

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Школа для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г.Саратова»
410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2) 27-71-13, Факс (845-2) 26-18-11
Email: 1shk-8vida-sar@rambler.ru

"УТВЕРЖДЕНО"
Директор

Б. Мельник
от « 31 » _____ 2020 г.



П Л А Н
работы социального педагога
ГБОУ СО «Школа АОП №1 г.Саратова»
на 2020-2021 учебный год

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных сфер.
- Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
- Развитие представления о доброте, порядочности, о вопросах морали и чести.
- Коррекционная работа с семьями группы риска, семьями с проблемными детьми.
- Социально – педагогическая поддержка детей со специфическими нуждами (опекаемых, инвалидов и т.д.)
- Методическая помощь педагогам, семье, отдельному ребенку.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
I. Организационная работа			
Информирование педагогического коллектива с изменениями вносимыми в нормативно-правовые документы по защите прав и интересов несовершеннолетних, а так же о выходе новых нормативных документов: а) Федеральный закон «Об	в течение учебного года	директор соц. педагог	

<p>образовании в Российской Федерации»;</p> <p>б) Федеральный закон «Противодействие деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению»;</p> <p>в) Конвенция о правах ребенка;</p> <p>г) Семейный кодекс РФ.</p>			
<p>Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и обновление банка данных списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Семьи находящиеся в СОП • Неполные семьи • Матери-одиночки • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» • Малообеспеченные семьи <p>Составление социального паспорта школы;</p> <p>Составление плана на новый учебный год;</p> <p>Планирование совместной работы с ГБУ СО «ЦСПС и Д» г. Саратова»;</p> <p>Участие в работе ПМПк, проводимое совместно с администрацией школы.</p>	сентябрь, январь	соц. педагог	
II. Работа с опекаемыми детьми			
<p>Посещение на дому учащихся, обследование условий жизни учащихся из «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей находящихся под опекой.</p>	сентябрь-октябрь, март	соц. педагог классные руководители	
<p>Осуществлять постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей.</p>	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
<p>Оказывать психологическое консультирование опекунам по вопросам воспитания, создания благоприятного климата в семье, защите прав и интересов детей.</p>	по мере необходимости	психолог, соц. педагог	
<p>Осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра, контроль за состоянием здоровья опекаемых.</p>	в течение учебного года	школьный врач соц. педагог	
<p>Контролировать сохранность закрепленного за детьми жилья.</p>	в течение учебного года	соц. педагог	
<p>Регулярно проводить беседы с опекаемыми детьми с целью выявления их интересов и проблем.</p>	в течение учебного года	соц. педагог	

III. Работа с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями.

Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль и семей находящихся в СОП.	сентябрь	соц. педагог классные руководители	
Проведение обследований жилищно-бытовых условий детей из «группы риска» и неблагополучных семей.	октябрь, февраль	соц. педагог классные руководители педагог-психолог	
Осуществление постоянного контроля за посещаемостью, успеваемостью и свободным времяпрепровождением детей.	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
Регулярное проведение индивидуальных бесед с детьми по жизненным ситуациям.	в течение учебного года	соц. педагог педагог-психолог	
Проведение индивидуальной работы с семьями, изучение и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка.	в течение учебного года	соц. педагог, педагог-психолог	
В случае необходимости отправлять представления в комиссии по делам несовершеннолетних Администраций районов и в отделы по делам несовершеннолетних.	по мере необходимости	соц. педагог	
Организовать проведение профилактических бесед с инспектором по делам несовершеннолетних, классных часов по формированию правового самосознания обучающихся: 5 класс «Примерно веди себя дома, в школе, на улице»; 6 класс «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»; 7 класс «Я – гражданин России»; 8 класс «Равенство прав людей от рождения»; 9 класс «Административная ответственность подростка перед законом».	ноябрь, февраль, апрель	соц. педагог инспектор ПДН	

IV. Работа с учащимися

Работа с детьми-инвалидами: регулировать и контролировать организацию учебных занятий и учебную нагрузку с целью исключения перегрузок.	сентябрь и в течение года	соц. педагог зам.директора	
Работа с многодетными семьями: обследование жилищно-бытовых условий и оказание материальной поддержки.	в течение учебного года	соц. педагог классные руководители	
Продолжать практику проведения спортивных и семейных мероприятий и праздников.	в течение учебного года	соц. педагог, учитель физкультуры	

<p>Осуществлять материальную помощь семьям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - благотворительные мероприятия, - поддержка спонсоров, - сбор вещей, игрушек. 	<p>в течение учебного года</p>	<p>соц. педагог, классные руководители</p>	
<p>Организовать проведение профилактических бесед специалистами линейного управления МВД России на транспорте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Шалости на железной дороге»; • «Профилактика травматизма на объектах железнодорожного транспорта»; • «Зацеперы»; • «Профилактика суицидального поведения и экстремизма среди обучающихся на железной дороге». 	<p>Октябрь, декабрь, май</p>	<p>соц. педагог</p>	
<p>Организация работы по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести цикл классных часов по темам: «Антитеррористическая безопасность нашей школы»; «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; - конкурс рисунков «Дружба народов»; «Мир без насилия», «Россия - многонациональная страна». 	<p>Ноябрь, февраль</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители</p>	
<p>Организация и проведение Дня правовой помощи</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители</p>	
<p>Организация каникулярного и летнего отдыха учащихся.</p>	<p>май</p>	<p>соц. педагог классные руководители</p>	
V. Просветительно-консультативная работа			
<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских собраний; • Приглашение родителей трудных детей на заседания Совета по профилактике асоциального поведения. 	<p>в течение учебного года по мере необходимости</p>	<p>соц. педагог зам. директора</p>	
<p>Работа с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) взаимная информация об учащихся, их проблемах, здоровье, интересах; б) совместная работа по планированию воспитательного процесса с детьми и родителями; в) совместные посещения на дому; г) совместный анализ проводимой работы. 	<p>по мере необходимости</p>	<p>соц. педагог классные руководители</p>	

VI. Трудоустройство. Социальная и педагогическая поддержка выпускников 2019 года

Собрать информацию по выяснению и уточнению трудоустройства выпускников 2019-2020 учебного года.	сентябрь	соц. педагог	
Провести анкетирование старшеклассников с целью выявления их трудовых наклонностей и интересов с возможной дальнейшей профориентацией.	январь	соц. педагог классные руководители	
Провести практические занятия с выпускниками: <ul style="list-style-type: none"> • работа с источниками информации о вакансии свободных мест на рынке труда, • взаимоотношения с работодателями («Как произвести благоприятное впечатление при устройстве на работу»), • оформление документов, необходимых для приема на работу или учебу. 	март	соц. педагог классные руководители	
Организовать экскурсии в "Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья", "Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса"	апрель	соц. педагог классные руководители	
Провести тестирование и анкетирование выпускников с целью выбора сферы деятельности.	апрель	Соц.педагог Центр занятости Октябрьского района г. Саратова	
Работа с медицинскими учреждениями по обеспечению необходимых для поступления документов.	май, июнь	соц. педагог школьный врач	