

ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова

Многообразие приемов по развитию мелкой моторики у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития

учитель: Ружавинская С.А.

*г.Саратов
2022 г.*



Мелкая моторика – это двигательная деятельность, которая обусловлена скоординированной работой мелких мышц руки и глаза.



*«Истоки способностей и дарования
детей находятся на кончиках их
пальцев»*



В.А. Сухомлинский



Этапы работы по развитию мелкой моторики

- 1) наблюдение обучающегося за действиями учителя*
- 2) привлечение обучающегося к выполнению упражнений*
- 3) неоднократное выполнение упражнений, совместно с учителем*
- 4) выполнение действий по подражанию*
- 5) выполнений действий по образцу*
- 6) выполнение действий по словесной инструкции*



Упражнение с зубной щеткой

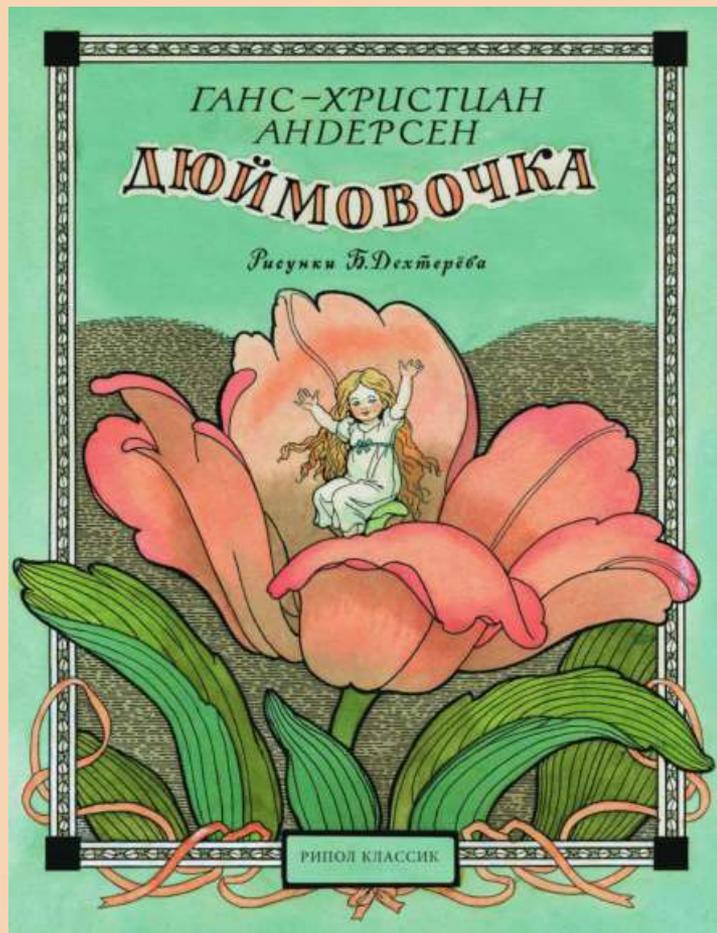
*Плывет зубная щетка,
Как по морю лодка,
Как по речке теплоход
По пальчикам она идет.*



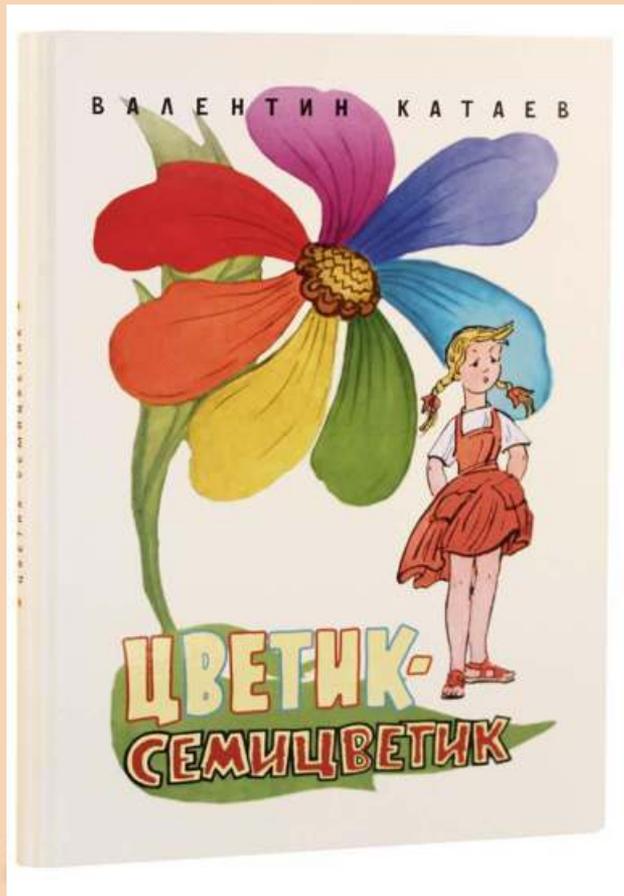
Дидактическая игра «Изучаем буквы»



Знакомимся со сказкой «Дюймовочка»



Читаем сказку «Цветик-семицветик»



Развивающая игра «Арбуз»



Дидактическая игра «Зайчики»



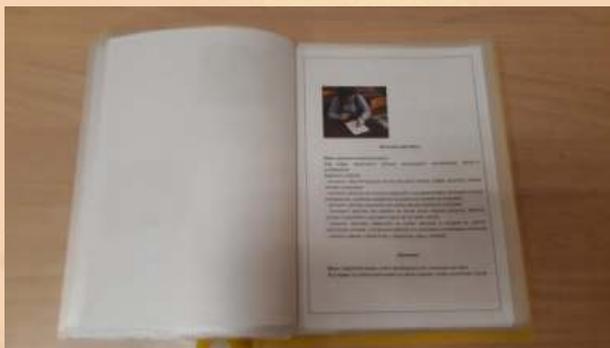
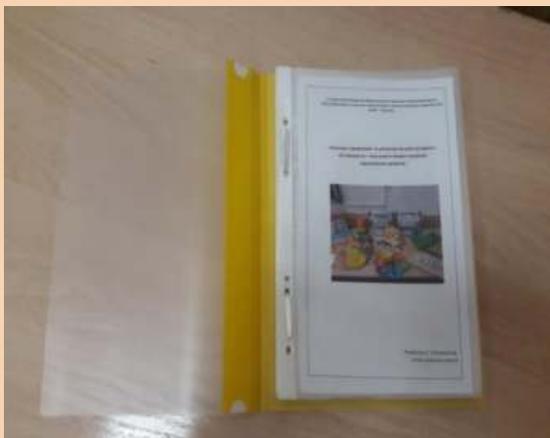
Дидактическая игра «Маша заболела»



Предметно-развивающая среда в 4 «Б» классе для обучающихся с ТМНР



Методическое пособие по развитию мелкой моторики для обучающихся с ТМНР



Заключение: систематическая и целенаправленная работа на уроках по развитию мелкой моторики у обучающихся с ТМНР дает положительные результаты:

✓ у детей наблюдается согласованность движений пальцев рук, регулируется сила мышечных усилий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими и пластичными, что имеет важное значение для дальнейшей практической деятельности

✓ занятия дисциплинируют детей, воспитывают усидчивость, внимательность, благотворно влияют на эмоциональный настрой.

