

*Способы  
профориентации  
обучающихся с  
нарушением  
интеллекта*



**Лебедева Екатерина Михайловна,  
учитель трудового обучения  
ГБОУ СО «Центр образования»  
г.Саратова**

*Основная задача трудового обучения*  
*- начальное профессиональное*  
*образование,*  
*- подготовка работников физического*  
*труда.*



# Выставка работ учащихся





*Программа внеурочной  
деятельности  
«Профориентация»  
5 - 11 класс*



## *Цель программы:*

*Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения, а также оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.*



# Задачи:

- *Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;*
- *Предоставление информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;*
- *Организация работы по профессиональному определению воспитанников в соответствии с интересами, медицинскими показаниями, способностями;*
- *Формирование трудовых навыков и умений, помогающих развитию творческих способностей;*
- *Формирование у обучающихся способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;*
- *Оказание психолого-педагогической поддержки в выборе профиля обучения и продолжения образования. Сотрудничество с учреждениями профессионального образования.*





**ДРОН**



**ОЧКИ  
ВИРТУАЛЬНОЙ  
РЕАЛЬНОСТИ**



**ЗАЩИТНЫЙ  
ШЛЕМ**



**БРОНЕЖИЛЕТ**



**МИКРОФОН**



**КЛАВИАТУРА**



**РУЛЬ**



**РАЦИЯ**



**КАСКА**



**КРАСКА**



**ГРАДУСНИК**



**НОЖНИЦЫ**



**ДЕНЬГИ**



**КИРПИЧ**



**ПШЕНИЦА**



**КАЛЬКУЛЯТОР**







**ПИЛОТ**

**ВРАЧ**

**ДИПЛОМАТ**

**СПОРТСМЕН**

**УЧИТЕЛЬ**

**ПОВАР**

**СТРОИТЕЛЬ**



**ПИЛОТ**

**ВРАЧ**

**ДИПЛОМАТ**

**СПОРТСМЕН**

**УЧИТЕЛЬ**

**ПОВАР**

**СТРОИТЕЛЬ**







[welcome@navigatum.ru](mailto:welcome@navigatum.ru)[8 \(800\) 555-41-04](tel:88005554104)[Скачать каталог](#)[Заказать звонок](#)[Оформить заявку](#)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Мы создаем игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Системная профориентация от **3,5 лет до 65+**

## КАК И КАКУЮ ПРОФЕССИЮ ВЫБРАТЬ?



- Фильм-видеоурок, объединяющий ключевые темы выбора профессии. Методические материалы.



для школьников и родителей





✉ welcome@navigatum.ru



☎ 8 (800) 555-41-04



Скачать каталог

Заказать звонок

Оформить заявку

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Мы создаем игровые инструменты профессионального и личного самоопределения. Системная профориентация от 3,5 лет до 65+

## МУЛЬТСЕРИАЛ «НАВИГАТУМ: В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

- Стихи и песни мультфильмы о важных темах про труд



для дошкольников  
и начальной школы







СЦЕНАРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ  
[www.калейдоскоппрофессий.рф](http://www.калейдоскоппрофессий.рф)

Смотреть (к)

0:12 / 7:41

#профориентация

"Строитель" | Навигатум Калейдоскоп Профессий (серия 33)

