

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ТМНР.

*Курыгина И.А.,
учитель начальных классов
ГБОУ СО «Центр образования»
г.Саратова*

Слайд 1. Всем добрый день! Тема моего доклада: «Интерактивные игры в обучении детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Слайд 2. Информационный и технический прогресс современности заставляет нас – учителей взглянуть по-новому на процесс обучения детей. Немного статистики:

- 35% детей в возрасте 8–12 лет регулярно пользуются мессенджерами;
- 36% общаются в социальных сетях;
- мобильные игры стали постоянным видом досуга для 45% детей в возрасте до 12 лет (<https://skillbox.ru/media/growth/kak-gadzhety-vliyaют-na-detey/>).

Слайд 3. Что сказать о детях с ОВЗ? Родители, воспитывающие детей с ОВЗ, признаются, что они *«иногда дают телефон ребенку, чтобы он поиграл и отвлекся, пока родители заняты»*, *«их ребенок умеет самостоятельно включать себе любимую игру на моем телефоне»*, и *«у детей в их семье есть собственный планшет, в котором они могут включить себе мультики или игры»*. То есть можно с уверенностью предположить, что использование гаджетов стало неотъемлемой частью жизни и детей с нарушениями развития.

Слайд 4. Дети с тяжелыми и множественными нарушениями развития это особая категория детей. Обучающиеся с ТМНР имеют достаточно низкий уровень мотивации к обучению вследствие тотального нарушения развития. Однако применение интерактивного оборудования, а также интерактивных игр может повысить интерес детей к занятиям и улучшить процесс усвоения учебного материала.

Слайд 5. Термин «интерактивность» происходит от английского слова interaction, которое в переводе означает «взаимодействие».

Интерактивность – это способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с кем – либо.

Слайд 6. Существует множество платформ для создания интерактивных игр. Такие как: Gynzy (Джинзи), PowerPoint, LearningApps.org и тд.

Слайд 7. В своей педагогической практике, я использую платформу LearningApps.org. Сервис имеет коллекцию готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Если вы зарегистрируетесь на сайте, то сможете пользоваться готовыми упражнениями и создавать свои упражнения, на основе шаблонов. Все созданные вами упражнения сохраняются в личном кабинете.

Слайд 8. У данной системной разработки есть свои плюсы и минусы:

К плюсам можно отнести:

- легкость создания и использования интерактивных игр в процессе обучения;
- возможность применения готовых упражнений на уроках;
- нестандартное задание заинтересует учеников.

Минусы:

- обязательное наличие компьютера и (или) сенсорной доски;
- платформа работает исключительно при наличии Интернет-соединения.

Слайд 9 и видеоряд. Для уроков математики на основе готового шаблона «Найди пару» мной была разработана игра «Цифра и количество предметов». Цель этой игры: помощь в усвоении понятий чисел от 1 до 5 и сопоставления их с количеством предметов. Если ребенок правильно нашел пару изображений, то пара картинок исчезает.

Слайд 10 и видеоряд. Для занятий по сенсорному развитию, по тому же шаблону, было разработано упражнение с подбором картинки к музыкальной дорожке. Дети прослушивают аудиозапись и на основе услышанного выбирают подходящую пару-картинку.

Например, аудиозапись «Пение птиц» к ней дети подбирают изображение птиц с открытыми клювами. «Звук проезжающего автомобиля» сопоставляется с изображением автомобиля на дороге, «Смех ребенка» - с картинкой улыбающегося младенца.

Слайд 11 и видеоряд. Для занятий по развитию навыков самообслуживания по теме «Последовательность мытья рук»,

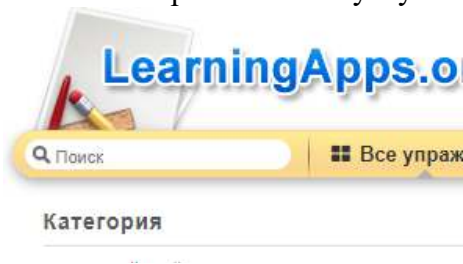
использовался шаблон «Простой порядок». Суть задания заключается в определении правильной последовательности картинок с изображениями действий процесса мытья рук. Из хаотичного положения картинок нужно составить цепочку действий в порядке: 1. Открой кран. 2. Возьми мыло и намывь руки; 3. Смой мыло; 4. Закрой кран; 5. Вытри руки. В данном задании детям иногда требуется помощь учителя,

Слайд 12. Таким образом, использование интерактивных игр в обучении детей с ТМНР способствует успешному усвоению учебного материала, положительно сказывается на повышении мотивации учеников. Все, созданные мною упражнения, вы сможете найти на платформе LearningApps.org по инструкции в ПРИЛОЖЕНИЕ А.

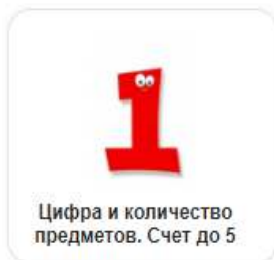
Спасибо за внимание!

Инструкция по поиску упражнений:

1. Зайдите на сайт <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=>.
2. В верхнем левом углу найдите поисковую строку



3. Для поиска упражнения по математике «Цифра и количество предметов». Введите название упражнения **Цифра и количество предметов. Счет до 5.** Найдите упражнение с такой заставкой .



- Или пройдите по ссылке: <https://learningapps.org/27492412>
Откройте упражнение и применяйте на уроке.

4. Для поиска упражнения по сенсорному развитию «Звуки окружающего мира». Введите название упражнения **Звуки окружающего мира.** Найдите упражнение с такой заставкой .



- Или пройдите по ссылке: <https://learningapps.org/27493483>
Откройте упражнение и применяйте на уроке.

5. Для поиска упражнения по сенсорному развитию «по развитию навыков самообслуживания по теме «Последовательность мытья рук». Введите название упражнения **Последовательность мытья рук.** Найдите упражнение с такой заставкой .



- Или пройдите по ссылке : <https://learningapps.org/27492845>
Откройте упражнение и применяйте на уроке.