от бутылок «Лыжник»

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия, мышц рук, подвижности пальцев, координированности движений пальцев рук.

**Ход игры:** положить две крышечки на стол резьбой вверх – это лыжи. Дети ставят в крышечки пальчики. Двигаемся на «лыжах» - «Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы, мы любим забавы снежной зимы». Из пластмассовых крышек сооружаем разнообразные постройки, выкладываем слова, предложения.





### «Геометрическая мозаика»

**Цель:** знакомство, закрепление сенсорных эталонов, развитие мелкой моторики рук, комбинаторных способностей, умения работать по образцу и в соответствии с собственным замыслом.

**Ход игры:** дети с удовольствием складывают яркие красочные картинки из геометрических фигур по образцу и по замыслу. Геометрическая мозаика закрепляет знания о геометрических фигурах и основных цветах, развивает фантазию, воображение, логическое мышление, мелкую моторику и связную речь.



### «Арбуз»

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, логического мышления, изучение счета.

**Ход игры:** рассмотрите арбузные дольки, выложите их в ряд в порядке возрастания. Считайте арбузные семечки и вкладывайте их в дольки, рассмотрите плашки с цифрами, разложите по порядку, постройте пирамидку из плашек, назовите соседей числа 4, 5, 6 и т.д., считаем двойками, тройками, пятерками.



### «Зайчата»

**Цель:** развитие умения ориентироваться на плоскости (вправо, влево, вниз, вверх), считать в пределах 2, развитие мелкой моторики рук.

**Ход игры:** учитель поясняет: «Три зайчика пошли на поле» Один-набрал моркови, второй капусты, а третий- заблудился. Он путешествует по полю, чтобы найти своих братьев. Нужно ему помочь.



### «Маша заболела»

**Цель:** изучение частей тела человека, развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** ребенок приклеивает пластырь на ту часть тела, которую называет педагог. Например, у Маши болит правая рука, у Маши болит левая нога и тд.

## Дидактические игры с пуговицами.



### «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме»

**Цель:** закреплять знание геометрических форм (круга, квадрата, развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** разложить пуговицы в ячейки, основываясь на геометрические формы.

### «Продолжи логический ряд»

**Цель:** развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Ход игры:** педагог начинает строить цепочку из пуговиц нескольких цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

Предложить ребёнку выкладывать пуговицы в определенной последовательности.

- большая - маленькая, большая - маленькая и т.д.,
- красная - синяя, красная - синяя и т.д.,
- красная – синяя - зеленая, красная – синяя - зеленая,
- одна красная - две желтые, одна красная - две желтые и т.п.

### «Подбери дереву листья».

**Цель:** изучение времен года, развитие мелкой моторики.

**Ход игры:** из пуговиц определенного цвета необходимо подобрать дереву листики (в зависимости от времени года).





### «Выложи картинку»

**Цель:** развитие мелкой моторики

**Ход игры:** предложите ребенку выкладывать пуговичками какое-то изображение.

Варианты задания:

- выложить простой рисунок на пустом листе (буква, цифра, листочек, домик, личико, солнышко),
- выложите рисунок по контуру (нарисуйте или распечатайте на бумаге контур изображения, а ребенка попросите выложить по линиям пуговицами),
- заполнить фигуру (выложить пуговицы внутри заданного контура),
- повторить рисунок (вы делаете на своем листе образец рисунка, ребенок должен попробовать выложить такой же на своем листе),
- доделать картинку (нарисуйте на бумаге рисунок, в котором не хватает нескольких деталей, и попросите ребенка его дополнить пуговицами, например – колеса у машин, глазки и нос у зверюшек, окна у домика).

### «Буковка»

**Цель:** закреплять буквы, учить выкладывать их с помощью пуговиц.

**Ход игры:** пуговицы расположить в таком порядке, чтобы получилась буква.



### «Выполни звуковой анализ»

**Цель:** закреплять навыки звукового анализа.

**Оборудование:** пуговицы красного, синего цветов.

**Ход игры:** ребёнок получает картинку, под которой выкладывает звуковую схему с помощью пуговиц.



### Пуговичный массаж.

**Цель:** развитие мелкой моторики и тактильного восприятия.

**Ход игры:**

- опустите руку в коробку;
- поводите ладонями по поверхности пуговиц;
- захватите пуговицы в кулаки, чуть приподнимите и разожмите кулаки;
- погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
- перетирайте пуговицы между ладонями;
- пересыпайте их из ладонки в ладонку;
- разными руками захватывать щепотки пуговиц;

## **Упражнения для самомассажа с различными предметами.**

### **1. С помощью шестигранных карандашей.**

#### **«Веселые пальчики».**

Карандаш положить на нескользящую поверхность, прогладить его сначала одной ладонью, потом другой, покатавать карандаш по столу в разных направлениях.

