

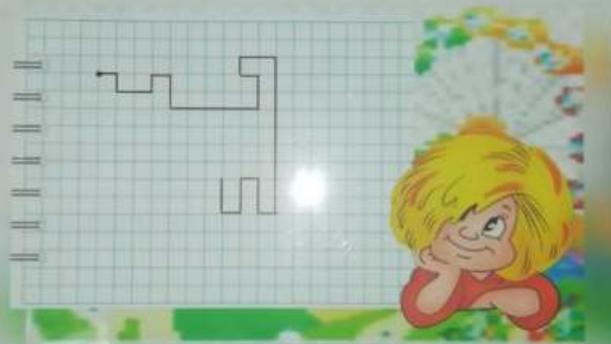
*Дидактическое пособие по математике
«Графический диктант»
(5-7 классы)*

*Выполнили: учителя высшей категории
Н.А. Ивлиева, С.А. Пискаченко*



Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное образовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей»
в Саратове
410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2) 27-71-13, Факс (845-2) 26-18-11
Email: libk-studa-sar@bk.ru

*Дидактическое пособие
по математике для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями развития
(5-7 классы)*



Составители: учителя высшей квалификационной категории
Елена Брониславовна Мельник
Наталья Алексеевна Ивлиева
Светлана Александровна Ткаченко

Саратов 2022 г.

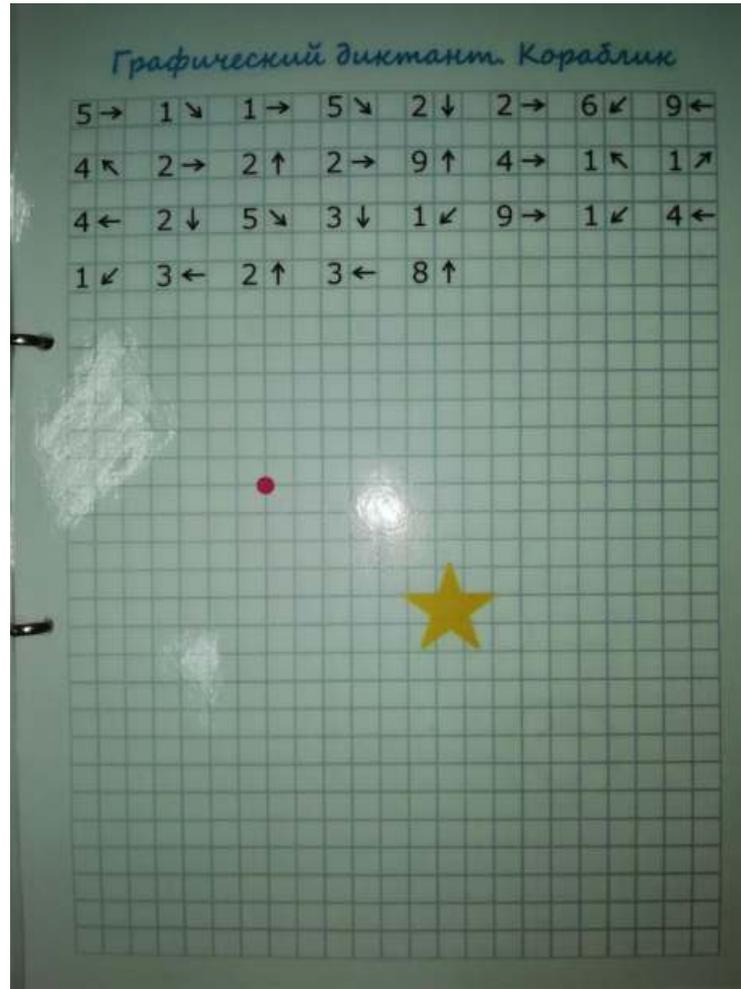
Содержание.

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	4 - 5
«Графический диктант как средство развития познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта»	
3. Основная часть.....	6 - 39
«Графический диктант как элемент межпредметной связи, повышающий эффективность учебного процесса в школе АОП»	
I раздел «Математика и чтение».....	7 - 14
II раздел «Математика и природоведение».....	15 - 25
III раздел «Математика и русский язык».....	26 - 39
4. Заключение.....	39
5. Список используемых источников.....	40



Пояснительная записка.

