

# Интерактивные игры в обучении детей с ТМНР

Учитель начальных классов  
Курыгина Ирина Алексеевна  
ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова

Саратов, 2022

## Данные статистики:

35% ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 8–12 ЛЕТ РЕГУЛЯРНО ПОЛЬЗУЮТСЯ  
МЕССЕНДЖЕРАМИ;

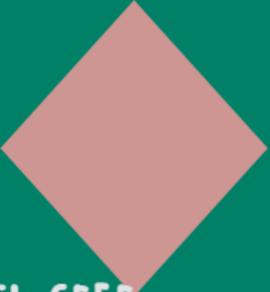
36% ОБЩАЮТСЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ;

МОБИЛЬНЫЕ ИГРЫ СТАЛИ ПОСТОЯННЫМ ВИДОМ ДОСУГА ДЛЯ 45%  
ДЕТЕЙ ДО 12 ЛЕТ.





«ИНОГДА ДАЮ ТЕЛЕФОН РЕБЕНКУ,  
ЧТОБЫ ОН ПОИГРАЛ И ОТВЛЕКСЯ, ПОКА  
МЫ ЗАНЯТЫ»



«ДА, МОЙ РЕБЕНОК УМЕЕТ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ СЕБЕ  
ЛЮБИМУЮ ИГРУ НА МОЕМ ТЕЛЕФОНЕ»

«У ДЕТЕЙ В НАШЕЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ СОБСТВЕННЫЙ ПЛАНШЕТ, В КОТОРОМ ОНИ МОГУТ  
ВКЛЮЧИТЬ СЕБЕ МУЛЬТИКИ ИЛИ ИГРЫ»



# Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) – категория детей с ОВЗ, имеющих одно и более первичных нарушений.

- Слепоглухие дети
- Глухие дети с нарушением интеллекта
- Слепые дети с нарушением интеллекта
- Дети с нарушением интеллекта и нарушением функций ОДА и др.

**«ИНТЕРАКТИВНОСТЬ» ПРОИСХОДИТ  
ОТ АНГЛИЙСКОГО СЛОВА INTERACTION,  
КОТОРОЕ В ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ  
«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ».**  
**ИНТЕРАКТИВНОСТЬ – ЭТО  
СПОСОБНОСТЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ ИЛИ  
НАХОДИТЬСЯ В РЕЖИМЕ БЕСЕДЫ,  
ДИАЛОГА С КЕМ – ЛИБО.**



# Платформы для создания интерактивных игр



ЭТО ОНЛАЙН-ДОСКА, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ УЧИТЕЛЯМ  
СОЗДАВАТЬ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ ДЛЯ ЖИВОГО  
ОБУЧЕНИЯ



LearningApps -  
interactive learning modules

ASSOCIATION UNDER SWISS LAW

СЕРВИС ИМЕЕТ КОЛЛЕКЦИЮ ГОТОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ, КОТОРЫЕ  
КЛАССИФИЦИРОВАНЫ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРЕДМЕТАМ.



ПРИЛОЖЕНИЕ, ВХОДЯЩЕЕ В СОСТАВ ПАКЕТА MICROSOFT  
OFFICE И ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ И  
ДЕМОНСТРАЦИИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ



## Категория

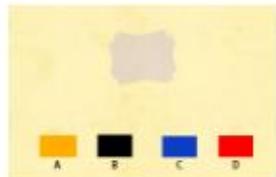
Медиа: Все ▾

Классы:

Для начинающих — Профессиональное образование и повышение

- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Инженерное дело
- Инструменты обучения
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- Испанский язык
- История
- Итальянский язык
- Латынь
- Математика
- Музыка
- Немецкий язык
- ОБЖ
- Политика
- Профессиональное обучение
- Психология
- Религия
- Русский как иностранный
- Русский язык
- Спорт
- Трудовое обучение
- Физика
- Философия
- Французский язык
- Химия
- Человек и мир
- Экономика