НАВИГАТУМ игровые профориентационные материалы

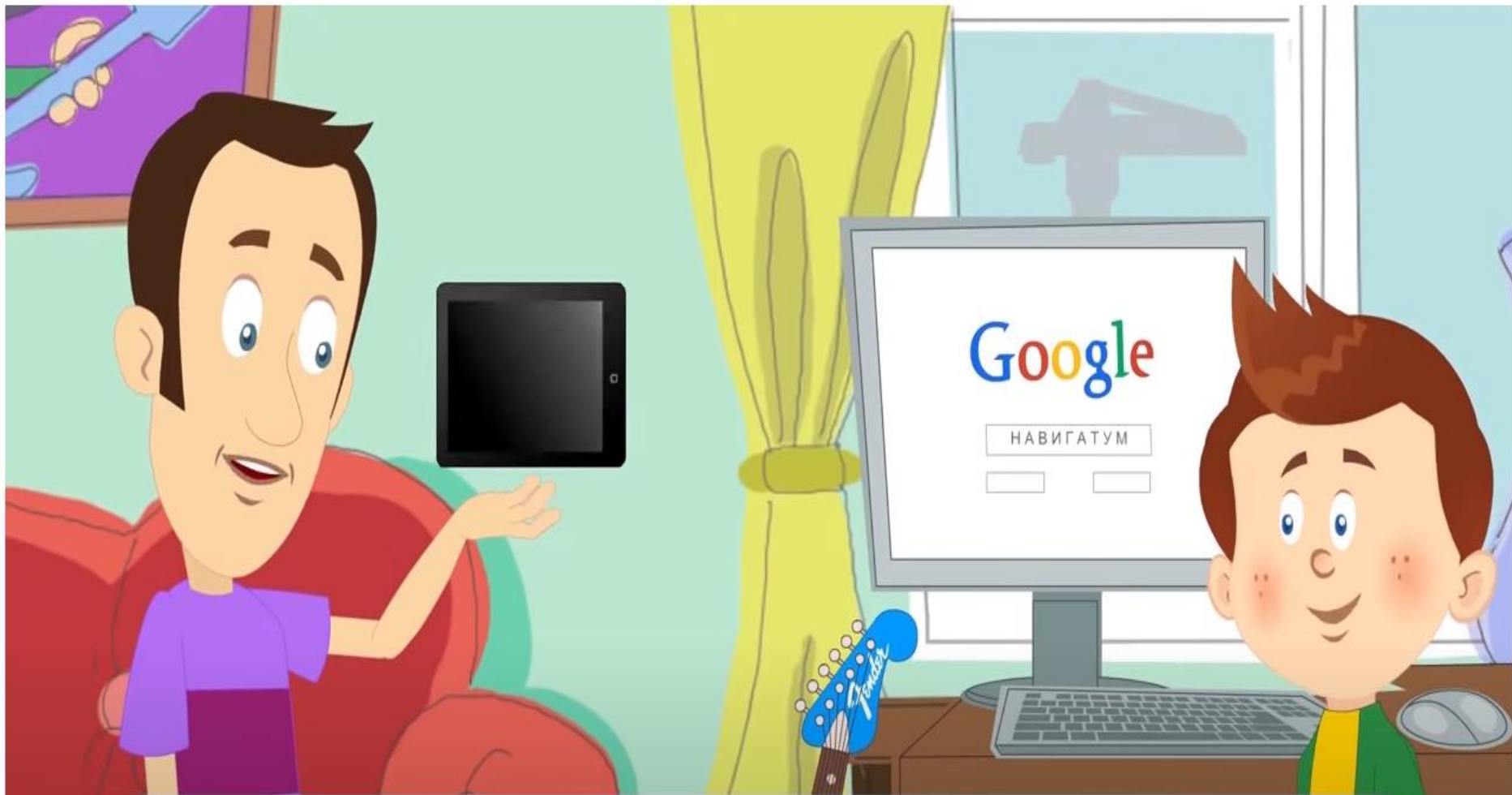
Подписаться

4 832

Поделиться

Сохранить





**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ**  
**[www.plusprofi.ru](http://www.plusprofi.ru)**

▶ ◀ 🔊 0:17 / 7:41 ⏸ ⏪ ⏩ ⚙️ 📺 🖥️

#профориентация

"Строитель" | Навигатум Kaleidoscope Professions (series 33)

# Презентация «Все профессии важны»

Презентация к занятию по профориентации

## «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»

<https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/683-prezentacii/20936.html>







# Игра «Что нужно для работы»



Далее



# Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов)

Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов) - Организация профориентации на медицинские специальности в школе (studme.org)

## Анкета мотивов выбора профессии (Е. А. Климов)

*Цель:* определение мотивов выбора профессии.

*Возраст обучающихся:* 5-11кл.

*Инструкция:* Из перечисленных мотивов необходимо выбрать те, которые больше других отвечают вашей личной точке зрения; в «Листе ответов» напротив номера вопроса поставьте «+», если данный мотив значим, и «-», если не имеет значения.

### Вопросы

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются обязанности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние семейных традиций.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой сфере профессиональной деятельности.
7. Желание руководить другими людьми.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открывать новое и неизведанное.
10. Уверенность, что избранная профессия соответствует вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.



# Тест А. Е. Голомштока

## «Как подростку определиться с выбором профессии?»

[Карта интересов - А.Е. Голомшток \(careertest.ru\)](http://careertest.ru)

### Тест А. Е. Голомштока

#### «Как подростку определиться с выбором профессии?»

**Цель:** определение сферы предпочтительных интересов обучающихся.

**Возраст обучающихся:** 7-9кл.

**Инструкция:** Ребенок, который проходит тест, должен прочитать все утверждения и поставить плюсики напротив тех, которые ему нравятся.

I

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.



*Спасибо за внимание!*