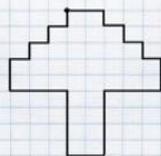
Графический диктант как средство развития познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта



Графические диктанты могут быть:

слуховыми
(ПОД ДИКТОВКУ)

БЕБЕКЛАДОВЫ



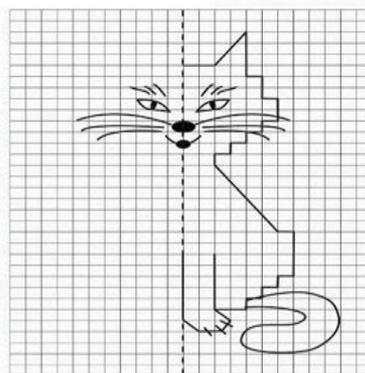
Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

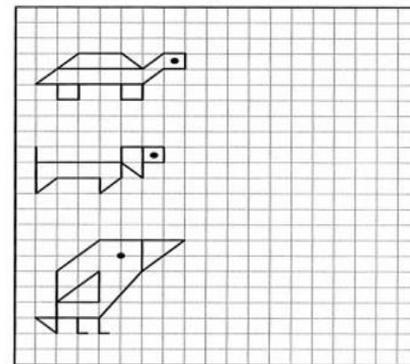
Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↓
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				

как *рисование*
симметрии
(или дорисовка)



как *рисование*
по образцу
(или срисовка)



Скопируй картинку по образцу.

 ot2do7.ru



Основная часть.

«Графический диктант как элемент межпредметной связи, повышающий эффективность учебного процесса в школе АОП»

Методическое пособие состоит из трёх разделов:

I раздел
«Математика и чтение»



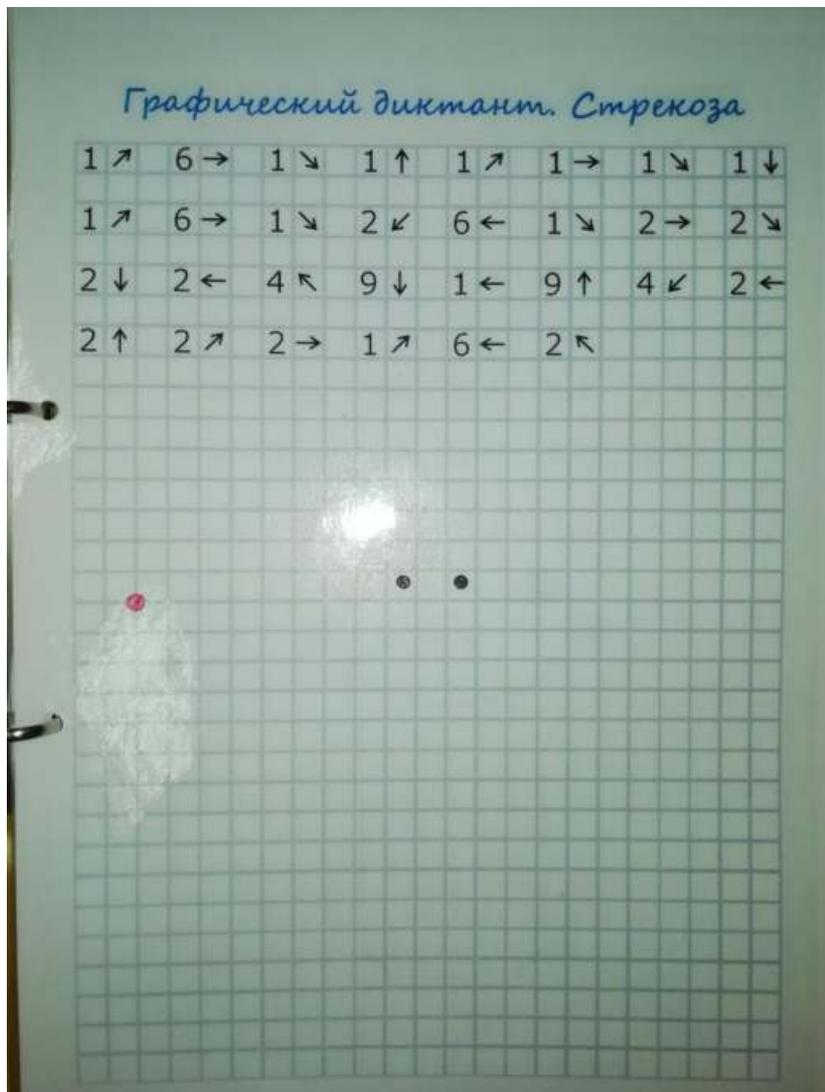
II раздел «Математика
и природоведение»



