



«**ТВЕРЖДАЮ**»

Директор

/Е. Б. Мельник/

31 » августа 2023 г.

**П Л А Н**  
**работы социального педагога**  
**ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цели работы:**

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

**Задачи:**

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
- Развитие представления о доброте, порядочности, о вопросах морали и чести.
- Коррекционная работа с семьями группы риска, семьями с проблемными детьми.
- Социально – педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (опекаемых, инвалидов и т.д.)
- Методическая помощь педагогам, семье, отдельному ребенку.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>I. Организационная работа</b>			
Информирование педагогического коллектива с изменениями вносимыми в нормативно-правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних, а так же о выходе новых нормативных документов: а) Федеральный закон «Об образовании в Российской	в течение учебного года	директор соц. педагог	

Федерации»; б) Федеральный закон «Противодействие деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению»; в) Конвенция о правах ребенка; г) Семейный кодекс РФ.			
Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и обновление банка данных списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Семьи, находящиеся в СОП</li> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Матери-одиночки</li> <li>• Дети-инвалиды</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> <li>• Неблагополучные семьи</li> <li>• Дети «группы риска»</li> <li>• Малообеспеченные семьи</li> </ul> Составление социального паспорта школы; Составление плана на новый учебный год; Планирование совместной работы с ГБУ СО «ЦСПС и Д» г. Саратова»; Участие в работе ПМПк, проводимое совместно с администрацией школы.	сентябрь, январь	соц. педагог	
<b>II. Работа с опекаемыми детьми</b>			
Посещение на дому учащихся, обследование условий жизни учащихся из «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей находящихся под опекой.	сентябрь-октябрь, март	соц. педагог классные руководители	
Осуществлять постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей.	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
Оказывать психологическое консультирование опекунам по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав и интересов детей.	по мере необходимости	психолог, соц. педагог	
Осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра, контроль за состоянием здоровья опекаемых.	в течение учебного года	школьный врач соц. педагог	
Контролировать сохранность закрепленного за детьми жилья.	в течение учебного года	соц. педагог	
Регулярно проводить беседы с опекаемыми детьми с целью выявления их интересов и проблем.	в течение учебного года	соц. педагог	
<b>III. Работа с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями.</b>			
Выявление педагогически	Сентябрь	соц. педагог	

запущенных детей. Составление банка данных и постановка на внутришкольный контроль обучающихся и семей, находящихся в СОП.		классные руководители	
Проведение обследований жилищно-бытовых условий детей из «группы риска» и неблагополучных семей.	Октябрь, февраль	соц. педагог классные руководители педагог-психолог	
Осуществление постоянного контроля за посещаемостью, успеваемостью и свободным времяпрепровождением детей.	В течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
Регулярное проведение индивидуальных бесед с детьми по жизненным ситуациям.	В течение учебного года	соц. педагог педагог-психолог	
Проведение индивидуальной работы с семьями, изучение и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка.	В течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог	
В случае необходимости отправлять представления в комиссии по делам несовершеннолетних Администраций районов и в отделы по делам несовершеннолетних.	По мере необходимости	соц. педагог	
Организовать проведение профилактических бесед с инспектором по делам несовершеннолетних, классных часов по формированию правового самосознания обучающихся: 5- 6 класс «Человек в мире правил»; 6-7 класс «От безответственности до преступления один шаг»; 7-8 класс «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» 8- 9 класс «Безопасность в Интернете. Сетевой «этикет»». 9-12 класс «Вредные последствия курения»	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель	соц. педагог инспектор ПДН	
<b>IV. Работа с учащимися</b>			
Работа с детьми-инвалидами: регулировать и контролировать организацию учебных занятий и учебную нагрузку с целью исключения перегрузок.	Сентябрь и в течение года	соц. педагог зам.директора	
Работа с многодетными семьями: обследование жилищно-бытовых условий и оказание материальной поддержки.	В течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
Продолжать практику проведения спортивных и семейных мероприятий и праздников.	В течение учебного года	соц. педагог, учитель физкультуры	
Осуществлять материальную помощь семьям:	В течение учебного года	соц. педагог, классные	

- благотворительные мероприятия, - поддержка спонсоров, - сбор вещей, игрушек.		руководители	
Организовать проведение профилактических бесед специалистами линейного управления МВД России на транспорте: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шалости на железной дороге»;</li> <li>• «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта»;</li> <li>• «Зацеперы»;</li> <li>• «Профилактика суицидального поведения и экстремизма среди обучающихся на железной дороге».</li> </ul>	Октябрь, декабрь, май	соц.педагог	
Организация работы по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести цикл классных часов по темам: «Терроризм – угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;</li> <li>«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;</li> <li>«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»</li> </ul>	Ноябрь, февраль	Соц. педагог, классные руководители	
Организация и проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 классов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь- октябрь	Соц. педагог, классные руководители	
Организация и проведение Дня правовой помощи	Ноябрь	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Организация каникулярного и летнего отдыха учащихся.	Май	соц. педагог классные руководители	
<b>V. Просветительно-консультативная работа</b>			
Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских собраний;</li> <li>• Приглашение родителей трудных детей на заседания Совета по профилактике асоциального поведения.</li> </ul>	в течение учебного года по мере необходимости	соц. педагог зам. директора	
Работа с классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) взаимная информация об учащихся, их проблемах, здоровье, интересах;</li> <li>б) совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями;</li> <li>в) совместные посещения на дому;</li> </ul>	по мере необходимости	соц. педагог классные руководители	

г) совместный анализ проводимой работы.			
<b>VI. Трудоустройство. Социальная и педагогическая поддержка выпускников 2022 года</b>			
Собрать информацию по выяснению и уточнению трудоустройства выпускников 2022-2023 учебного года.	сентябрь	соц. педагог	
Провести анкетирование старшеклассников с целью выявления их трудовых наклонностей и интересов с возможной дальнейшей профориентацией.	январь	соц. педагог классные руководители	
Провести практические занятия с выпускниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с источниками информации о вакансии свободных мест на рынке труда,</li> <li>• взаимоотношения с работодателями («Как произвести благоприятное впечатление при устройстве на работу»),</li> <li>• оформление документов, необходимых для приема на работу или учебу.</li> </ul>	март	соц. педагог классные руководители	
Организовать экскурсии в "Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса"	апрель	соц. педагог классные руководители	
Провести тестирование и анкетирование выпускников с целью выбора сферы деятельности.	апрель	Соц.педагог Центр занятости Октябрьского района г. Саратова	
Работа с медицинскими учреждениями по обеспечению необходимых для поступления документов.	май, июнь	соц. педагог школьный врач	