

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра - начальник
управления специального образования и
защиты прав несовершеннолетних



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБОУ СО «Центр образования»
г. Саратова

Г.В. Калягина

Е.Б. Мельник

« » _____ 2024 г.

Приказ от 15 марта 2024 г. № 21/01-12

ОТЧЕТ

о самообследовании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Саратовской области

«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального
сопровождения детей» г. Саратова

в 2023 году

(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

Протокол от 07.02.2024 г. №3

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Саратовской области
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального
сопровождения детей» г. Саратова

1.2. Юридический адрес

410028, Российская Федерация, город Саратов, улица Вольская, д. 30.

1.3. Фактический адрес

410028, Российская Федерация, город Саратов, улица Вольская, д. 30.

Телефон	Факс	Электронный адрес	Сайт
(845-2) 27-71-13	(845-2) 26-18-11	lshk-8vida-sar@bk.ru	сарскош1.рф

1.4. Учредители (название организации)

Министерство образования Саратовской области,
410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32,
(845-2) 23-06-10

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Вид образования	Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
Общее образование	Начальное общее образование	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/00197929	22.04.2016 г., выдана министерством образования Саратовской области	Бессрочно
	Основное общее образование			

Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых			
----------------------------	---	--	--	--

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Мельник Елена Брониславовна,
руководитель высшей категории,
Почетный работник общего образования Российской Федерации

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

заместитель директора по учебной работе
– Кортяева Елена Геннадиевна;

заместитель директора по воспитательной работе
– Белякова Инна Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Журавлев Виктор Евгеньевич;

заместитель директора по безопасности образовательного процесса
- Демахин Вячеслав Александрович

руководитель ПМПК, заведующий консультативно – диагностическим отделением
- Печерский Алексей Владимирович;

заведующий научно-методическим отделением
- Горбачева Лилия Игоревна.

Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

2.1. Общая численность учащихся

Всего учащихся – 139,
количество классов – 19, из них:
1 - 4 класс – 7 кл.,
5 - 9 класс – 12 кл.

год	всего детей	мальчики	девочки	полные семьи	неполные семьи	мать-одиночка	родители в разводе	потеря кормилица	сироты - опекаемые	многодетные семьи	дети-инвалиды	не работает один из родителей	не работают оба родителя	родители-инвалиды	родители-пенсионеры
2023	139	93	46	94	45	14	23	6	2	15	103	66	5	2	4

2.2. Режим работы учреждения

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	1 класс – 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программы воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ	Да
Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ	Да
Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания	Да
Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да

СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	Да
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Да
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Да
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Да
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОД: образовательная программа учреждения, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 54.

А) по уровню образования:

Год	Высшее			Среднее профессиональное/ среднее профессиональное педагогической направленности
	Всего	Кандидаты и доктора наук	Дефектологи	
2023	52 (96%)	1	42(78%)	2 (4%)

Педагоги: прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по программе «Технологии работы педагогов с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» – 18 человек, по программе «Организация образовательной деятельности в школах для обучающихся по адаптированным образовательным программам» – 11, по программе «Цифровая образовательная среда» - 25, в ФБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ по программе «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» - 2, по программе «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс» - 3, по программе «Детская и подростковая психиатрия» - 1, в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по программе «Экспертная оценка инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях» 1, на учебно-методическом портале ООО «Издательство Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Нейропсихологическое обследование как эффективный дифференциально-диагностический, профилактический и коррекционный инструмент анализа психической деятельности у детей» - 1 человек.

Б) по стажу работы:

Год	Общее количество	До 5 лет	Свыше 30 лет
2023	54	3 (6%)	25 (46%)

В) по возрасту:

Год	Общее количество	До 30 лет	От 55 лет
2023	54	6 (11%)	15 (28%)

Г) по квалификационным категориям:

Год	Всего: штат/совместит. (общее число пед. работников)	Высшая квалификационная категория (штат/совместит.)	I квалификационная категория (штат/совместит.)
2023	54/3	33 (61%)/4 (7%)	10(19%)/1(2%)

В 2023 году прошла аттестацию и получила высшую категорию: Т.А. Андреева, Л.Н. Петряева; подтвердили высшую квалификационную категорию И.А. Кулагина, С.В. Абрамова, О.Ю. Филлипова, А.В. Белоглазова, Н.А. Нефедина, Е.А. Рязанова, И.А.Усачева, Н.С. Шаповалова.

