

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова»

«СОГЛАСОВАННО»

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.Г. Кортяева

«32» августа 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

директор

 Е.Б. Мельник

Приказ № 116 от 31.08.2020г.

10-01

Годовой план работы педагога - психолога на 2020-2021 учебный год

Педагог – психолог
Ченцова Ирина Юрьевна

Пояснительная записка

Цели работы педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе;
- создание благоприятных условий для наилучшей адаптации детей с учетом их психофизических возможностей и оказанию им специализированной помощи.

Задачи:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, основываясь на письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
- реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в освоении образовательной, социальной - личностной и эмоционально-волевой сферах;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся;
- отслеживание динамики психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания;
- участие в работе школьного ПМПк.

Основные направления деятельности педагога - психолога.

1. Психодиагностическая работа.

Проводится с целью составления социально-психологического портрета обучающихся; определение путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, психическом самочувствии. А также выбор средств и форм психологического сопровождения детей в соответствии с присущими им особенностями развития. Психологическая диагностика - проведение подразумевает под собой как индивидуальную, так и групповую работу с учениками. Обследования обучающихся происходит с помощью адаптированных методик. Диагностика проводится по предварительному запросу учителей, администрации или родителей, а также по инициативе психолога с исследовательской или профилактической целью. Психолог подбирает методику, валидную и надежную, направленную на изучение интересующих его особенностей ребенка. Полученные данные позволяют составить прогноз дальнейшей работы психолога.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Коррекционные занятия могут быть индивидуальными и групповыми.

В ходе их психолог старается скорректировать нежелательные особенности психического развития ребенка. Эти занятия могут быть направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере, в сфере общения и проблемы самооценки учащихся. Занятия включают в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания - в зависимости от поставленных целей и возраста школьников.

3. Психологическое консультирование.

Осуществляется с целью создания условий для активного усвоения и использование обучающимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе межличностного, межгруппового взаимодействия в школе и за её пределами. Психолог проводит как

индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность может проходить в виде семинаров, педагогических советов, групповых обсуждений, родительских собраний.

Консультирование родителей и педагогов - это работа по конкретному запросу. Психолог знакомит родителей или педагогов с результатами диагностики, дает определенный прогноз, предупреждает о том, какие трудности могут в будущем возникнуть у школьника в учебе и общении; при этом совместно вырабатываются рекомендации по решению возникающих проблем и взаимодействию со школьником.

Психологическое просвещение заключается в том, чтобы знакомить педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

4. Просветительская работа. Профилактическая работа

Данная работа направлена на развитие личности обучающихся, повышение адаптивных возможностей, профилактику отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работу с детьми «группы-риска», а также работа с родителями обучающихся. Профилактическая работа – это не только беседы с обучающимися и их родителями, но и участие психолога в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития обучающихся.

5. Организационно - методическая работа.

Проводиться с целью осуществляется планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, годового анализа работы, статистической справки); ведения текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); а также осуществления подготовки материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов).

План работы

Психологической службы ГБОУ СО «Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Саратова» на 2020-2021 учебный год.

В данном учебном году были внесены изменения в направлениях психологической службы, а именно изменилось деление часов в неделю:

- психодиагностическая работа - 5ч.
- коррекционно-развивающая работа - 7 ч.
- просветительская работа и профилактическая работа - 4 ч.
- психологическое консультирование - 2ч.;
- организационно-методическая работа - 18ч.