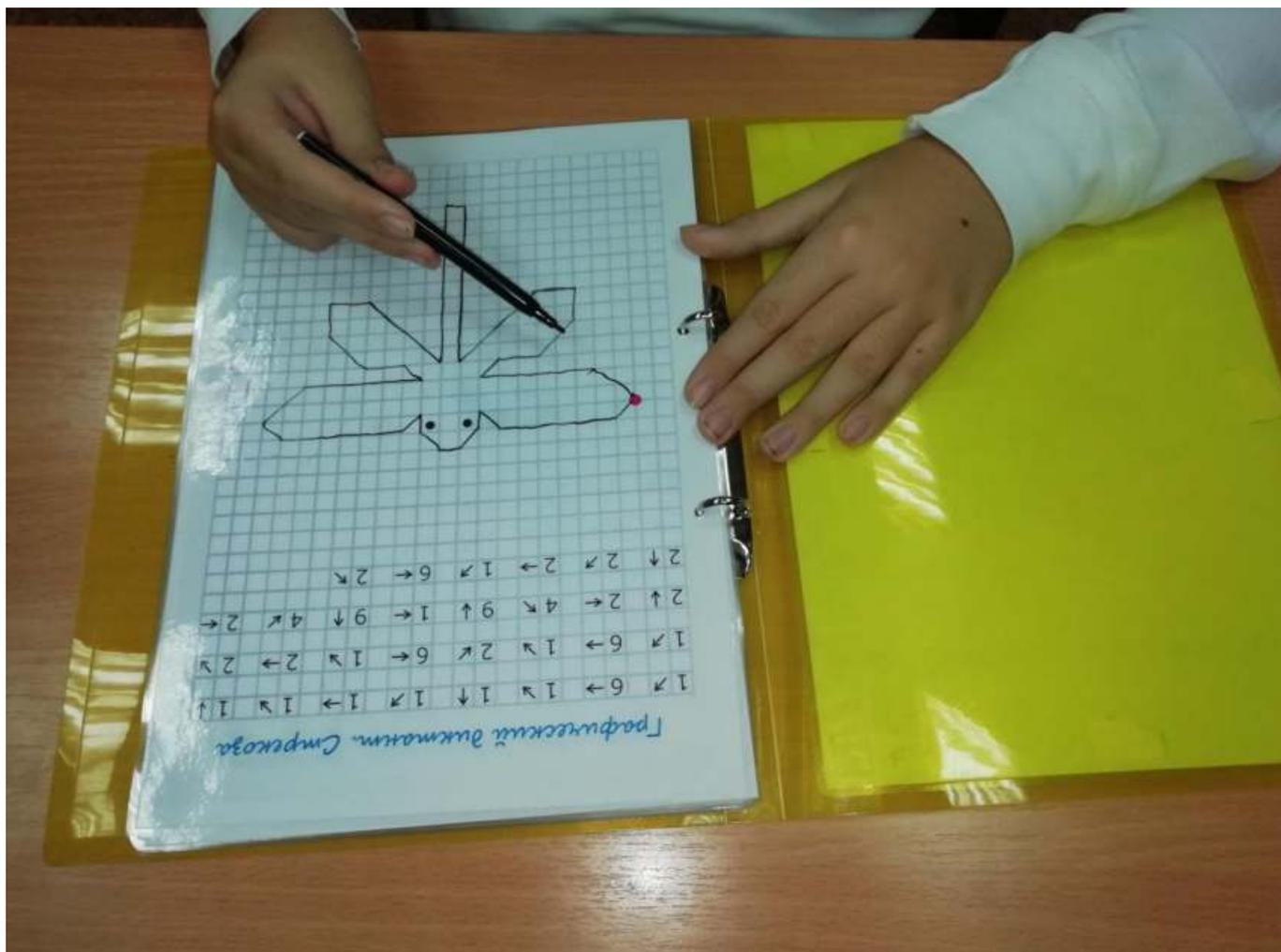
III раздел
«Математика
и русский язык»



I раздел «Математика и чтение»