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	7
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	7
Учителя-логопеды	8
Социальные педагоги	2
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

ВЫВОД: Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида)

Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ				
Начальное общее образование	Значение показателя	Показатели ОУ		
	адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (4 года) Вариант 1	Общеобразовательные предметы	В соответствии с учебным планом	
		Коррекционная подготовка	Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных процессов	
		Трудовая подготовка	Трудовое обучение	
адаптированная	Общеобразователь	В соответствии с		

	<p>общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (5 лет) Вариант 2</p>	<p>ные предметы</p>	<p>учебным планом</p>
		<p>Коррекционная подготовка</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация</p>
	<p>адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 - 4 классы (6 лет) Вариант 8.3.</p>	<p>Общеобразовательные предметы</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
		<p>Коррекционная подготовка</p>	<p>Формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности, логопедические занятия</p>
		<p>Трудовая подготовка</p>	<p>Ручной труд</p>
	<p>адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра 1 - 4 классы (6 лет) Вариант 8.4.</p>	<p>Общеобразовательные предметы</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
		<p>Коррекционная подготовка</p>	<p>Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия</p>
	<p>Основное общее образование</p> <p>адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 - 9 классы (5 лет). Вариант 1.</p>	<p>Общеобразовательные предметы</p>	<p>В соответствии с учебным планом</p>
		<p>Коррекционная подготовка</p>	<p>«Геометрия вокруг нас», инд. и групповые коррекц. занятия, логопедические занятия, основы социальной жизни</p>
<p>Трудовая</p>		<p>Профильный труд.</p>	

		подготовка	Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению
адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 - 12 классы (3 года)	Общеобразовательные предметы		В соответствии с учебным планом
	Коррекционная подготовка		Логопедические занятия, социально-бытовая ориентировка (СБО)
	Трудовая подготовка		Профессионально-трудовое обучение. Проектная деятельность по профессионально-трудовому обучению (трудовая практика)
	Факультативные занятия		Черчение (8-12 класс)

4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
43 (27%)	42 (28%)	43(28%)	41 (26%)	40 (29%)

4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

Итоговая аттестация по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, подтвердивших оценки	Доля выпускников, подтвердивших оценки (%)
2023	14	14	100

Год	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Качество знаний (%)
2023	5	5	4	64

4.4. Трудоустройство выпускников

Год	Количество выпускников	Название профессионального образовательного учреждения	Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении
2023	14	-ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»	4
		- ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»	8
		- не обучаются по состоянию здоровья	2

ВЫВОД: качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. За прошедший учебный год отмечается повышение роста качества знаний выпускников. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование). Преподавание предметов на всех уровнях обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Учебный план ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Учебными планами учреждения, Положением о рабочих программах. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. К каждой рабочей программе был приложен контрольно – измерительный материал, указано выполнение практической части.

ВЫВОД: Учебный план за 2022/2023 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям психолого-педагогического консилиума школы.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

К базовым ценностям нашего общества относятся семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цели воспитания:

1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Стремление педагогических работников к достижению поставленной цели предполагает, прежде всего, выявление и поддержку положительной динамики в личностных образовательных результатах обучающихся с умственной отсталостью, а не единый уровень воспитанности. В этой связи важны скоординированные усилия всего коллектива обучающихся, вовлечение в воспитательную работу семьи обучающегося и значимых для него людей.

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья.