I полугодие

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
1.	Составление списка учащихся по классам, с учетом рекомендаций ППК, знакомство с документацией.		02.09 - 07.09.20			04.12.19	Список учащихся.	
2.	Планирование работы, разработка совместных планов с педагогами и администрацией, согласование плана работы и режима работы с администрацией.		02.09 - 16.09.20				Утвердить план работы и график работы.	
3.	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся.		02.09 - 30.09.20	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Подготовка бланков и стимульного материала.	
I. Направление работы: Психодиагностическая работа								
4.	Диагностика готовности к обучению.	1-е кл., 5-е кл., новопри бывшие	В течение месяца	В течение месяца			Разработка рекомендаций педагогам	
5.	Диагностика уровня адаптации обучающихся.	1-е кл., 5-е кл., новопри бывшие		01.10. – 07.10.20			Выявление группы с дезадаптацией.	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
6.	Диагностика исходного уровня готовности к школе и сформированности БУД обучающихся.	1-е кл.	В течение месяца	В течение месяца			В соответствии с ФГОС.	
7.	Проведение анкетного опроса педагогов об уровне работоспособности обучающихся.		14.09 - 23.09.20				Проведение ППК и в соответствии с ФГОС.	
8.	Диагностика школьной мотивации обучающихся.	5-8 кл.	28.09-30.09.20	01.10.-12.10.20			Разработка рекомендаций для педагогов.	
9.	Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся.	2-9 кл.			В течение месяца	В течение месяца	Выявление группы обучающихся с нарушениями ЭВС.	
10.	Диагностика сформированности видов, функций внимания обучающихся.	2-7 кл.			В течение месяца	В течение месяца	Выявление группы обучающихся с нарушенными процессами внимания.	
11.	Диагностика видов памяти обучающихся.	2-8 кл.				В течение месяца	Выявление группы обучающихся с нарушенными процессами памяти.	
II. Направление работы: Коррекционно-развивающая работа								
12.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов арт-терапия «Я рисую мой мир». Для детей с ТМНР.	1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 5 «В» кл.	В течение месяца (4 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	По результатам психодиагностики, рекомендаций ППК	
13.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию познавательных БУД.	2 «А» кл.	В течение месяца (2 раз в неделю)	02.10-09.10.20 (2 раз в неделю)			По запросу педагога. Развитие познавательных БУД.	
14.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию познавательных БУД.	3 «А» кл.	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	По запросу педагога. Развитие познавательных БУД.	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
15.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию познавательных БУД.	4 «А» кл.	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)		По запросу педагога. Развитие познавательных БУД.	
16.	Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школе «Моя школа».	Группа обучающ ихся с дезадапта цией (5-е кл.)	В течение месяца (1 раз в неделю)	В течение месяца (1 раз в неделю)			Повышение уровня школьной адаптации и профилактика дезадаптации у выявленной группы обучающихся.	
17.	Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школе «Моя школа».	Группа обучающ ихся с дезадапта цией (новопри бывшие).	В течение месяца (1 раз в неделю)	В течение месяца (1 раз в неделю)			Повышение уровня школьной адаптации и профилактика дезадаптации у выявленной группы обучающихся.	
18.	Коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в адаптации к школе «Моя школа».	(1 «А» кл.)		В течение месяца (1 раз в неделю)	В течение месяца (1 раз в неделю)		Повышение уровня школьной адаптации и профилактика дезадаптации у выявленной группы обучающихся.	
19.	Коррекционно-развивающая программа повышения уровня школьной мотивации умственно отсталых подростков.	6-7 кл. («группа риска»)		16.10-23.10.20 (1 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	Повышение уровня адаптации обучающихся и успешного преодоления учебных трудностей.	Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме.
20.	Коррекционно-развивающая программа повышения уровня школьной мотивации умственно отсталых подростков.	8-е кл. («группа риска»)			В течение месяца (1 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	Повышение уровня адаптации обучающихся и успешного преодоления учебных трудностей.	Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальной форме.
21.	Проведение коррекционных	2-3 кл.				В течение	Развитие	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
	занятий по развитию произвольного внимания.					месяца (1 раз в неделю)	произвольности, увеличение объема внимания.	
III. Направление работы: Психологическое консультирование								
22.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед.	1-9 кл., родители обучающихся, педагоги.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Смотреть журнал психологических консультаций.	
23.	Проведение психопрофилактических бесед с участниками образовательного процесса.	1-9 кл.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Смотреть журнал просветительской деятельности.	
IV. Направление работы: Просветительская работа, профилактическая работа								
24.	Выступление на родительских собраниях.		По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По запросу классных руководителей или администрации школы. Просвещение родителей по актуальным для них проблемам.	
25.	Оформление стендов.			1 раз в месяц		1 раз в месяц	Просвещение педагогов, родителей, обучающихся.	
26.	Тренинг №1 на тему: «Как избежать конфликтов».	8-9 кл.	В течение месяца				По запросу классных руководителей или администрации школы.	
27.	Тренинг №2 на тему: «Как избежать конфликтов».	8-9 кл.	В течение месяца				По запросу классных руководителей или администрации школы.	
28.	Тренинг №3 на тему: «Решение конфликтов в классе».	8-9 кл.	В течение месяца				По запросу классных руководителей или администрации школы.	
29.	Беседа с обучающимися на тему: «Полезные и вредные привычки».	2-4 кл.		В течение месяца			По запросу классных руководителей или администрации школы.	
30.	Мультимедийная беседа с	2-4 кл.		В течение			По запросу классных	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
	младшими школьниками на тему: «Правила поведения в общественных местах».			месяца			руководителей или администрации школы.	
31.	Беседа с обучающимися на тему: «Полезные и вредные привычки».	5-7 кл.		В течение месяца			По запросу классных руководителей или администрации школы.	
32.	Беседа на тему: «Профилактика употребления ПАВ».	8-9 кл.			В течение месяца		По запросу классных руководителей или администрации школы.	
33.	Тренинг №1 на тему: «Профилактика вредных привычек».	8-9 кл.			В течение месяца		По запросу классных руководителей или администрации школы.	
34.	Тренинг №2 на тему: «Профилактика вредных привычек».	8-9 кл.			В течение месяца		По запросу классных руководителей или администрации школы.	
35.	Беседа с обучающимися на тему: «Как контролировать себя в стрессовой ситуации».	7-9 кл.				В течение месяца	По запросу классных руководителей или администрации школы.	
36.	Беседа с обучающимися на тему: «Эмоции человека».	7-9 кл.				В течение месяца	По запросу классных руководителей или администрации школы.	
37.	Подготовка материалов для бесед и тренингов с обучающимися.	2-9 кл.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	По запросу классных руководителей или администрации школы.	
V. Направление работы: Экспертная работа								
38.	Организация и участие в работе школьного ППк.	1-е кл., 5-е кл., новоприбывшие	В течение месяца	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По запросам	
VI. Направление работы: Организационно-методическая работа								
39.	Работа с детьми «группы риска»: выявление учащихся «группы риска».			В течение месяца	В течение месяца		Составление плана работы с учащимися «группы риска».	
40.	Подбор и доработка дидактического материала.		В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Подготовка стимульного материала, распечатка	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения				Результат	Примечание
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
							бланков.	
41.	Участие в работе школьных МО, педсоветах, совещаниях.		По мере проведения	По мере проведения	По мере проведения	По мере проведения		
42.	Участие в городских, всероссийских, международных конференциях.		По мере проведения	По мере проведения	По мере проведения	По мере проведения		