Графический диктант. Императора

1	↘	6	→	1	↘	1	↓	1	↘	1	↘	1	↓	1	↓
1	↘	6	→	1	↘	2	↘	2	↘	2	↘	2	↘	2	↘
1	↘	6	→	1	↘	2	↘	4	↘	4	↘	4	↘	4	↘
2	↓	2	↑	4	↘	9	↑	1	→	9	↓	4	↘	2	→
2	↓	2	↘	1	↘	6	→	2	↘	2	↘	2	↘	2	↘



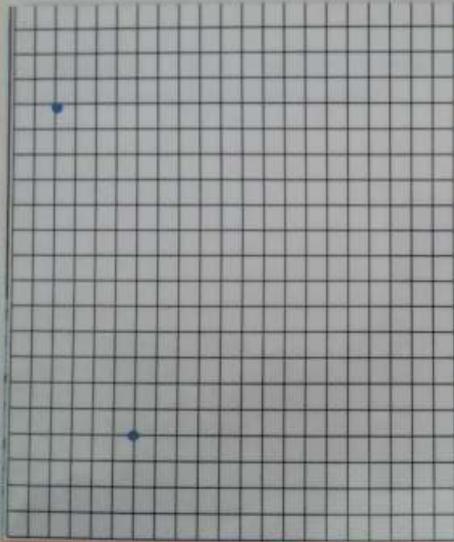
Графический диктант по сказке «Теремок»



Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:
- Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



- Я, мышка-норушка. А ты кто?
- А я лягушка-квакушка.
- Иди ко мне жить!
Лягушка прыгнула в теремок.
Стали они вдвоём жить.



2↓ 2→ 2↑ 3← 3↘ 2↖ 1↗
1↑ 1→ 2↓ 1↘ 3↓ 8← 3↑

1↘ 2↑ 2← 1↖ 2↓ 2↘ 3↑
3↑ 3↘ 1↖ 1↖ 2↑ 2↖ 2↑
2↘ 2↑ 1↘ 1↘ 1↖ 2↑ 2↘
2→ 2↘ 2↓ 1↖ 4↘ 1↓ 1↖
4↑ 3↘ 1↓ 1↑ 1↘ 1↓ 1↖
7↑ 1↖



ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО СКАЗКЕ

«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»



Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная.

Вот лиса всю зиму и дразнит зайца:

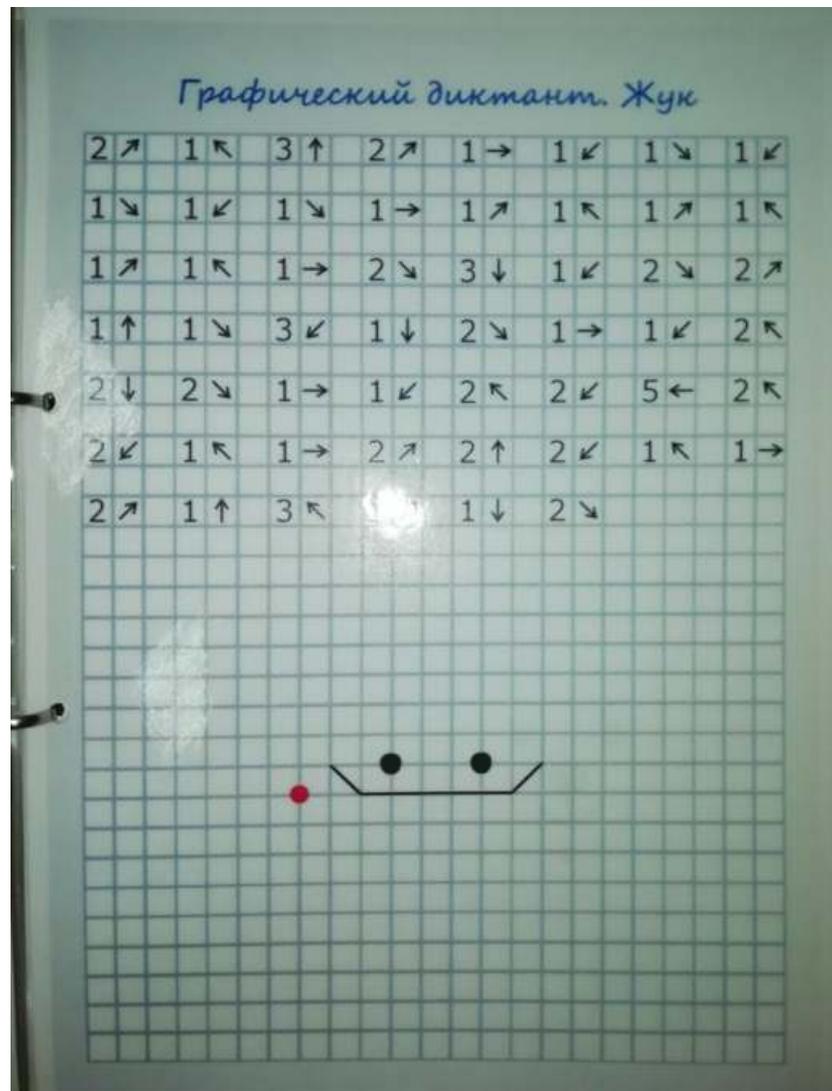
- У меня избушка светлая, а у тебя тёмная! У меня светлая, а у тебя тёмная!



2↗	3↗
2↘	3↘
4↓	2↙
4←	2←
4↑	2↖
4→	6→



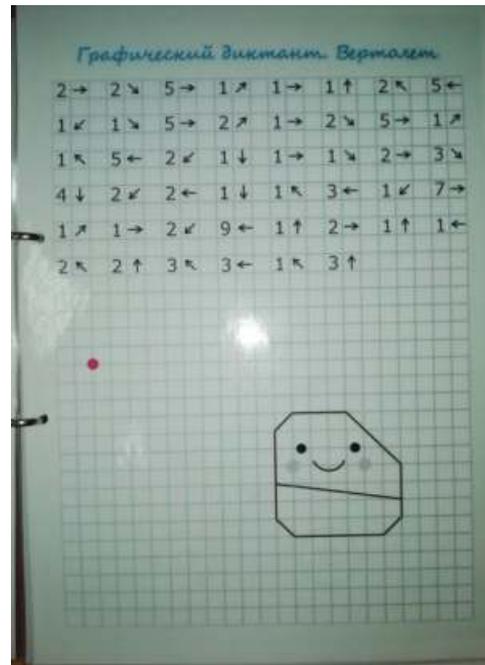
II раздел «Математика и природоведение»



III раздел «Математика и русский язык»

Игра **«Найди лишнее слово»** (лишнее слово нарисовать по клеточкам)

<i>пароход, <u>вертолёт</u>, катер</i>	<i>машина, <u>паровоз</u>, автобус</i>	<i>редиска, <u>тюльпан</u>, морковь</i>	<i><u>экскаватор</u>, автобус, троллейбус</i>
<i><u>кораблик</u>, самолёт, ракета</i>	<i><u>пароход</u>, танк, грузовик</i>	<i>бабочка, стрекоза, <u>цыплёнок</u></i>	<i>роза, <u>яблоко</u>, ромашка</i>



Игра «Словарные слова»

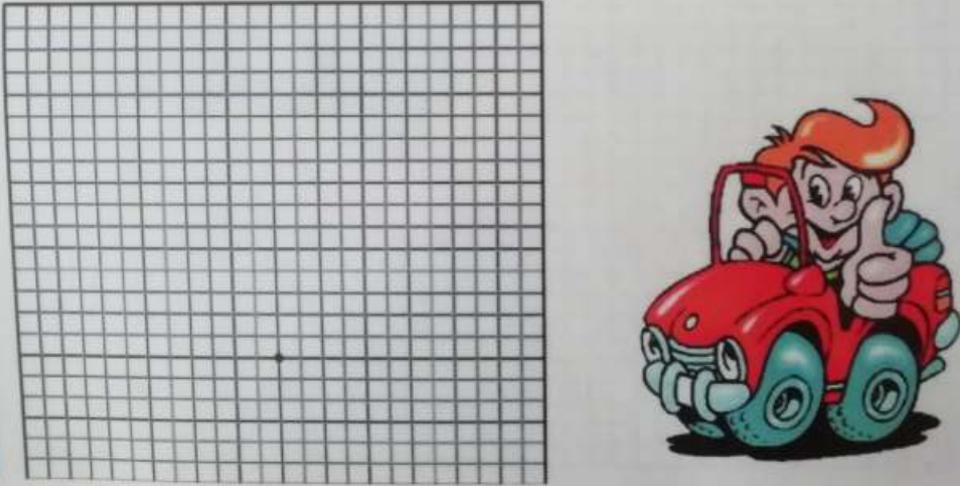
(прочитать на карточке словарное слово, запомнить как оно пишется и затем нарисовать по клеточкам)