В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;

- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;

- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, была составлена программа воспитания, в которой приоритетными направлениями являлись: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое интеллектуальное и познавательное развитие. Программа воспитания реализуется в следующих модулях: «Классное руководство», «Школьный урок», «Знакомство с профессиями», «Ключевые общешкольные дела и события», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родительскими сообществами», «Взаимодействие с социальными партнерами». Воспитательная работа имела чётко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2023 году внеурочную деятельность осуществляли 14 кружков музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического, логопедического, коррекционно-развивающего направлений:

Занятость обучающихся в кружках в 2023 году по школе составила 100%, многие учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков декоративно – прикладного творчества участвовали в выставках-конкурсах различного уровня.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень мероприятия	Мероприятие	Руководитель	Результат
1.	Межрегиональный	X Открытый фестиваль-конкурс «Аленький цветочек»	Г.Н. Елисеев	лауреаты (9 чел.)
2.			В.И. Билукова, И.Г. Серова	лауреаты (4 чел.)
3.	Областной	XVII Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга»	Г.Н. Елисеев	лауреаты (2 чел.)
4.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Я люблю свою страну!»	О.Н. Гришина	1 место
5.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Безопасное поведение на улице»		1 место
6.	Международный	Викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду»	С.А. Ружавинская	1 место
7.	Международный	Викторина для младших школьников «Заповедники Крыма»		1 место
8.	Международный	Викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»		1 место
9.	Международный	Викторина для младших школьников «Творчество Л.Н.Толстого»		2 место
10.	Международный	Викторина для младших школьников «ПДД. Светофор»		2 место
11.	Всероссийский	Викторина «За 8 минут вокруг света»		3 место
12.	Международный	Олимпиада по окружающему миру		В.А. Зайчикова
13.	Международный	Олимпиада для младших школьников по математике	1 место 2 место (2 чел.)	

14.	Международный	Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Г. Аксакова»		1 место 2 место
15.	Международный	Викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»		1 место
16.	Международный	Викторина для младших школьников «Веселая математика»		2 место (3 чел.)
17.	Всероссийский	Олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ		1 место
18.	Международный	Викторина «Народы России»	Е.М. Лебедева	1 место (2 чел.)
19.	Международный	Викторина «Строение тела человека»		1 место
20.	Международный	Викторина «Правила безопасности на льду»		1 место (3 чел.)
21.	Всероссийский	Викторина для детей «Моя любимая Россия»		1 место (2 чел.)
22.	Всероссийский	Творческий конкурс «Мамино тепло»		1 место 2 место
23.	Всероссийский	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»		1 место (2 чел.) 2 место
24.	Всероссийский	Творческий конкурс «Время чудес»		2 место (2 чел.)
25.	Всероссийский	Творческий конкурс «Забавный пингвин»		2 место (2 чел.)
26.	Всероссийский	Творческий конкурс «Чудесный день весны»		1 место
27.	Всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному обучению		2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)
28.	Международный	Викторина «Как лес готовится к зиме»		3 место
29.	Всероссийский	Творческий конкурс «Хоровод новогодних поделок»		1 место
30.	Всероссийский	Творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»		1 место
31.	Всероссийский	Творческий конкурс «Подари улыбку папе»		Е.К. Паксянова
32.	Всероссийский	Творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место (3 чел.) 2 место	
33.	Международный	Викторина «Строение тела человека»;	1 место (2 чел.)	
34.	Всероссийский	Творческий конкурс «Зима в окно стучится»	1 место (3 чел.) 2 место	
35.	Международный	Викторина «Правила безопасности на льду»	1 место (2 чел.)	
36.	Всероссийский	Творческий конкурс «Время чудес»	1 место (2 чел.)	
37.	Всероссийский	Творческий конкурс «Забавный пингвин»	2 место (2 чел.)	
38.	Всероссийский	Творческий конкурс «Чудесный день весны»	1 место (3 чел.)	