II полугодие

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения					Результат	Примечание
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
Направление работы: Психодиагностическая работа									
1.	Подготовка к работе методик для диагностики учащихся.		В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Подготовка бланков и стимульного материала.	
I. Направление работы: Психодиагностическая работа									
2.	Повторная диагностика уровня адаптации обучающихся.	1-е кл., 5-е кл., новоприбывшие	11.01 - 18.01.21					С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
3.	Повторная диагностика школьной мотивации учащихся.	5-6 кл.	18.01 - 25.01.21					С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
4.	Повторная диагностика познавательных БУД обучающихся.	2-4 кл.	25.01.- 29.01.21	01.02- 05.02.21				С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
5.	Диагностика профессиональных ориентаций выпускников.	9-е кл.		08.02- 12.02.21				Самоопределение, осознанный выбор профессии выпускников	
6.	Диагностика уровня тревожности обучающихся.	7-8 кл.		В течение месяца				Выявление группы обучающихся с нарушениями ЭВС.	
7.	Диагностика уровня агрессивности обучающихся.	7-9 кл.		В течение месяца	В течение месяца			Выявление группы обучающихся с дезструктивными формами агрессии.	
8.	Повторная диагностика школьной мотивации учащихся.	7-8 кл.			В течение месяца			С целью выявления эффективности коррекционной работы	
9.	Повторная диагностика развития произвольного внимания.	2-5 кл.			В течение месяца			С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
10.	Диагностика уровня готовности к обучению в средней школе.	4-е кл.				В течение месяца		Выявление «группы риска».	
11.	Повторная диагностика	1 «Б»,				В		С целью выявления	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения					Результат	Примечание
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
	психомоторики и сенсорных процессов обучающихся с ТМНР.	2 «Б», 3 «Б», 5 «В» кл.				течение месяца		эффективности коррекционной работы.	
12.	Диагностика восприятия и воображения у обучающихся.	4-6 кл.				В течение месяца		Выявление группы обучающихся с низким уровнем восприятия объектов окружающей среды.	
13.	Повторная диагностика профессиональной ориентации выпускников.	9-е кл.					04.05- 14.05.21	С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
14.	Повторная диагностика развития произвольного внимания.	6-7 кл.					В течение месяца	С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
15.	Повторная диагностика развития видов памяти.	3-8 кл.					В течение месяца	С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
16.	Повторная диагностика ЭВС подростков «группы риска».	8-9 кл.					В течение месяца	С целью выявления эффективности коррекционной работы.	
II. Направление работы: Коррекционно-развивающая работа									
17.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов арт-терапия «Я рисую мой мир» для детей с ТМНР.	1 «Б», 2 «Б», 3 «Б», 5 «В» кл.	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)		По результатам психодиагностики, рекомендаций ПМПК	
18.	Коррекционно-развивающая программа повышения уровня школьной мотивации умственно отсталых подростков.	8-е кл. («группа риска»)	14.01.21- 22.01.21 (2 раз в неделю)					Повышение уровня адаптации обучающихся и успешного преодоления учебных трудностей.	Занятия могут проходить как в групповой, так и в индивидуальн ой форме.
19.	Проведение коррекционных занятий по развитию произвольного внимания.	2-3 кл. («группа риска»)	В течение месяца (2 раз в неделю)	01.02.- 19.02.21 (2 раз в неделю)				Развитие произвольности, увеличение объема внимания.	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения					Результат	Примечание
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
20.	Проведение коррекционных занятий по развитию произвольного внимания.	4-5 кл. («группа риска»)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)				Развитие произвольности, увеличение объема внимания.	
21.	Проведение коррекционных занятий по развитию произвольного внимания.	6-7 кл. («группа риска»)		22.02.- 26.02.21 (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)		Развитие произвольности, увеличение объема внимания.	
