

**«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ
ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ
САМООСБЛУЖИВАНИЯ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ
МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ»**

**СИДЯЙКИНА АННА ДМИТРИЕВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ САМООБСЛУЖИВАНИЯ:



- Формировать у детей опрятность.
- Учить детей пользоваться туалетом, выходить из туалета чистыми, одетыми.
- Учить детей мыть руки после пользования туалетом и перед едой.
- Формировать у детей навык аккуратной еды — пользоваться чашкой, тарелкой, ложкой, салфеткой, правильно вести себя за столом.
- Формировать у детей навык раздевания и одевания, ухода за одеждой.



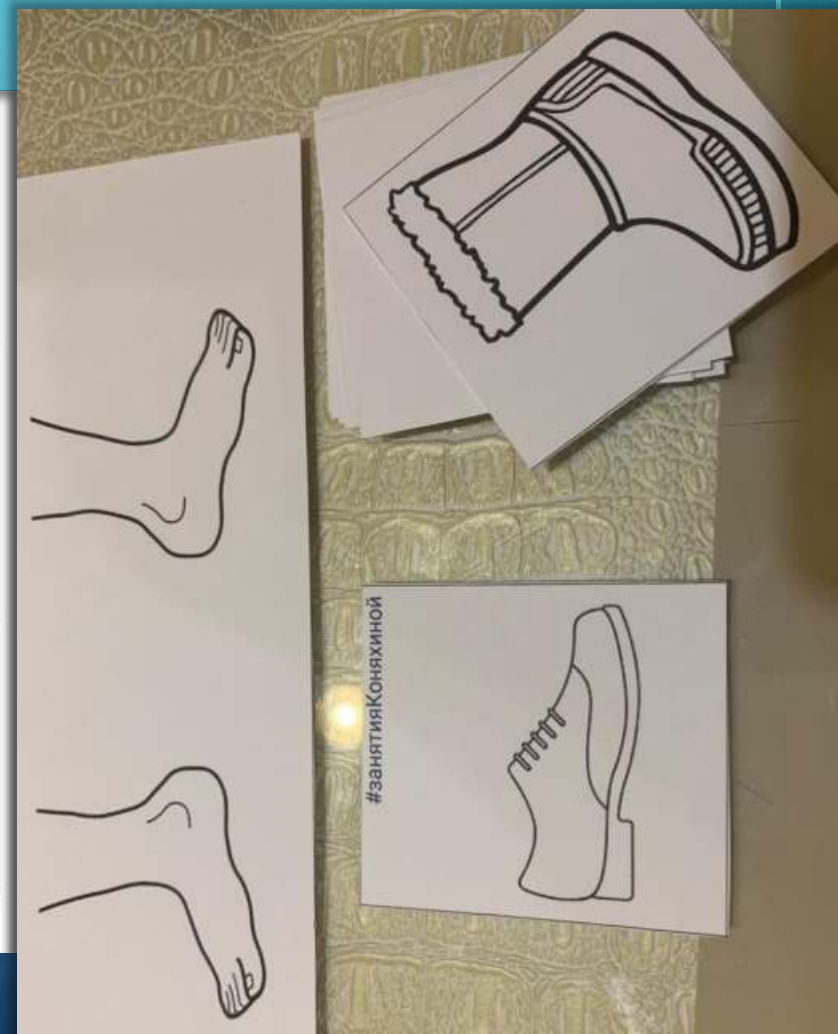
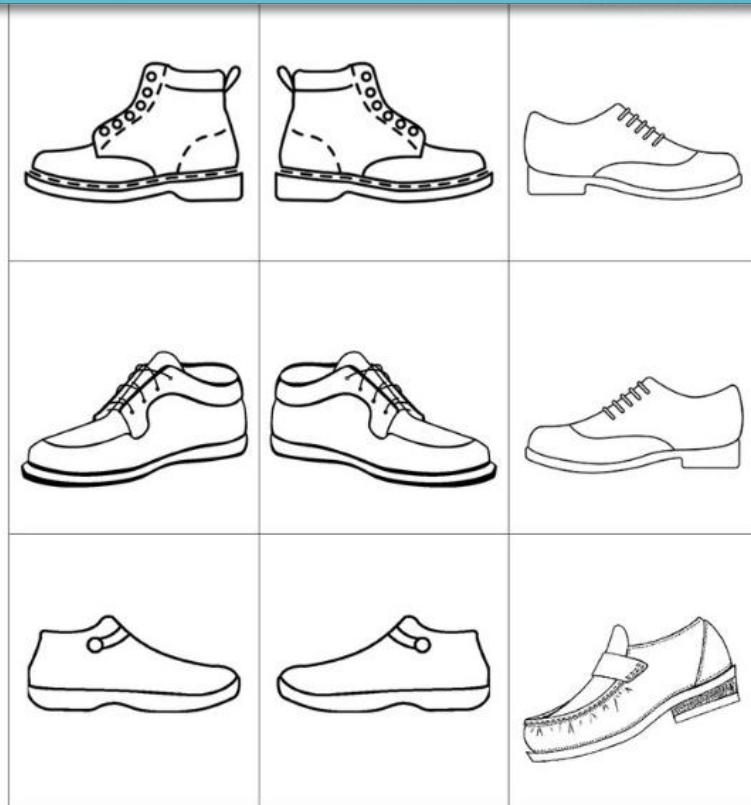
Natika

НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ: УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ШКОЛЕ И ОБСЛУЖИВАТЬ СЕБЯ

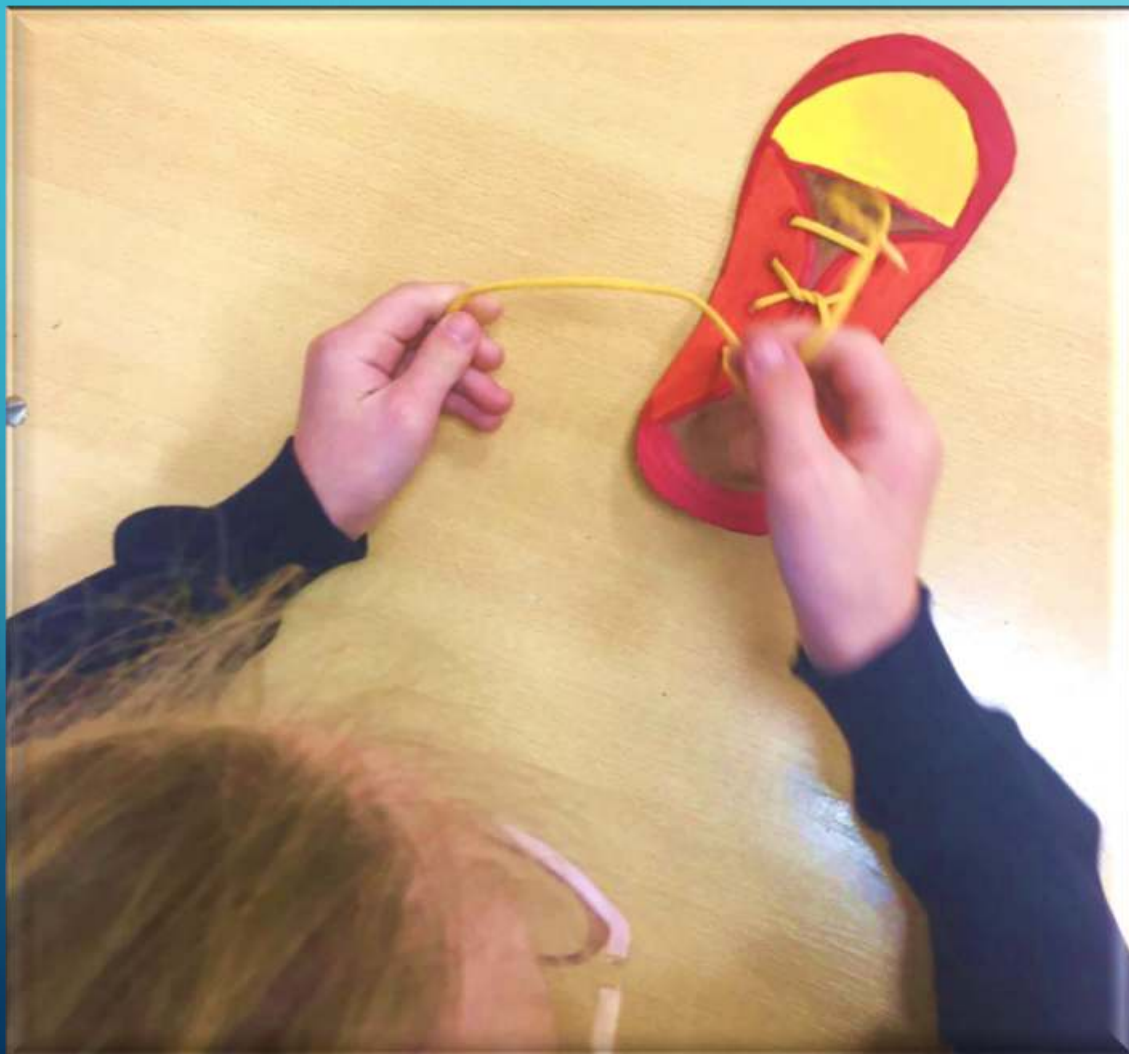


В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА БОЛЬШЕ ВСЕГО УДЕЛЯЕТСЯ ВРЕМЯ ЭКСКУРСИЯМ ПО ШКОЛЕ. ДЕТЯМ ПОКАЗЫВАЕТСЯ И ОБЪЯСНЯЕТСЯ, ГДЕ НАХОДИТСЯ ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА, СТОЛОВАЯ ИЛИ ИХ КАБИНЕТ.

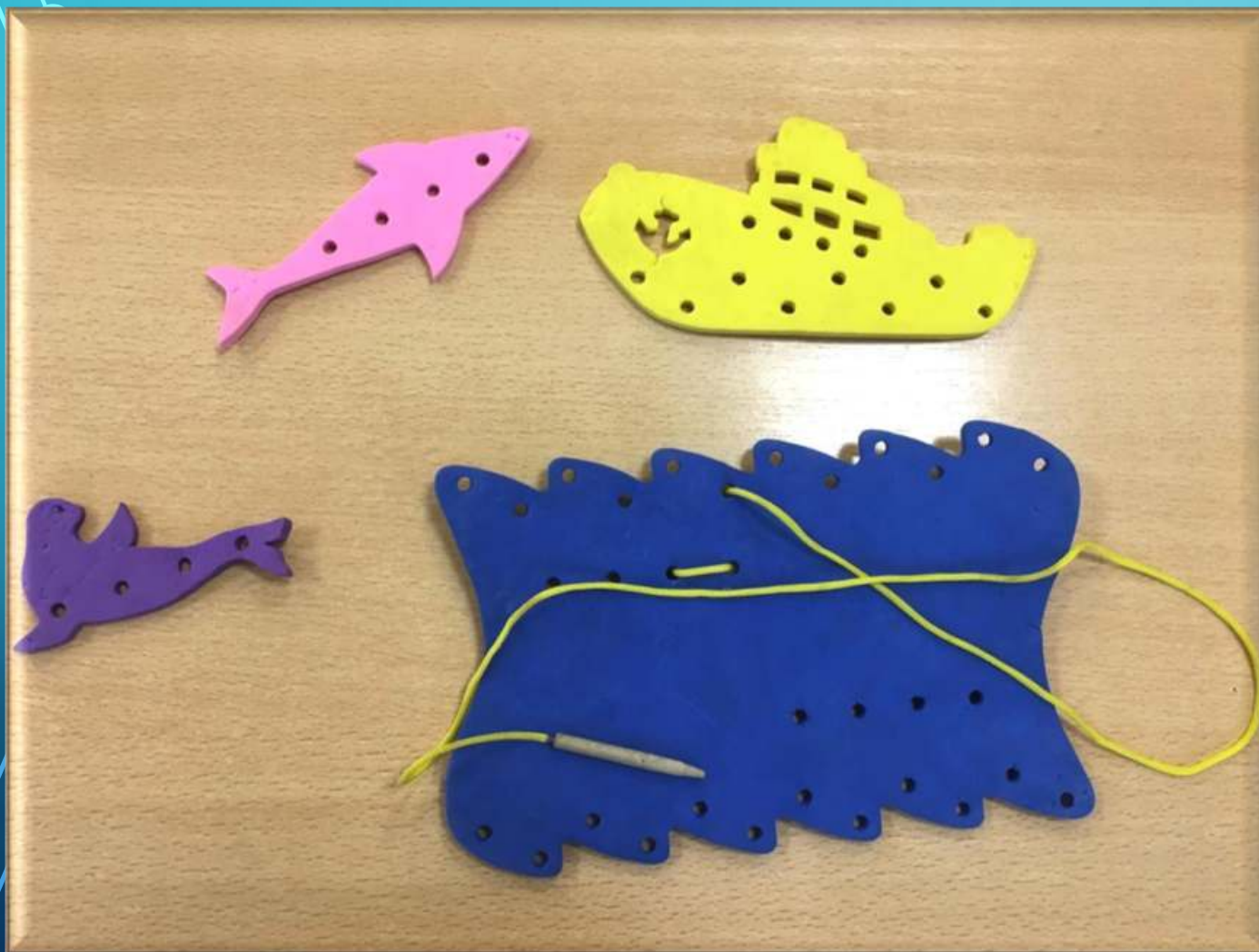
КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗЛИЧАТЬ «ЛЕВО» И «ПРАВО»