39.	Всероссийский	Творческий конкурс «Цветочная фантазия»		1 место (2 чел.) 2 место
40.	Всероссийский	Специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному обучению		1 место 2 место (5 чел.)
41.	Всероссийский	Творческий конкурс «Усатые, хвостатые»		2 место
42.	Международный	Викторина «Как лес готовится к зиме»		3 место
43.	Всероссийский	Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»		1 место
44.	Всероссийский	Творческий конкурс «Любимая мама»		1 место
45.	Всероссийский	Творческий конкурс «Хоровод новогодних поделок»		2 место
46.	Международный	Викторина «В мире литературного чтения»	А.А. Трифонова	1 место (2 место)
47.	Всероссийский	Олимпиада «Ко Дню матери в России»		1 место
48.	Всероссийский	Блиц - олимпиада «Безопасное поведение на улице»		1 место
49.	Всероссийский	Блиц - олимпиада «Пушкинский день России. Посвящается жизни и творчеству Пушкина А.С.»		1 место
50.	Международный	Викторина «Явления природы»	С.А. Ткаченко	1 место (2 чел.)
51.	Международный	Викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»		1 место (2 чел.)
52.	Международный	Викторина «Правила этикета»		2 место (2 чел.)
53.	Международный	Викторина «Финансовая грамотность»		1 место (2 чел.)
54.	Международный	Викторина «Заповедники Крыма»		1 место (2 чел.)
55.	Всероссийский	Викторина «Бескрайний космос»		1 место (2 чел.)
56.	Всероссийский	Конкурс «День Победы глазами детей»		2 место (4 чел.)
57.	Всероссийский	Онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова»		1 место
58.	Всероссийский	Онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина»		1 место
59.	Международный	Викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Б.В. Еремина	1 место (2 чел.) 2 место
60.	Международный	Викторина «Явления природы»		1 место
61.	Международный	Викторина «Правила этикета»		1 место
62.	Международный	Викторина «Насекомые России»		1 место (2 чел.)
63.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»	Е.Е. Архипов	3 место (2 чел.)
64.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Бабушке и дедушке с любовью»		2 место (2 чел.)
65.	Всероссийский	Конкурс «Любимая мама»		2 место
66.	Всероссийский	«Хоровод новогодних творений»		2 место
67.	Всероссийский	Конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	В.И. Билукова	1 место

68.	Областной	Фестиваль «Перезагрузка»		1 место
69.	Городской	Соревнования по легкой атлетике		1 место 1 место
70.	Международный	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Окружающий мир»	А.Д. Сидяйкина	1 место (3 чел.) 2 место 3 место
71.	Международный	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Безопасность в любой ситуации»		1 место (2 чел.) 2 место
72.	Международный	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Явления природы»		1 место
73.	Международный	Викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Масленица»		1 место (2 чел.)
74.	Всероссийский	Викторина «Животные как символы»	И.А. Кулагина	1 место
75.	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Поздравление педагогу»		1 место 2 место
76.	Всероссийский	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабушкам и дедушкам с любовью»		1 место
77.	Всероссийский	Викторина «Осторожно, зима!»		1 место
Мероприятие				Количество призеров
Международные дистанционные олимпиады				6
Международные дистанционные конкурсы				-
Международные дистанционные викторины				53
Всероссийские дистанционные конкурсы				49
Всероссийские дистанционные олимпиады				16
Всероссийские дистанционные викторины				9
Межрегиональные конкурсы				13
Областной				3
Городские конкурсы				1

Показатели	Показатели ОУ
Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 (61%)
Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 (42%)
межрегионального уровня	7 (5%)
федерального уровня	34 (24%)
международного уровня	17 (12%)

ВЫВОД: Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9 экз.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,35 кв.м.

Медицинская помощь обучающимся осуществляется школьным врачом (1ед.).
Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.
Количество детей на 31.12.2023 г. – 139 человек.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего детей на конец года	148	149	152	146	139
Дети инвалиды	81 (55%)	89 (60%)	102 (67%)	101 (69%)	103 (74%)
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	19 (13%)	19 (13%)	16 (11%)	13 (9%)	12 (9%)

В динамике с 2019 по 2023 год увеличилась численность детей-инвалидов.

В 2023 году продолжала проводиться работа, направленная на сбережение и укрепление здоровья обучающихся. Неукоснительно выполнялись основные организационные мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции.