«Карандаш щекочет пальчики,  
Веселятся девочки и мальчики!»

#### **«Добывание огня».**

Положить шестигранный карандаш на ладошку, прикрыть его другой ладонью и прокатить между ладонями сначала медленно, потом быстрее от кончиков пальцев к запястьям.

«Быстро палочкой мы трем-  
Огонек сейчас найдем!»

#### **«Юла».**

Вращаем длинный тонкий карандаш на столе указательным и большим пальцами сначала одной руки, а потом другой. Выполнять вращение большим и средним пальцами.

«Стану я сейчас юлой-  
На ноге кручусь одной!»



### «Вертолёт».

Вращать длинный тонкий карандаш между большим, указательным и средним пальцами.

Вертолет готов к полету,  
Говорим мы все пилоту.  
Винт скорее закрути...  
И лети, лети, лети.

## 2. С помощью орехов.

### «Белки»

Удерживать несколько орехов между пальцами обеих рук.  
«Белка принесла орешки,  
Какой хочешь, выбирай,  
В ручку ты возьми орешек  
И легонько нажимай.

### «Фокус»

Спрятать орех в плотно сжатой ладони сначала одной, потом другой руки.  
Я орешек зажимаю,  
Словно я его теряю,  
Раз! Ладонка открывается  
И орешек появляется.





### **3. С помощью зубной щетки.**

#### **«Пальчики-удальчики»**

Начиная с большого и до мизинца растирать зубной щеткой сначала подушечки пальца, затем медленно опускаться к его основанию.

«Я возьму зубную щетку,  
Чтоб погладить пальчики.  
Ставьте ловкими скорее,  
Пальчики – удалчики

### **4. С помощью носовых платков.**

#### **Упражнение «Пучок»**

1. На столе лежит платок в развёрнутом виде.
2. Пальцы раздвинуты.
3. Кисть руки ставится в угол платка на кончики пальцев.
4. На слова педагога:
  - Что задумал паучок?
  - Я хочу собрать пучок.

Дети начинают последовательно присоединять пальцы (указательный, затем средний, безымянный и мизинец) к большому пальцу, собирая платочек в пучок.

То же самое делают другой рукой.

#### **Упражнение «Комочек»**

1. На столе лежит платочек в развёрнутом виде.
2. На слова педагога:

-Ручки мы на стол положим

- И платок в комочек сложим.

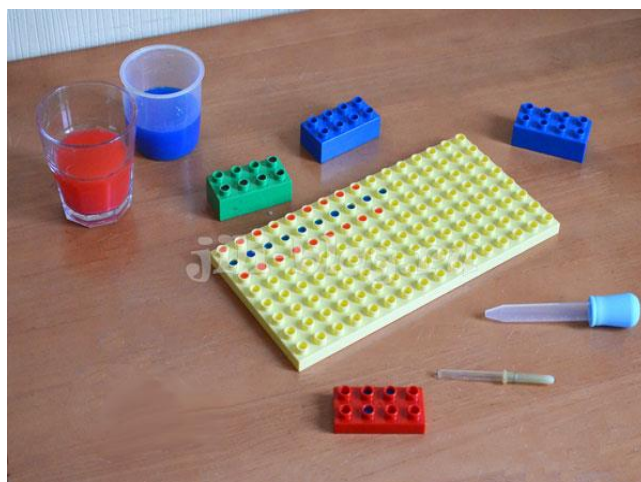
3. Руки прямыми ладонями полагаются на платочек.

Не отрывая рук от стола, ладони двигаются навстречу друг другу, захватывая платок.

Ладонки начинают комкать платочек, превращая его в комок.



## Игры с пипеткой



**Цель:** развитие силы пальцев и мелкой моторики ребенка.

**Ход игры:** задача для детей состоит в том, чтобы заполнить каждую лунку водой настолько, насколько это возможно и не пролить ни капли.



**Цель:** развитие силы пальцев и мелкой моторики ребенка.

**Ход игры:** необходимо перелить воду из одной емкости в другую при помощи пипетки. Емкости могут быть любые, к примеру, формы для льда, пластина от таблеток, маленькие стаканчики. Сделать эту деятельность более увлекательной поможет добавление пищевых красок. Ребенок может сочетать, смешивать разные цвета.



3) **Цель:** изучение геометрических фигур, формирование пальчикового захвата.

**Ход игры:** нарисуйте на ватных дисках геометрические фигуры фломастером и попросите ребенка капнуть небольшое количество воды. Краска интересно растекается и смешивается.



4) **Соляная башня.**

**Цель:** изучение свойств соли, формирование пальчикового захвата.

**Ход игры:** в соль добавляем немного воды, чтобы соль стала влажной. Все плотненько утрамбовываем в формочку, и убираем на сутки. По истечении времени переворачиваем формочку и ставим башню на поднос. Теперь самое интересное: разукрашиваем разноцветными красками с помощью пипетки.