3↑ 9→ 4↓ 2← 1↙ 1← 1↖ 8← 1↙

1← 1↖ 2← 1↑ 1→ 1↑ 1↗ 2→ 2↑

1↗ 3→ 5↓ 1→

МАШИНА



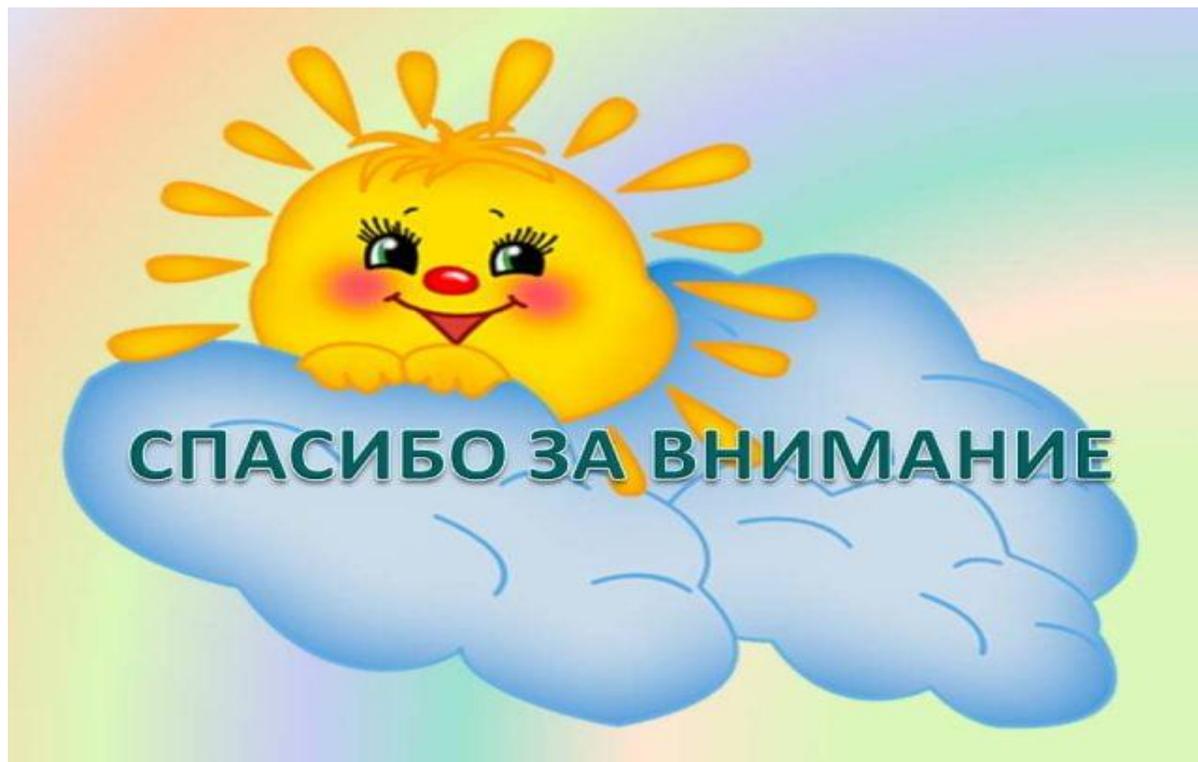
The image shows a worksheet for a drawing game. At the top, the word 'МАШИНА' is written in blue capital letters. Below it are three rows of directional arrows with numbers, indicating the stroke order and direction for drawing the word. The first row contains: 3↑, 9→, 4↓, 2←, 1↙, 1←, 1↖, 8←, 1↙. The second row contains: 1←, 1↖, 2←, 1↑, 1→, 1↑, 1↗, 2→, 2↑. The third row contains: 1↗, 3→, 5↓, 1→. Below the arrows is a large grid of 20 columns and 15 rows. To the right of the grid is a cartoon illustration of a boy with red hair driving a red car with blue wheels, giving a thumbs-up.



Графический диктант – это увлекательно, полезно и интересно!



*Рисуйте, создавайте красивые рисунки,
одновременно обучайте, развивайте, играя с
вашими учащимися!*



Информационные источники

Шаблон составлен из фигур программы PowerPoint

фон

http://img7.liveinternet.ru/images/attach/d/0/136/129/136129673_liella_YBrickRd_paper10.jpg

Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области