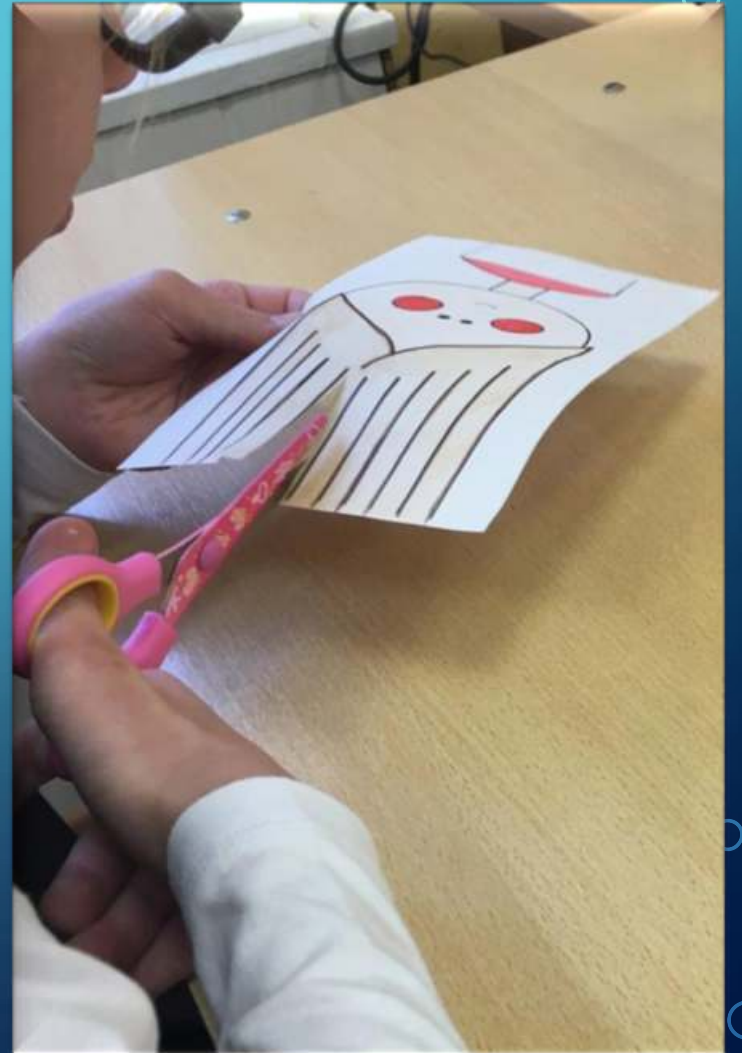
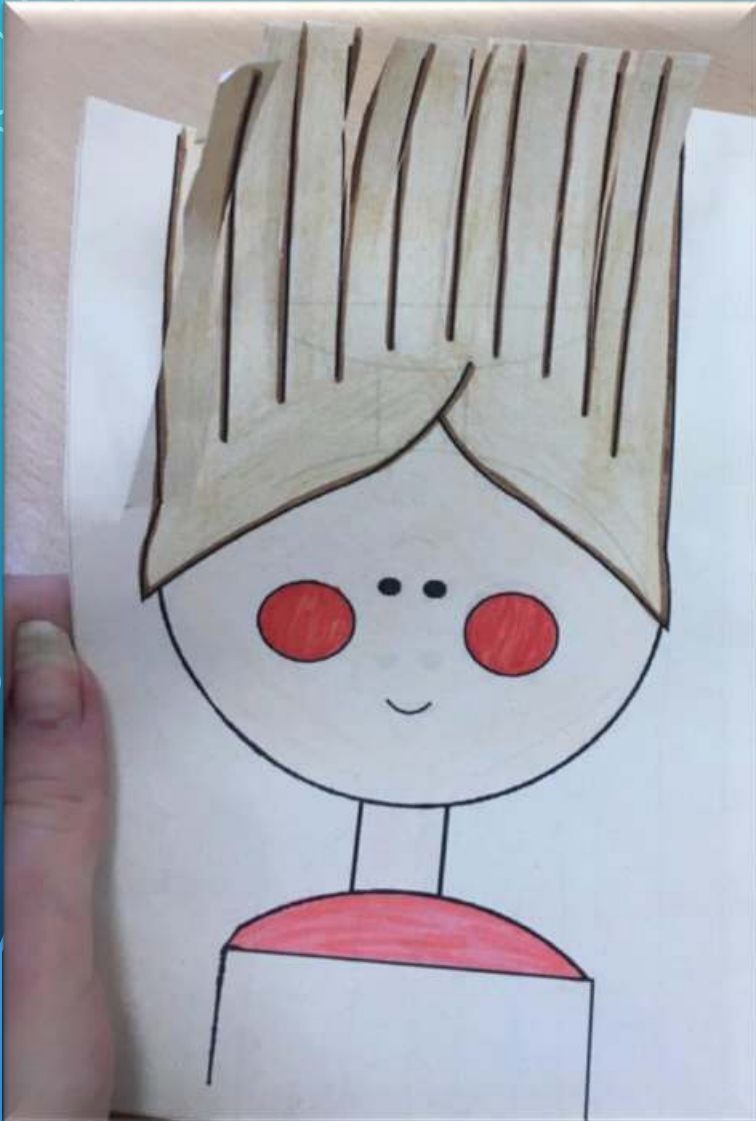
«ШНУРОВКА»



«ШНУРОВКА»



ВЕСЁЛЫЙ ПАРИКМАХЕР. РАБОТА С НОЖНИЦАМИ



ВЫВОД

- Обучение навыкам самообслуживания и бытовым навыкам, несмотря на свою сложность и длительность, всегда даёт положительные результаты, что значительно облегчает жизнь семьи, в которой воспитывается ребёнок с ТМНР, так и для самого ребёнка.

- Необходимо отметить, что все проводимые мероприятия приносят положительные результаты, если они будут носить постоянный, систематический характер.



The background is a gradient of blue, darker at the bottom. In the four corners, there are white line-art graphics resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

- *Спасибо за внимание!*