## Пример



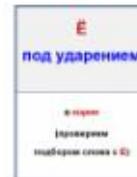
Let's write an informal letter



Префиксы существительных,



Органы чувств



1. О - Е (Ё) после шипящих и Ц (ВПр,



Архитектура XVIII века. Стили барокко,

Коллекция готовых упражнений, классифицированных по предметам

# Плюсы и минусы платформы *LearningApps.org*

## Плюсы:

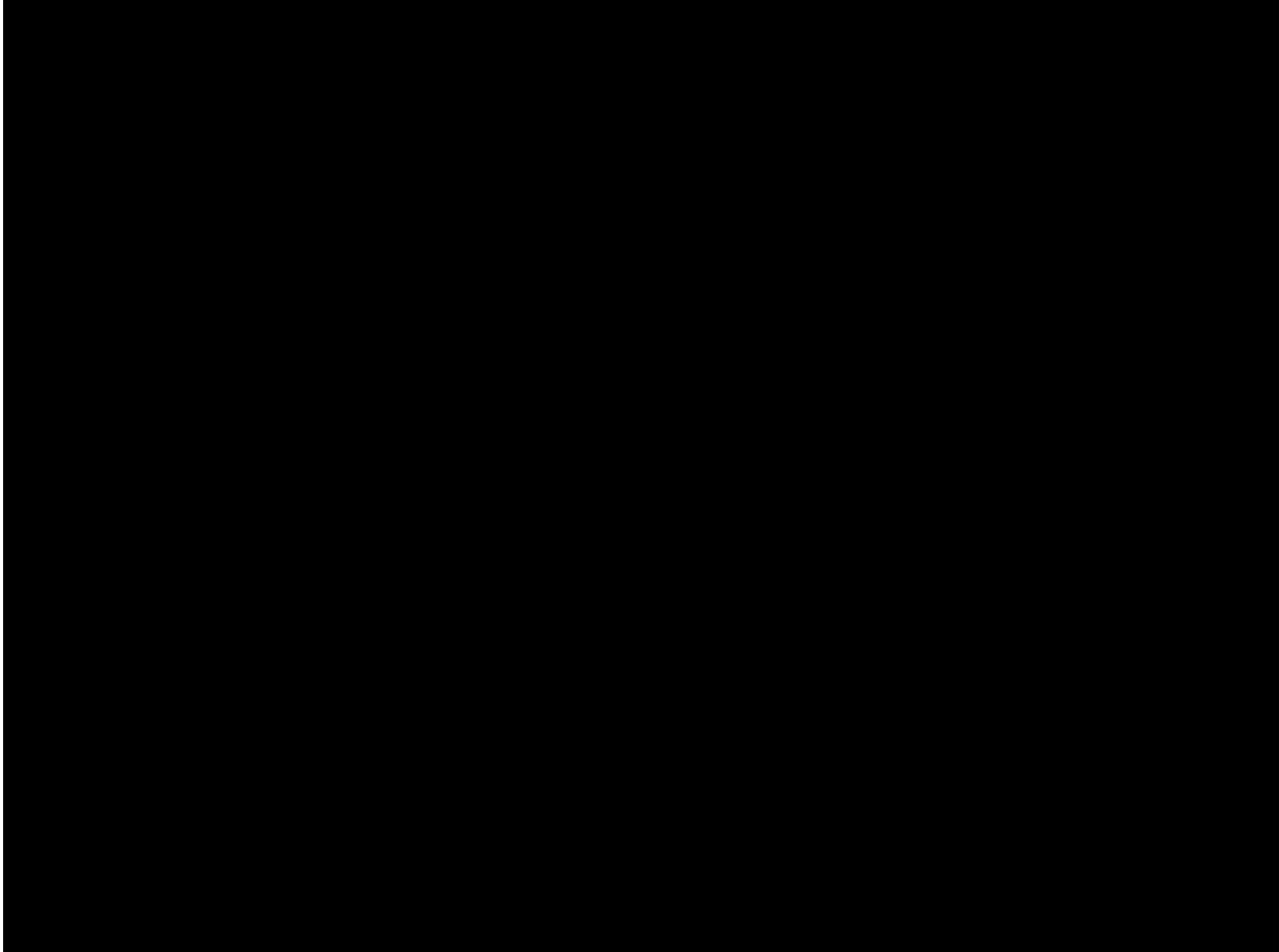
- легкость создания и использования интерактивных игр в процессе обучения;
- возможность применения готовых упражнений на уроках;
- нестандартное задание заинтересует учеников.

## Минусы:

- наличие компьютера и (или) сенсорной доски;
- платформа работает исключительно при наличии Интернет-соединения.

# МАТЕМАТИКА





# СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

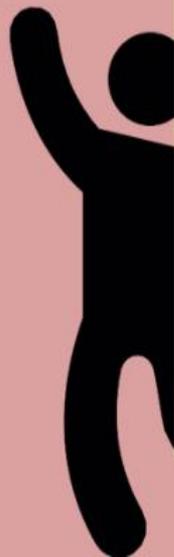
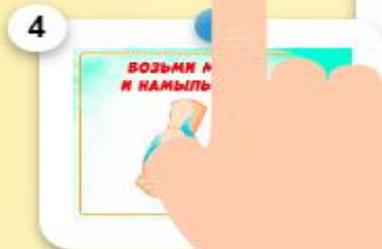
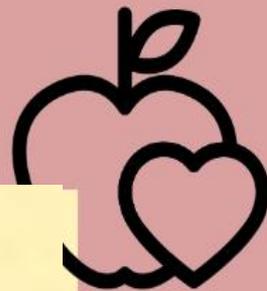
This block contains several sensory stimuli arranged on a light yellow background. Each stimulus is presented in a white-bordered photo frame, often accompanied by a label in a white rounded rectangle with a speaker icon. The stimuli include:

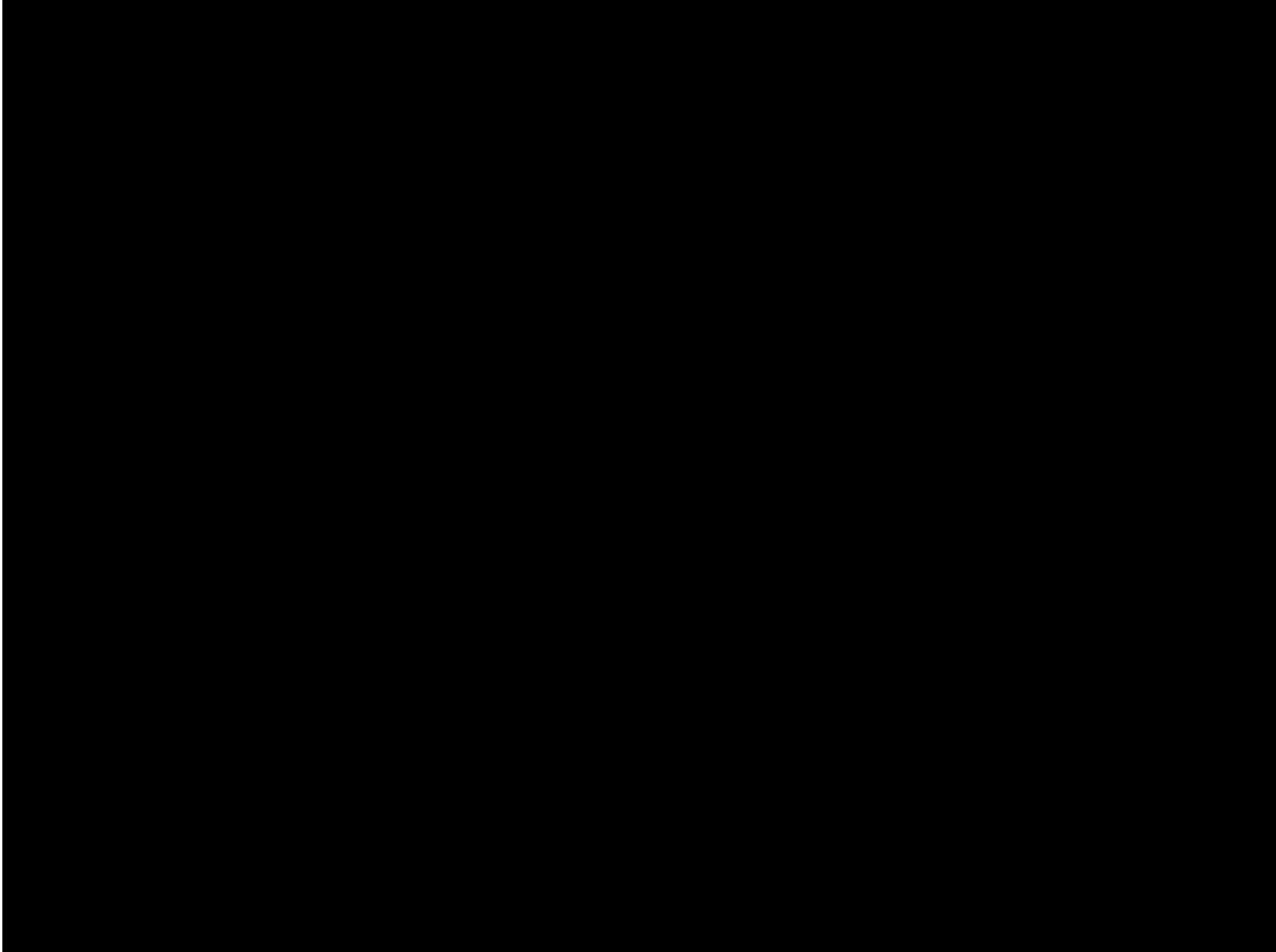
- Audio A:** A lightning storm over a green field.
- Audio B:** A blue SUV driving on a dirt road.
- Audio C:** Two small birds perched on a branch.
- Audio D:** A close-up of a smiling baby's face.
- Audio E:** A yellow bell on a wooden surface.

A hand icon is pointing towards the baby photo (Audio D). The labels 'Audio A', 'Audio C', 'Audio E', and 'Audio B' are clearly visible, while the label for 'Audio D' is partially obscured by the hand icon.



# ЧЕЛОВЕК





# Спасибо за внимание!