Основные мероприятия были направлены на усиление санитарно-противоэпидемических мероприятий. Выполнялись предписания «Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», во исполнение которых проводились ежедневные влажные уборки с использованием дезинфицирующих средств, регулярные проветривания, обеззараживание воздуха с помощью ультрафиолетовых облучателей, дезинфекция столовой и кухонной посуды, был введен масочный режим для сотрудников, проводились заключительные дезинфекции в период каникул. На входе работал ежедневный утренний фильтр для сотрудников и обучающихся с термометрией и использованием кожных антисептиков. Отстранялись от нахождения в образовательном учреждении лица с повышенной температурой тела и признаками заболевания.

Для всех обучающихся были определены группы здоровья и группы для занятий физической культурой. Рекомендовано заниматься в основной группе по физической культуре - 16, в подготовительной - 33, в специальной – 97 учащихся. По результатам проведения туберкулинодиагностики были направлены на дообследование к врачу-фтизиатру 2 человека, один снят с «Д» учёта. Подростки с 15 до 18 лет направлялись на флюорографическое обследование. В школе ведется флюоротека. Периодически дети осматривались на педикулез и заразные кожные заболевания. В классных журналах оформлены «Листки здоровья». В медицинском кабинете ежедневно велся приём по обращаемости, оказывалась необходимая медицинская помощь и консультации. За время очного обучения в 2023 году было зарегистрировано 238 случаев заболеваний учащихся, из них пролечились стационарно в больницах соматического профиля - 7, в детской психиатрической больнице – 3 детей. Прошли реабилитацию в ОРЦ - 3, в санатории – 5 учащихся. Получили оперативное лечение – 2 человека.

Было проведено обучение сотрудников нормативно – правовой базе оказания первой помощи, а также инструктаж для персонала о действиях в случае выявления больного с симптомами новой коронавирусной инфекции и по применению дезинфицирующих средств. Размещались памятки о мерах по профилактике коронавирусной инфекции, гепатита, геморрагической лихорадки, гриппа и ОРВИ на информационных стендах.

ВЫВОД: В Центре проводилась работа по защите здоровья детей, направленная на усиление противоэпидемических мероприятий, усиление контроля против заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (Covid19), гриппа, ОРВИ, продолжена работа по использованию здоровьесберегающих технологий.

Раздел 8. Структурное подразделение ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области»

Структурное подразделение ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» работает в режиме 5-дневной рабочей недели по стабильному графику в две смены.

Основными задачами деятельности структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова являются:

1. Оказание индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной и медицинской помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет.

2. Осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области) детей и подростков по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями.

3. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам, организации их последующего обучения и воспитания в учреждениях системы образования, социальной защиты населения и негосударственных образовательных учреждений.

4. Обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности детей от 3 до 14 лет.

5. Оказание консультативно-методической помощи семьям, педагогам, социальным работникам и другим заинтересованным лицам и организациям по вопросам обучения, воспитания, лечения, социально-трудовой адаптации, реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6. Оказание консультативно-методической помощи территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям Саратовской области и социальным службам города и области.

7. Оказание консультативно - методической помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Выполнению этих задач подчинены все направления работы специалистов структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области»:

- диагностического направления;
- консультативного направления;
- научно-методического направления;
- коррекционно-развивающего направления.

1. Диагностическое направление включает в себя:

- комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику психического здоровья детей и подростков, испытывающих проблемы в развитии и трудности в обучении;
- раннее выявление детей и подростков с явлениями дезадаптации (социальной и школьной);
- изучение уровня развития познавательной сферы и особенностей личностной сферы;
- выявление умений и навыков по основным предметам школьной программы, а также определение образовательного маршрута для детей школьного и дошкольного возраста.

2. Консультативное направление включает в себя:

- консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мотивационное консультирование детей и подростков, направленное на изменение дезадаптивных форм поведения;
- консультации педагогов по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга, по оказанию психологической поддержки в процессе взаимодействия со школьниками и коллегами.