22.	Коррекционная программа, направленная на развитие памяти у младших школьников «Запоминайкин».	3-5 кл. («группа риска»)		В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	Развитие всех видов памяти, увеличение объема и осознанного запоминания	
23.	Коррекционная программа по развитию профессиональных интересов старших школьников с легкой степенью умственной отсталости «Моя будущая профессия».	9-е кл.			В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (1 раз в неделю)		Объективное соизмерение своих интересов и способностей с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.	
24.	Коррекционная программа, направленная на устранение недостатков в развитии памяти у подростков «Я помню, я знаю».	7-8 кл. («группа риска»)				В течение месяца (2 раз в неделю)	В течение месяца (2 раз в неделю)	Развитие всех видов памяти, увеличение объема и осознанного запоминания.	
25.	Коррекционная программа нарушений ЭВС подростков «группы риска» «Мои эмоции».	8-9 кл. («группа риска»)					В течение месяца (3 раз в неделю)	Развитие навыков общения и взаимодействия с людьми, снижение агрессивности и тревожности.	
III. Направление работы: Психологическое консультирование									
26.	Проведение индивидуальных консультаций и бесед.	1-9 кл., родители, педагоги.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Смотреть журнал психологических консультаций.	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения					Результат	Примечание
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
27.	Проведение психопрофилактических бесед с участниками образовательного процесса.	1-9 кл.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	Смотреть журнал просветительской деятельности.	
IV. Направление работы: Просветительская работа, профилактическая работа									
28.	Выступление на родительских собраниях.		По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По запросу администрации школы. Просвещение родителей по актуальным для них проблемам	
29.	Оформление стендов.			1 раз в месяц		1 раз в месяц		Просвещение педагогов, родителей, обучающихся	
30.	Тренинг на тему «Сквернословию – нет!».	6-9 кл.	В течение месяца					По запросу классных руководителей или администрации школы.	
31.	Беседа с обучающимися на тему: «Мой компьютер».	2-5 кл.	В течение месяца	В течение месяца				По запросу классных руководителей или администрации школы.	
32.	Половое воспитание девочек и мальчиков.	8-9 кл.		В течение месяца					
33.	Мультимедийная беседа с обучающимися на тему: «В стране уроков».	5-7 кл.			В течение месяца			По запросу классных руководителей или администрации школы.	
34.	Мультимедийная беседа с обучающимися на тему: «Я взрослый!».	6-8 кл.			В течение месяца				
35.	Беседа с обучающимися на тему: «Здоровый образ жизни – полезная привычка человека».	7-9 кл.				В течение месяца		По запросу классных руководителей или администрации школы.	
36.	Классные часы по вопросам профорientации, психологической подготовки к экзаменам.	9-е кл.				В течение месяца		По запросу классных руководителей или администрации школы.	
37.	Беседа с обучающимися на	8-9 кл.					В течение	По запросу классных	

№	Содержание работы	Классы	Сроки проведения					Результат	Примечание
			Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
	тему: «Профилактика ВИЧ/СПИД».						месяца	руководителей или администрации школы.	
38.	Подготовка материалов для бесед и тренингов с обучающимися.	2-9 кл.	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	В течение месяца	По запросу классных руководителей или администрации школы.	
39.	Подготовка материалов для сайта.		По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	Просвещение педагогов, родителей, учащихся	
V. Направление работы: Экспертная работа									
40.	Организация и участие в работе школьного ПМПк.		По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости		По запросам	
VI. Направление работы: Организационно-методическая работа									
41.	Участие в работе школьных МО, педсоветах, совещаниях.		По мере проведен.	По мере проведения	По мере проведен.	По мере проведен.	По мере проведен.		
42.	Участие в городских, всероссийских, международных конференциях.		По мере проведен.	По мере проведения	По мере проведен.	По мере проведен.	По мере проведен.		
43.	Составление анализа работы за 2020-2021 учебный год.						В течение месяца		