3. Научно-методическое направление ориентировано на создание теоретической и практической базы для проведения диагностической и консультативной работы в соответствии с единой методической темой «Совершенствование консультативно-диагностических возможностей в пространстве современного образовательного процесса».

Данное направление включает в себя следующую работу:

- создание банка данных, сбор и обработка информации по детям, выделяемым по различным индивидуально-личностным показателям;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения своей деятельности;
- организация и участие специалистов подразделения в научно-практических семинарах и конференциях, проведение лекционных и практических занятий с целью повышения квалификации специалистов и педагогов города и области;
- проведение заседаний методического объединения узких специалистов;
- организация профессиональной практики студентов по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог»;
- мониторинг деятельности ЦПМПК;
- организация работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация работы по просвещению населения о деятельности ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

4. Коррекционно-развивающее направление является одним из видов деятельности структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

Основными задачами коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи являются:

- реализация дополнительной общеразвивающей комплексной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии», разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова самостоятельно;
- проведение коррекции развития детей с нарушениями развития средствами игры;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов государственных образовательных учреждений методам взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением развития;

- психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается при наличии в учреждении, реализующем программу дополнительного образования, оборудованных для реализации ее деятельности помещений.

В структурном подразделении ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» работает 4 бригады специалистов ЦППМК, оказывающие услуги по проведению психолого-медико-педагогическому обследованию детей, а так же консультативную помощь.

В рамках реализации программы дополнительного образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии» работают узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель.

В структурном подразделении ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую квалификационную категорию, есть кандидат наук, Почетные работники образования РФ, один сотрудник занесен на Доску Почета работников образования Саратовской области, медицинский персонал имеет большой опыт работы в области педиатрии и детской психиатрии.

Для проведения диагностического обследования и проведения коррекционно-развивающих занятий в структурном подразделении имеются современные технические средства (сенсорные комнаты, компьютерные диагностические методики, комплекты Иматон и комплекс БОС для педагога-психолога и учителя-логопеда).

В структурном подразделении есть архив карт детей, прошедших обследование в центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области с 2012 года, электронная база данных АИС ПМПМК с 2019 г.

Специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» тесно сотрудничают с образовательными организациями города Саратова и Саратовской области, учреждениями социальной защиты, МСЭ, медицинского профиля, органами опеки, ВУЗами города Саратова. На базе подразделения ежегодно проходят практику студенты педагогических специальностей, в том числе и волонтерские.

В рамках научно-методического направления деятельности за 2022-2023 учебный год специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» были участниками различных областных и городских мероприятий и семинаров, посвященных обучению, воспитанию, социальной адаптации детей:

1.1. В рамках утвержденного «Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на территории Саратовской области» и реализации программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением в развитии» специалисты приняли участие в заседании Школы для родителей по реабилитации и уходу в г. Марске;

1.2. Заседание окружного общественного совета Саратовской области по вопросам реализации проекта «Ментальное здоровье»;

1.3. Семинар для учителей-логопедов и педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций: «Порядок взаимодействия психолого-педагогического консилиума образовательной организации и психолого-медико-педагогической комиссии»;

1.4. Семинар-совещание для специалистов управлений образования, ответственных за реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации муниципальных районов Саратовской области: «Деятельность специалистов органов управления образования муниципальных районов Саратовской области, ответственных за реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида) в 2022 году»;

1.5. Семинар для сотрудников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Саратовской области: «Работа с девиантным подростком»;

1.6. Семинар-совещание для районных учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Саратова: «Подготовка и организация наборов и выпусков групп для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

1.7. Семинар для педагогов-психологов государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы: «Проблема буллинга в подростковой среде: предотвращение, профилактика».

Все специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах СОИРО, СГУ им Н.Г. Чернышевского, на курсах высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», на факультете постдипломного образования СГМУ, на проблемных семинарах, организуемых на базе Центра, на методических объединениях, а также путем самообразования.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	40/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	34/24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/94%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/61%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/19%
1.29.2	Первая	человек/%	3/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/56%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да

	компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,35